



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice

verze 3.1. (07/2023)

verze 3.0. (01/2023)

verze 2.1. (05/2022)

verze 2.0. (10/2021)

verze 1.0. (03/2020)

IV. AKČNÍ PLÁN

AKČNÍ PLÁNY PRO ROKY 2023 - 2025

*Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP České Budějovice
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023050
Realizátor: MAS Rozkvět, z.s.*





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice jako celek sestává z těchto částí, které jsou průběžně aktualizovány:

- I. ÚVODNÍ ČÁST**
- II. ANALYTICKÁ ČÁST**
- III. STRATEGICKÁ ČÁST**
- IV. AKČNÍ PLÁN**
- V. Příloha – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP ORP ČB**

Platná verze těchto dokumentů je umístěn na www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-ceske-budejovice .

Dokument může být průběžně doplňován o další přílohy.

Dokument navazuje na výstupy projektů I. a II.
místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice,
realizovaných v letech 2016-2022
„MAP ORP ČB“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009525

*Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP České Budějovice
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023050
Realizátor: MAS Rozkvět, z.s.*





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

Obsah	3
Roční akční plány MAP na období 2023 – 2025: základní informace	4
Seznam priorit AP MAP ORP ČB	13
Seznam opatření a aktivit dle jednotlivých prioritních oblastí	14
Seznam zkratk použitých v dokumentu MAP	39
Přílohy dokumentu AP MAP ORP ČB	41





Roční akční plány MAP na období 2023 – 2025: základní informace

V souladu s přípravou na vstup regionu ORP České Budějovice do projektu MAP IV je část dokumentu MAP – akční plán – zpracován nově ve formátu ročních akčních plánů na období roků 2023, 2024 a 2025.

Implementace akčních plánů v letech 2023, 2024 a 2025 v rámci implementace projektu MAP IV ORP ČB bude realizována prostřednictvím povinně volitelných a prioritizovaných volitelných témat, viz níže.

Současně bude probíhat rozvoj a aktualizace MAP. Cílem této aktivity je zajistit pokračování a další prohloubení nastavené spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, podpořit jejich další vzájemné informování a plánování aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách. Prioritou je podpořit již fungující územní struktury a realizační týmy mající zkušenosti s realizací projektů MAP v rámci OP VVV, aby byla zajištěna kontinuita, proces akčního plánování v území byl efektivnější a dopady do oblasti vzdělávání měly dlouhodobější charakter. Bude rozvíjen funkční systém spolupráce pro aktualizaci MAP v území tak, aby se týkal celého území v hranicích správního obvodu ORP. Hlavním výstupem této aktivity je opakovaně aktualizace dokumentace MAP a vytvoření akčních plánů na další roky. Aktivita bude naplněna realizací níže uvedených osmi povinných a dvou volitelných podaktivit, v souladu s metodikami MŠMT:

3.1	Řídící výbor a organizační struktura MAP	Povinná
3.2	Zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu	Povinná
3.3	Pracovní skupina pro financování	Povinná
3.4	Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Povinná
3.5	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	Povinná
3.6	Pracovní skupiny pro další témata	Volitelná
3.7	Podpora škol v plánování	Volitelná
3.8	Místní akční plánování	Povinná
3.9	Spolupráce s projektem IDZ/krajem	Povinná
3.10	Spolupráce s IPs	Povinná

Pro úspěšnost implementace je samozřejmě potřeba zajištění finanční i organizační podpory; cílem činnosti PS pro financování bude mimo jiné navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit zpracovaných do SR MAP a akčních plánů. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (EU fondy, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). PS bude současně díky svému složení ze zástupců zřizovatelů a v regionu působících MAS zapojeným školám/partnerům v MAP zprostředkovávat informace o



dotačních titulech a výzvách v oblasti vzdělávání, včetně implementace integrovaných nástrojů (ITI, SCLLD).

V rámci projektu MAP IV bude nově zřízena Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, do které budou aktivně zapojeni učitelé, lídři a experti z daného území. Obsahem práce PS bude především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity Místní akční plánování a dále výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Tato PS se dále bude aktivně podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP. Cílem jsou zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.

Pro posun v rozvoji moderních didaktických forem ve vzdělávání je potřebné, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí PS spolupracovat s PS pro financování.

V případě potřeby může být PS dále rozdělena na podskupiny (např. dle vzdělávacích oblastí, klíčových kompetencí, gramotností atp.). Rovněž může být s ohledem na potřeby území zúženo zaměření PS jen na některé klíčové kompetence (resp. např. na základní gramotnosti).

PS se bude zabývat také identifikací místních lídrů a expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území, zapojením lídrů z jiných platforem, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory nebo jsou zapojeny do realizace jiných projektů a mohou být lídry v dané problematice.

PS se bude zabývat také návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.

I nadále bude pracovat PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání (například MŠ/ZŠ; první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SŠ; ZŠ/víceletá gymnázia). Obsahem práce této PS bude zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. Cílem činnosti PS budou zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti rovných příležitostí.

PS bude rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů.

PS bude navrhopvat a plánovat aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území. Tyto aktivity musí být zařazeny v SR MAP v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a následně v akčních plánech a musí být v obou dokumentech označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.



Pro nastavení rovných příležitostí a snížení selektivity vzdělávacího systému v území je potřeba, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí tato PS spolupracovat s PS pro financování.

V neposlední řadě se PS aktivně bude podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

Projekt MAP IV má možnost volitelně zřídit také pracovní skupiny pro další témata, v rámci jejich činnosti bude zohledňována problematika rozvoje potenciálu každého žáka. PS se mohou zabývat různými tématy. Témata by měla především zohledňovat identifikované priority ve vzdělávání v území. Zároveň by tato témata měla reflektovat i problematiku zájmového a neformálního vzdělávání. Nedílnou součástí práce těchto PS je i začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s oblastí vzdělávání, na kterou jsou jednotlivé PS zaměřeny. Cílem činnosti dalších PS budou zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol ve vybraných oblastech, kterými se PS zabývají. Obsahem práce PS je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci podaktivity Místní akční plánování. PS se aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a spolupracují s PS pro financování.

Všechny ustavené PS se budou zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území, zapojením lídrů z jiných platform, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory nebo jsou zapojeny do realizace jiných projektů a mohou být lídry v dané problematice.

V rámci projektu MAP IV bude probíhat Podpora škol v plánování, školy a jejich vedení budou zapojeni do procesu plánování a tím i zohlednění jejich potřeb do všech částí dokumentu MAP. Cílem je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v území MAP a rozvíjet a posílit atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve školách v prioritních tématech MAP.

Aktivity realizované v rámci této podaktivity mohou probíhat kombinací více variant.

Škola zapojená do realizace podaktivity zpracuje Popis potřeb školy pro další rozvoj v oblastech: a) moderní didaktické formy vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, b) rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, c) podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů, d) další potřeby rozvoje škol. V každém z témat škola zjišťuje: co proběhlo dobře, v čem byla škola úspěšná, v čem by se mohla zlepšit, a v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit. RT MAP bude poskytovat školám podporu při zpracování tohoto dokumentu.

Další možností je zpracování ŠAP - Školního akčního plánu; v případě, že škola zpracovává Strategický plán rozvoje školy, může realizačnímu týmu MAP poskytnout požadované informace v návaznosti na tuto skutečnost. Taková škola může výše uvedená témata reflektovat při zpracování SWOT -3 analýzy, dále bude postupovat dle Manuálu strategického řízení a plánování ve školách apod..





Předání poznatků ze škol může proběhnout také formou tematických workshopů nebo minikonferencí, kterých se účastní zejména odpovědní pedagogičtí pracovníci v daných tématech (např. koordinátoři inkluze na škole, učitelé odpovědní za rozvoj čtenářské/matematické gramotnosti, koordinátoři ŠVP). Z těchto setkání RT MAP zpracovává zápis, který nahrazuje zpracovaný Popis potřeb/ŠAP těch škol, které se zúčastnily workshopu nebo minikonference.

V rámci projektu MAP IV bude probíhat povinná podaktivita 3.8 – Místní akční plánování, zahrnující společné plánování v území, aktualizaci dokumentace MAP a tvorbu akčních plánů. Podaktivita bude realizována po celou dobu realizace projektu MAP. Cílem je aktualizace dokumentace MAP.

Budou realizovány tyto činnosti:

a) plánování – aktualizace analytické části:

- projednání výstupů evaluace/evaluací předchozího projektu včetně návrhů opatření ke zlepšení,
- zpracování a projednání dalších aktualizovaných/nových analytických vstupů,
- revize analytické části včetně SWOT- 3 analýz minimálně v povinných/klíčových tématech, identifikace problémů a popis příčin identifikovaných problémů,

b) plánování – aktualizace strategické části:

- aktualizace SR MAP do roku 2028,
- návrhy/aktualizace priorit, jejich prioritizace – Dohoda o prioritách,
- návrhy/aktualizace cílů k jednotlivým prioritám,
- zpracovávání návrhů/aktualizace aktivit (případně opatření a jejich aktivit) pro dosažení cílů v jednotlivých prioritách,

c) plánování – aktualizace implementační části – akční plány: rozpracovávání aktivit ze strategické části MAP do konkrétních plánovaných aktivit – postupné zpracovávání třech konkrétních akčních plánů, každý akční plán na dobu 12 měsíců pokrývajících školní rok (tj. od 1. září až do 31. srpna roku následujícího) 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Na všech činnostech uvedených v bodech a), b) a c) se podílí RT MAP, ŘV MAP a jednotlivé PS. Podaktivita je tedy provázána se všemi povinnými a volitelnými podaktivitami

Povinně se partnerství v MAP IV musí zabývat následujícími třemi klíčovými tématy. Tato témata se musí odrážet v Návrhu priorit rozvoje vzdělávání a následně ve stanovených prioritách SR MAP – Dohoda o prioritách:

1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,

2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,





3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat (resp. klíčová témata budou naplňována/realizována ve všech průřezových tématech), která vycházejí ze Strategie 2030+, resp. definovaných strategických linií, a kterými jsou:

- **proměna obsahu a způsobu vzdělávání** (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení),
- **podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání** (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce),
- **digitální kompetence k celoživotnímu učení** (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace),
- **snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání** (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním),
- **spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ** (součinnost a spolupráce škol v územích).

Další témata jsou volitelná a jejich výběr se odvíjí od identifikovaných potřeb území:

- **rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,**
- **rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,**
- **výchova k udržitelnému rozvoji** – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat),
- **mediální gramotnost,**
- **rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,**





- **rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,**
- **rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,**
- **wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).**

Školy se do projektu zapojí mimo jiné:

- ✓ prostřednictvím implementačních aktivit
- ✓ prostřednictvím aktivit realizovaných v rámci komunikačního plánu (např. je RT MAP bude pravidelně informovat zasíláním informačního materiálu),
- ✓ účastí na společných nebo individuálních jednáních s RT MAP,
- ✓ konzultováním, připomínkováním a vyjadřováním postojů a stanovisek ke vznikající dokumentaci MAP,
- ✓ účastí zástupce v pracovních skupinách nebo ŘV MAP.

Zapojení do společného plánování v rámci MAP dává školám příležitost spoluvytvářet plán území a navázat spolupráci s ostatními partnery pro následné projekty. Školy, které nebudou zapojeny přímo do projektu MAP, nebudou vyloučeny z dalších možností podpory formou šablon ani z jiných výzev OP JAK a současně mohou samostatně provádět aktivity adekvátní implementaci AP MAP.

V rámci MAP IV ORP ČB bude pokračovat spolupráce s projektem IDZ/krajem, např. v oblasti rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, přechod žáků ZŠ do SŠ apod.. Vzájemná je velice důležitá pro vzájemnou informovanost o plánovaných aktivitách v kraji (na úrovni IDZ i MAP), jejich přípravu a provazbu, popř. doplňkovost. Tento proces je zvláště významný při přípravě a poté i realizaci implementačních aktivit tak, aby nedošlo k překryvům/duplikaci aktivit a k ohrožení absorpční kapacity v území.

V rámci MAP IV ORP ČB bude probíhat spolupráce s IPs (OP JAK č. 02_22_005 Individuální projekty systémové – Vzdělávání; jedná se o projekty, v nichž budou školy podpořeny v práci s kurikulem a při zavádění inovativních metod a způsobů hodnocení do vzdělávání (IPs Podpora kurikulární práce škol), do systému vzdělávání bude zaveden SČ (IPs Střední článek) a dojde k systematickému monitorování a analýze dat vzdělávací soustavy s cílem předcházet nerovnostem ve vzdělávání (IPs Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR). Všechny aktivity IPs se zásadně dotýkají dění v území a ve školách a z tohoto důvodu je nezbytná spolupráce mezi RT IPs a RT MAP.

Spolupráce bude probíhat formou výměny informací nebo zkušeností, plánováním a



koordinací aktivit v území určených pro stejné cílové skupiny a tematicky stejné/obdobné oblasti apod. Tuto aktivitu je nutné plánovat v návaznosti na termíny ukončení realizace konkrétních IPs.

Mezi hlavní nástroje, které umožní vzájemnou spolupráci a koordinaci aktivit v území patří účast na odborných panelech, plán spolupráce v území a/nebo účast zástupců projektu MAP na platformě pro řešení problémů škol a zřizovatelů, které zřídí IPs Střední článek v kraji za účelem předávání informací, podnětů, výměny zkušeností, řešení konkrétních problémů území v oblasti řízení škol, vznášení podnětů a sdělování potřeb pro zaměření práce SČ v daném území. Na platformu řízenou IPs Střední článek budou v případě potřeby přizváni i zástupci IPs Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR, kteří budou prezentovat aktuální informace o dostupnosti dat zpracovaných v projektu/agregovaná data.

V rámci implementace opatření uvedených v akčních plánech na roky 2023, 2024 a 2025, které byly pro území vytvořeny v předchozím období a které jsou plně v souladu s aktuálním MAP, resp. Strategickým rámcem MAP do roku 2025.

Cílem je implementace vybraných opatření naplánovaných v akčních plánech území; realizátor MAP vybere konkrétní opatření a aktivity, které naplánoval v akčních plánech a zajistí jejich realizaci v rámci projektu MAP IV.

Povinně volitelné téma:

Pro implementaci MAP IV ORP ČB jsou zvolena tato povinně volitelné téma, v jejichž rámci budou realizovány implementační aktivity.

- 1. podpora moderních didaktických forem** vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- 2. rozvoj potenciálu každého žáka**, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí** pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Implementační aktivity/opatření musí být součástí akčního plánu na příslušný rok/y (2023, 2024, 2025).

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat, kterými jsou:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení),



- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život),
- digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídít a kriticky hodnotit informace),
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce),
- spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích).

Volitelné téma:

Pro implementaci MAP IV ORP ČB jsou zařazena tato volitelné téma, v jejichž rámci budou realizovány implementační aktivity.

Témata pro implementaci se odvíjí od identifikovaných potřeb území:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některé z dílčích témat, které bude implementovat),
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).





Při výběru a realizaci implementačních aktivit bude:

- zajištěna doplňkovost k šablonám, resp. realizaci aktivit pro cílové skupiny z více než jedné školy v území,
- kladen důraz na komunitní charakter aktivit, využívání odborné kapacity v území, propojení škol a dalších relevantních subjektů v území zabývajících se vzděláváním s cílem propojení formálního, neformálního a informálního vzdělávání,
- podporovat opatření a aktivity, které přispějí ke zvýšení povědomí o vzdělávacích zdrojích vytvořených v OP VVV a OP JAK (budou-li v době realizace aktivit projektu již dostupné, primárně zdroje systemizované v IPs Podpora kurikulární práce škol) u pedagogických pracovníků škol a k uplatnění těchto vzdělávacích zdrojů ve výuce na školách,
- zajištění minimálně 3 vzdělávacích aktivit/akcí během 12 po sobě jdoucích měsíců pro cílovou skupinu děti, žáci ZŠ nebo děti a žáci z marginalizovaných skupin, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem budou realizovány moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV/OP JAK,
- zajištění minimálně 3 vzdělávacích aktivit/akcí během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání budou realizovány moderní didaktickou formou,
- zohledněno, že implementace aktivit související s tématem kariérové poradenství bude zajištěna pouze v rámci projektů výzvy OP JAK č. 02_23_018 Akční plánování v území – IDZ, nikoli v rámci projektů MAP.
- RT MAP je nicméně povinen spolupracovat se zástupci kraje na přípravě a realizaci aktivity v tématu kariérové poradenství z hlediska potřeb ZŠ v daném území.

Akční plán MAP ORP ČB III pro rok 2023 plynule navázal na předchozí plány, které byly po vytvoření Akčního plánu MAP ORP ČB sestaveny pro školní roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023, resp. jeho poslední aktualizaci z 05/2022. Všechny uvedené dokumenty, včetně základního akčního plánu s podrobným popisem jednotlivých priorit, cílů, forem opatření pro jejich dosažení a dílčích aktivit, jsou dostupné na webových stránkách MAP ORP ČB.

Je potřeba konstatovat, že principiálně v AP nedošlo k zásadním změnám, protože obsáhlost aktivit z hlediska škály byla shledána jako dostatečná i pro tak rozsáhlou skupinu participujících subjektů, jako jsou školy a školská zařízení působící v ORP České Budějovice a jejich zřizovatelé, a další zainteresované subjekty, také vzhledem k termínu poslední předchozí aktualizace, která reagovala na několik zásadních změn, kterými prošlo školství v relativně krátkém období (pandemická situace covid-19, nutnost přechodu na online formy výuky vč. hybridní) a na které se intenzivně připravuje (zavedení tzv. nové informatiky, revize





RVP), a také aktuálně intenzivně ovlivňují školství a celou společnost (uprchlická krize související s válkou na Ukrajině).

Pro kalendářní roky 2023 až 2025 je navržen obdobný obsah aktivit, protože jsou nadále aktuální.

Na identifikaci aktivit se podíleli členové pracovních skupin a Řídícího výboru, návrh prošel ve fázi zpracování také komunitními projednáním. Konkrétní prioritizace aktivit probíhá průběžně jak v rámci jednotlivých pracovních skupin a ŘV, tak na úrovni jednotlivých partnerů MAP, s cílem efektivní realizace prostřednictvím dílčích akcí.

Novinkou zpracování AP MAP III ORP ČB je příloha zahrnující přehled všech priorit, opatření a dílčích aktivit AP zpracovaný ve volně dostupném otevřeném formátu (excel), který umožňuje jak realizátoru MAP, tak jednotlivým partnerům – především školám, ale i jejich zřizovatelům i dalším organizacím působícím v oblasti vzdělávání - stanovit klíčové aktivity a jejich prioritizaci; tento nástroj považujeme za efektivní prostředek pro akční plánování na základní úrovni v oblasti vzdělávání a tvorbě ŠAP, uživatelsky vstřícný, a také vypovídající pro potřeby srovnání jednotlivých subjektů díky použití výstupních grafů. Současně poslouží tento nástroj při reálném vyhodnocení a evaluaci MAP a zapojení jednotlivých partnerů, resp. příspěvku k naplňování akčního plánování na místní úrovni.

Seznam priorit AP MAP ORP ČB

Priorita 1.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Priorita 2.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
Priorita 3.	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Priorita 4.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol



Seznam opatření a aktivit dle jednotlivých prioritních oblastí

Priorita 1.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Opatření 1.1	Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů
Aktivita 1.1.1.	Zlepšování kvality infrastruktury, údržba a modernizace budov mateřských škol včetně zajištění bezbariérovosti
Aktivita 1.1.2.	Zvyšování kapacit – přístavby, nové objekty
Aktivita 1.1.3.	Využití venkovních prostranství u mateřských škol
Aktivita 1.1.4.	Venkovní učebny
Aktivita 1.1.5.	Školní zahrady/přírodní zahrady

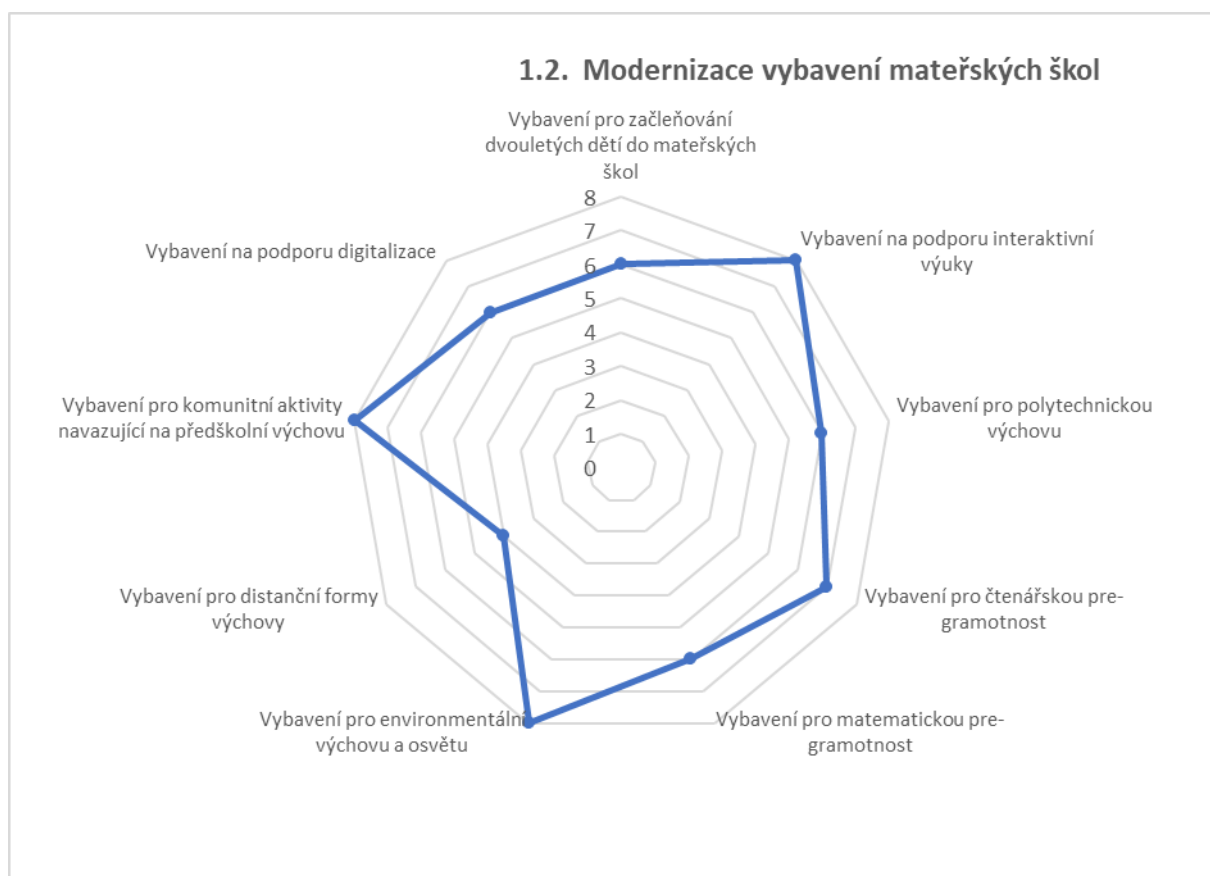
Prioritizace aktivit v rámci Opatření 1.1. – graf (Akční plán 2023)





Priorita 1.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Opatření 1.2.	Modernizace vybavení mateřských škol
Aktivita 1.2.1.	Vybavení pro začleňování dvouletých dětí do mateřských škol
Aktivita 1.2.2.	Vybavení na podporu interaktivní výuky
Aktivita 1.2.3.	Vybavení pro polytechnickou výchovu
Aktivita 1.2.4.	Vybavení pro čtenářskou pre-gramotnost
Aktivita 1.2.5.	Vybavení pro matematickou pre-gramotnost
Aktivita 1.2.6.	Vybavení pro environmentální výchovu a osvětu
Aktivita 1.2.7.	Vybavení pro distanční formy výchovy
Aktivita 1.2.8.	Vybavení pro komunitní aktivity navazující na předškolní výchovu
Aktivita 1.2.9.	Vybavení na podporu digitalizace

Prioritizace aktivit v rámci Opatření 1.2. – graf (Akční plán 2023)



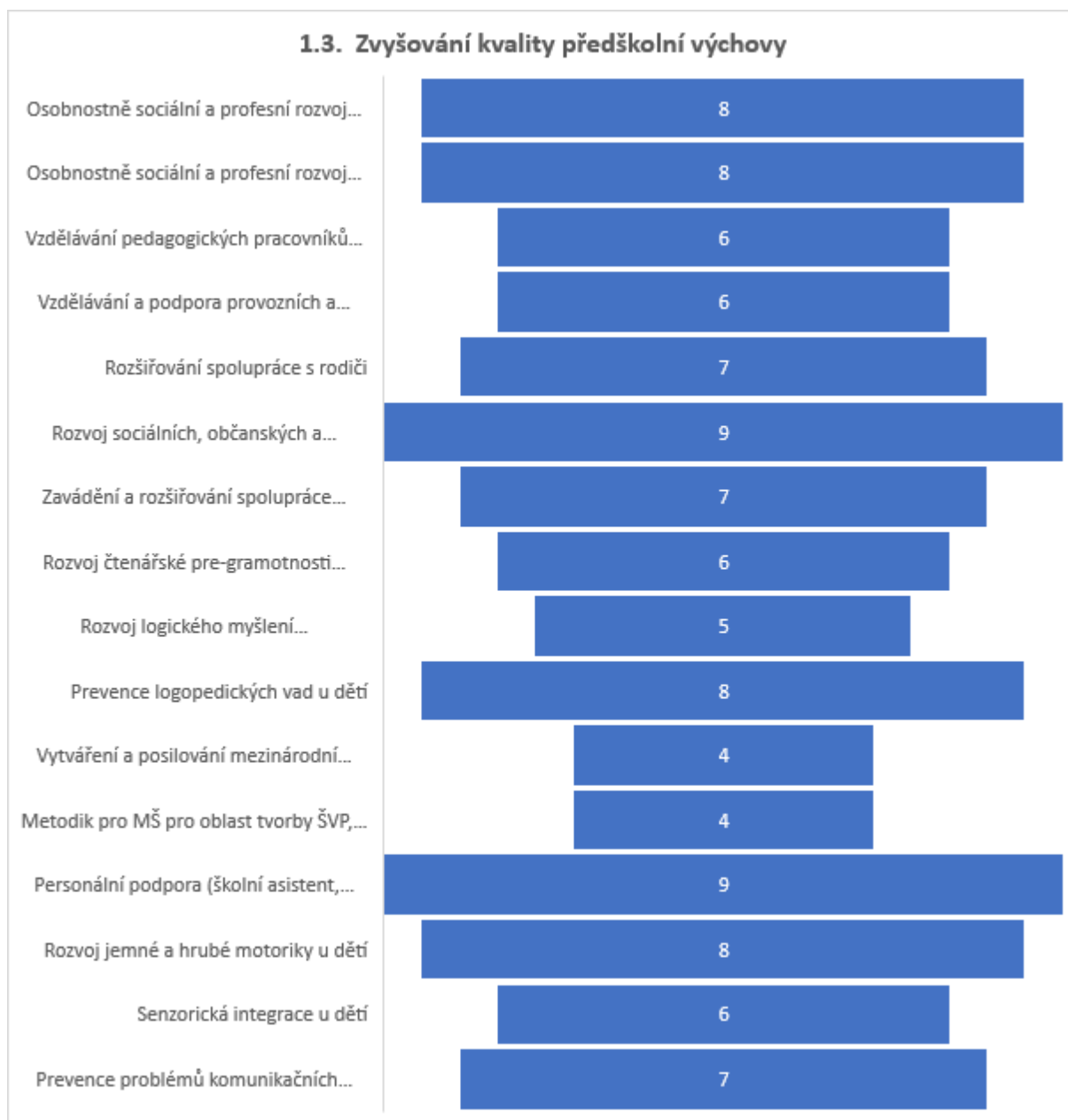


Priorita 1.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Opatření 1.3.	Zvyšování kvality předškolní výchovy
Aktivita 1.3.1.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ, pedagogický leadership
Aktivita 1.3.2.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj vedoucích pracovníků MŠ
Aktivita 1.3.3.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - jak správně nastavit práci ve velkých skupinách, praktické zapojení učitelek, ukázky práce s dětmi apod.
Aktivita 1.3.4.	Vzdělávání a podpora provozních a dalších nepedagogických pracovníků
Aktivita 1.3.5.	Rozšiřování spolupráce s rodiči, zavádění prvků participace
Aktivita 1.3.6.	Rozvoj sociálních, občanských a kulturních kompetencí dětí, kulturního povědomí a vyjádření
Aktivita 1.3.7.	Zavádění a rozšiřování spolupráce s místní komunitou a spolky, místně zakotvené učení
Aktivita 1.3.8.	Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti prostřednictvím her a programů, spolupráce s místní knihovnou
Aktivita 1.3.9.	Rozvoj logického myšlení prostřednictvím her a programů, rozvoj matematické pre-gramotnosti
Aktivita 1.3.10.	Prevence logopedických vad u dětí
Aktivita 1.3.11.	Vytváření a posilování mezinárodní spolupráce
Aktivita 1.3.12.	Mapování ve školách, metodická podpora pro oblast tvorby ŠVP, tvorba ŠAP a plánování dalších aktivit škol
Aktivita 1.3.13.	Personální podpora (školní asistent, chůva, speciální pedagog, školní psycholog a další)
Aktivita 1.3.14.	Rozvoj jemné a hrubé motoriky u dětí, podpora polytechnického vzdělávání
Aktivita 1.3.15.	Senzorická integrace u dětí
Aktivita 1.3.16.	Prevence problémů komunikačních schopností a emocí u dětí v MŠ
Aktivita 1.3.17.	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Aktivita 1.3.18.	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO
Aktivita 1.3.19.	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
Aktivita 1.3.20.	Genderová tematika v obsahu vzdělávání
Aktivita 1.3.21.	Mediální gramotnost
Aktivita 1.3.22.	Wellbeing a psychohygienu
Aktivita 1.3.23.	Pedagogická diagnostika





Prioritizace aktivit v rámci Opatření 1.3. – graf (Akční plán 2023)





Opatření 1.3.	Zvyšování kvality předškolní výchovy	Zdroje podpory a financování							
		MAP IV	IPs Kurikulum	IPs Střední článek	OP JAK/ šablony	zřizovatel	vlastní zdroje	další dotace	další zdroje...
Aktivita 1.3.1.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ, pedagogický leadership	X	X		X	X	X		X
Aktivita 1.3.2.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj vedoucích pracovníků MŠ	X	X	X	X	X	X		X
Aktivita 1.3.3.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - jak správně nastavit práci ve velkých skupinách, praktické zapojení učitelek, ukázky práce s dětmi apod.		X			X	X		
Aktivita 1.3.4.	Vzdělávání a podpora provozních a dalších nepedagogických pracovníků			X		X	X	X	X
* Aktivita 1.3.5.	Rozšiřování spolupráce s rodiči, zavádění prvků participace	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 1.3.6.	Rozvoj sociálních, občanských a kulturních kompetencí dětí, kulturního povědomí a vyjádření	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 1.3.7.	Zavádění a rozšiřování spolupráce s místní komunitou a spolky, místně zakotvené učení	X			X	X	X	X	X
Aktivita 1.3.8.	Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti prostřednictvím her a programů, spolupráce s místní knihovnou	X			X	X	X	X	X
Aktivita 1.3.9.	Rozvoj logického myšlení prostřednictvím her a programů, rozvoj matematické pre-gramotnosti	X			X	X	X	X	X
Aktivita 1.3.10.	Prevence logopedických vad u dětí				X	X	X		X
Aktivita 1.3.11.	Vytváření a posilování mezinárodní spolupráce					X	X		X



* Aktivita 1.3.12.	Mapování ve školách, metodická podpora pro oblast tvorby ŠVP, tvorba ŠAP a plánování dalších aktivit škol	X	X	X						X
* Aktivita 1.3.13.	Personální podpora (školní asistent, chůva, speciální pedagog, školní psycholog a další)					X	X	X	X	
Aktivita 1.3.14.	Rozvoj jemné a hrubé motoriky u dětí, podpora polytechnického vzdělávání	X				X		X		X
* Aktivita 1.3.15.	Senzorická integrace u dětí						X	X		
* Aktivita 1.3.16.	Prevence problémů komunikačních schopností a emocí u dětí v MŠ					X	X	X	X	X
* Aktivita 1.3.17.	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	X	X			X	X	X	X	X
Aktivita 1.3.18.	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO	X	X			X	X	X	X	X
Aktivita 1.3.19.	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity	X				X	X	X	X	X
* Aktivita 1.3.20.	Genderová tematika v obsahu vzdělávání	X	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 1.3.21.	Mediální gramotnost	X	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 1.3.22.	Wellbeing a psychohygienu	X				X	X	X	X	X
Aktivita 1.3.23.	Pedagogická diagnostika	X	X			X	X	X	X	X

označení: * Aktivita
= **PŘÍLEŽITOST**





Priorita 2.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
Opatření 2.1.	Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
Aktivita 2.1.1	Zlepšování kvality infrastruktury, údržba a modernizace budov základních škol včetně zajištění bezbariérovosti
Aktivita 2.1.2	Zvyšování kapacit – přístavby, nové objekty ZŠ
Aktivita 2.1.3	Zlepšování kvality/zvyšování kapacit zázemí ZŠ – školní družiny, školní kluby, školní knihovny
Aktivita 2.1.4	Využití venkovních prostranství u základních škol
Aktivita 2.1.5	Venkovní učebny
Aktivita 2.1.6	Sportoviště / tělocvičny/ dopravní hřiště
Aktivita 2.1.7	Školní zahrady/ přírodní zahrady
Aktivita 2.1.8	Zlepšování kvality /zvyšování kapacit zázemí ZŠ – školní jídelny

Prioritizace aktivit v rámci Opatření 2.1. – graf (Akční plán 2023)





Priorita 2.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
Opatření 2.2.	Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
Aktivita 2.2.1	Vybavení pro zkvalitnění výuky v souvislosti s budováním odborných učeben
Aktivita 2.2.2	Vybavení pro zkvalitnění výuky v souvislosti s budováním kmenových učeben
Aktivita 2.2.3	Vybavení za účelem zkvalitnění dopravní a zdravotní výuky
Aktivita 2.2.4	Vybavení pro polytechnickou výchovu
Aktivita 2.2.5	Vybavení pro čtenářskou gramotnost
Aktivita 2.2.6	Vybavení pro matematickou gramotnost
Aktivita 2.2.7	Vybavení pro environmentální výchovu a osvětu
Aktivita 2.2.8.	Vybavení pro jazykové vzdělávání
Aktivita 2.2.9.	Vybavení pro vzdělávání v oblasti občanských kompetencí a demokratického myšlení
Aktivita 2.2.10.	Vybavení pro integraci digitálních technologií napříč předměty v souladu s revizí RVP v oblasti ICT a posílení digitální gramotnosti žáků
Aktivita 2.2.11	Rozšiřování a zkvalitnění vnitřní konektivity škol

Prioritizace aktivit v rámci Opatření 2.2. – graf (Akční plán 2023)





Priorita 2.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
Opatření 2.3.	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Aktivita 2.3.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách, spolupráce s místní knihovnou
Aktivita 2.3.2	Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách
Aktivita 2.3.3	Zlepšování podmínek pro rozvoj jazykového vzdělávání, včetně zajištění rodilých mluvčích, zahraničních a výměnných pobytů
Aktivita 2.3.4	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ, podpora vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a zařazování digitálních technologií do výuky s ohledem na potřeby dětí a žáků
Aktivita 2.3.5	Osobnostně sociální a profesní rozvoj vedoucích pracovníků ZŠ, vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol v oblasti leadershipu, podpora mentoringu
Aktivita 2.3.6	Setkávání, výměny zkušeností, školení, teambuilding, exkurze pro pedagogické pracovníky
Aktivita 2.3.7	Rozvoj kariérového poradenství v základních školách a spolupráce se SŠ a zaměstnavateli
Aktivita 2.3.8	Zavádění badatelského vzdělávání včetně činnostního učení
Aktivita 2.3.9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků, etiky a chování v krizových situacích
Aktivita 2.3.10	Rozvoj lokálního kulturního povědomí žáků a patriotismu
Aktivita 2.3.11	Rozšiřování tematických projektových dnů na ZŠ
Aktivita 2.3.12	Zvyšování participace žáků, organizace školních fór a zavádění žákovských parlamentů, popř. dětských zastupitelstev v obcích
Aktivita 2.3.13	Personální podpora - sdílený poradce v právních oblastech, projektový manažer
Aktivita 2.3.14	Personální podpora - správce sítě, ICT technik
Aktivita 2.3.15	Personální podpora - asistent pedagoga, speciální pedagog, sociální pedagog atd.
Aktivita 2.3.16	Personální podpora - školní psycholog
Aktivita 2.3.17	Adaptační/ nulté ročníky, zavádění přípravných tříd v ZŠ
Aktivita 2.3.18	Adaptační koordinátoři
Aktivita 2.3.19	Rozvoj mediální gramotnosti a kritického myšlení, podpora opatření pro zajištění bezpečnosti a prevence závislosti na využívání technologií a na internetu
Aktivita 2.3.20	Rozvoj kompetencí a invence, kreativity a podnikavosti
Aktivita 2.3.21	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Aktivita 2.3.22	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



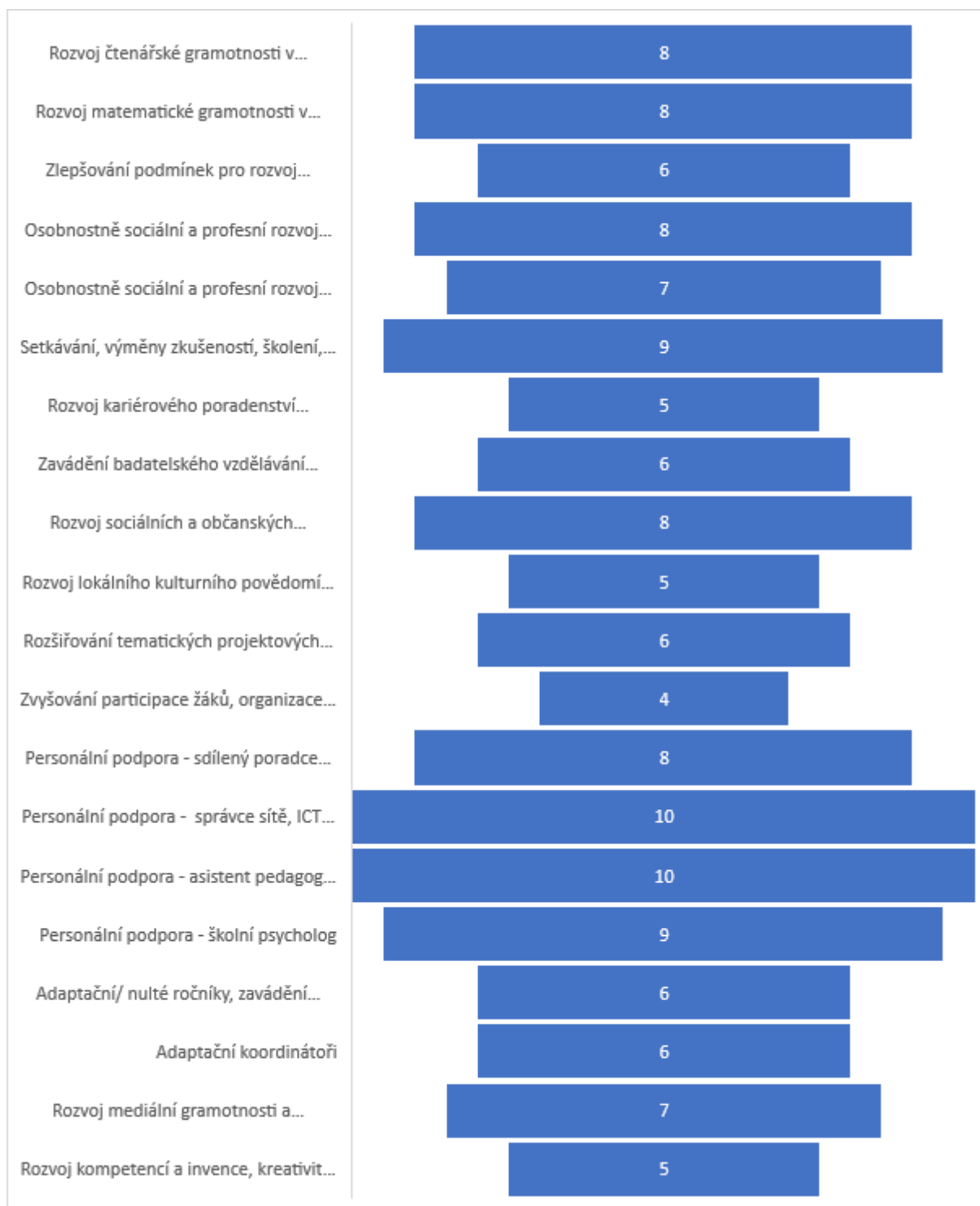
Aktivita 2.3.23	Genderová tematika v obsahu vzdělávání
Aktivita 2.3.24	Mapování ve školách, metodická podpora pro oblast tvorby ŠVP, tvorba ŠAP a plánování dalších aktivit škol
Aktivita 2.3.25	Wellbeing a psychohygienu
Aktivita 2.3.26	Pedagogická diagnostika
Aktivita 2.3.27	Rozšiřování spolupráce s rodiči, zavádění prvků participace

*Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP České Budějovice
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023050
Realizátor: MAS Rozkvět, z.s.*





Prioritizace aktivit v rámci Opatření 2.3. - Zvyšování kvality základního vzdělávání – graf





Opatření 2.3.	Zvyšování kvality základního vzdělávání	Zdroje podpory a financování							
		MAP IV	IPs Kurikulum	IPs Střední článek	OP JAK/ šablony	zřizovatel	vlastní zdroje	další dotace	další zdroje...
Aktivita 2.3.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách, spolupráce s místní knihovnou	X	X		X	X	X	X	X
Aktivita 2.3.2	Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách	X	X		X	X	X	X	X
Aktivita 2.3.3	Zlepšování podmínek pro rozvoj jazykového vzdělávání, včetně zajištění rodilých mluvčích, zahraničních a výměnných pobytů	X	X		X	X	X	X	X
Aktivita 2.3.4	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ	X	X		X				X
Aktivita 2.3.5	Osobnostně sociální a profesní rozvoj vedoucích pracovníků ZŠ	X	X	X					
Aktivita 2.3.6	Setkávání, výměny zkušeností, školení, teambuilding, exkurze pro pedagogické pracovníky	X			X	X	X	X	X
Aktivita 2.3.7	Rozvoj kariérového poradenství v základních školách a spolupráce se SŠ a zaměstnavateli					X	X	X	X
Aktivita 2.3.8	Zavádění badatelského vzdělávání včetně činnostního učení	X	X		X	X	X	X	X
* Aktivita 2.3.9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků, etiky a chování v krizových situacích	X			X	X	X	X	X
Aktivita 2.3.10	Rozvoj lokálního kulturního povědomí žáků a patriotismu	X	X		X	X	X	X	X
Aktivita 2.3.11	Rozšiřování tematických projektových dnů na ZŠ	X	X		X	X	X	X	X
* Aktivita 2.3.12	Zvyšování participace žáků a zavádění žákovských parlamentů,	X	X		X	X	X	X	X





	popř. dětských zastupitelstev v obcích								
Aktivita 2.3.13	Personální podpora - sdílený poradce v právních oblastech, projektový manažer			X		X	X		
Aktivita 2.3.14	Personální podpora - správce sítě, ICT technik			X		X	X		
* Aktivita 2.3.15	Personální podpora - asistent pedagoga, speciální pedagog, sociální pedagog atd.					X	X	X	
* Aktivita 2.3.16	Personální podpora - školní psycholog					X	X	X	
* Aktivita 2.3.17	Adaptační/ nulté ročníky, zavádění přípravných tříd v ZŠ						X		X
* Aktivita 2.3.18	Adaptační koordinátoři					X	X	X	
* Aktivita 2.3.19	Rozvoj mediální gramotnosti a kritického myšlení	X				X	X	X	X
* Aktivita 2.3.20	Rozvoj kompetencí a invence, kreativity a podnikavosti	X				X	X	X	X
* Aktivita 2.3.21	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	X	X			X	X	X	X
Aktivita 2.3.22	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	X	X			X	X	X	X
* Aktivita 2.3.23	Genderová tematika v obsahu vzdělávání	X				X	X	X	X
* Aktivita 2.3.24	Mapování ve školách, metodická podpora pro oblast tvorby ŠVP, tvorba ŠAP a plánování dalších aktivit škol	X	X			X	X	X	X
Aktivita 2.3.25	Wellbeing a psychohygienu	X	X			X	X	X	X
Aktivita 2.3.26	Pedagogická diagnostika	X	X			X	X	X	X
Aktivita 2.3.27	Rozšiřování spolupráce s rodiči, zavádění prvků participace	X				X	X	X	X

označení: * Aktivita = **PŘÍLEŽITOST**



Priorita 3.	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Opatření 3.1.	Podpora vzájemné spolupráce škol v území ORP České Budějovice prostřednictvím společných projektů a aktivit
Aktivita 3.1.1	Stáže pedagogů – příklady dobré praxe na jednotlivých MŠ
Aktivita 3.1.2	Stáže pedagogů – příklady dobré praxe na jednotlivých ZŠ
Aktivita 3.1.3	Stáže pedagogů – příklady dobré praxe subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Aktivita 3.1.4	Odborné exkurze ředitelů a pedagogů za příklady dobré praxe
Aktivita 3.1.5	Společné výjezdní zasedání pedagogů MŠ, ZŠ a dalších organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Aktivita 3.1.6	Zlepšování provázanosti a spolupráce škol při přechodu dětí z MŠ na ZŠ
Aktivita 3.1.7	Zlepšování provázanosti a spolupráce škol při přechodu dětí ze ZŠ na SŠ
Aktivita 3.1.8	Spolupráce a sdílení zkušeností mezi MŠ a dalšími organizacemi poskytující péči o děti předškolního věku
Aktivita 3.1.9	Zavádění spolupráce MŠ se speciálními MŠ
Aktivita 3.1.10	Zavádění spolupráce ZŠ se speciálními ZŠ
Aktivita 3.1.11	Tematická setkávání pedagogů a rozšiřování spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou
Aktivita 3.1.12	Rozšiřování polytechnické výuky – spolupráce škol s JHK (včetně spolupráce s firmami), SŠ/SOU, VŠ/VOŠ; personální podpora ZŠ ze strany JU (PedFa, PŘFa); systémového nastavení rozvoje výuky polytechniky na základních a mateřských školách ve městě České Budějovice
Aktivita 3.1.13	Tematická setkávání s rodiči žáků ZŠ a MŠ; zvyšování kompetencí vedení škol a pedagogů v oblasti komunikace s rodiči a veřejností
Aktivita 3.1.14	Zvýšení informovanosti zřizovatelů v oblasti školství
Aktivita 3.1.15	Den Techniky - polytechnická kooperace
Aktivita 3.1.16	Zapojování odborníků z praxe do výuky na školách
Aktivita 3.1.17	Propojení kariérového poradenství na ZŠ s personalisty firem, včetně exkurzí ve výrobních provozech firem
Aktivita 3.1.18	Spolupráce škol s poskytovateli volnočasových aktivit (programy pro školy, kroužky, školní družiny na různá témata – příroda, mediální výchova atd.)
Aktivita 3.1.19	Spolupráce s poskytovateli sociálních služeb (nizkoprahová zařízení pro děti a mládež, apod.) - prevence sociálně patologických jevů, podpora mimoškolních aktivit pro žáky ohrožené školním neúspěchem
Aktivita 3.1.20	Aktivity pro děti v době prázdnin (komunitní/ příměstské tábory s různým zaměřením – na techniku, biologii, jazyky apod.)
Aktivita 3.1.21	Den pro lepší angličtinu, a Němčina nekouše – sdílení dobré praxe, projektová spolupráce

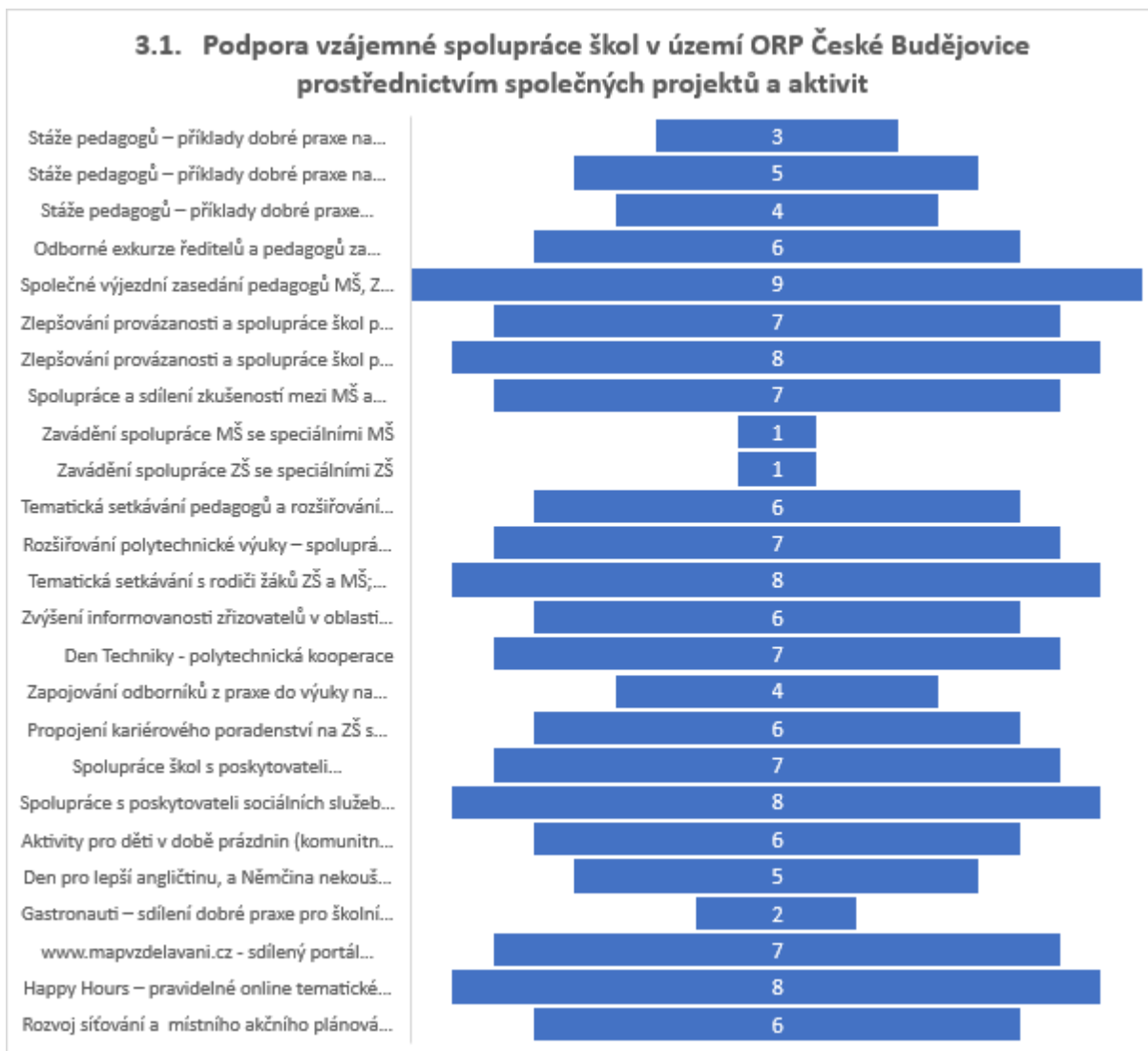




Aktivita 3.1.22	Gastronauti – sdílení dobré práce pro školní kuchyně
Aktivita 3.1.23	www.mapvzdelavani.cz - sdílený portál obsahující také lokální a regionální nabídky akcí a dalších informací z oblasti výchovy a vzdělávání
Aktivita 3.1.24.	Happy Hours – pravidelné online tematické porad(n)y pro ředitele a pedagogy
Aktivita 3.1.25.	Rozvoj síťování a místního akčního plánování ve vzdělávání (MAP) na úrovni ORP, spolupráce s KAP a dalšími MAP
Aktivita 3.1.26.	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Aktivita 3.1.27.	Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj
Aktivita 3.1.28.	Genderová tematika v obsahu vzdělávání
Aktivita 3.1.29.	Mediální gramotnost
Aktivita 3.1.30.	Wellbeing a psychohygiena
Aktivita 3.1.31.	Pedagogická diagnostika
Aktivita 3.1.32.	Rozšiřování spolupráce s rodiči, zavádění prvků participace
Aktivita 3.1.33.	Mapování ve školách, metodická podpora pro oblast tvorby ŠVP, tvorba ŠAP a plánování dalších aktivit škol



Prioritizace aktivit v rámci Opatření 3.1. – graf (Akční plán 2023)





Priorita 3.	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání	Zdroje podpory a financování							
Opatření 3.1.	Podpora vzájemné spolupráce škol v území ORP České Budějovice prostřednictvím společných projektů a aktivit	MAP IV	IPs Kurikulum	IPs Střední článek	OP JAK/ šablony	zřizovatel	vlastní zdroje	další národní	další zdroje...
Aktivita 3.1.1	Stáže pedagogů – příklady dobré praxe na jednotlivých MŠ	X			X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.2	Stáže pedagogů – příklady dobré praxe na jednotlivých ZŠ	X			X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.3	Stáže pedagogů – příklady dobré praxe subjektů zájmového a neformálního vzdělávání	X			X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.4	Odborné exkurze ředitelů a pedagogů za příklady dobré praxe	X			X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.5	Společné výjezdní zasedání pedagogů MŠ, ZŠ a dalších organizací zájmového a neformálního vzdělávání	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 3.1.6	Zlepšování provázanosti a spolupráce škol při přechodu dětí z MŠ na ZŠ	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 3.1.7	Zlepšování provázanosti a spolupráce škol při přechodu dětí ze ZŠ na SŠ	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 3.1.8	Spolupráce a sdílení zkušeností mezi MŠ a dalšími organizacemi poskytující péči o děti předškolního věku	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 3.1.9	Zavádění spolupráce MŠ se speciálními MŠ	X				X	X	X	X
* Aktivita 3.1.10	Zavádění spolupráce ZŠ se speciálními ZŠ	X				X	X	X	X
* Aktivita 3.1.11	Tematická setkávání pedagogů a rozšiřování spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou						X	X	
Aktivita 3.1.12	Rozšiřování polytechnické výuky – spolupráce škol s JHK (včetně spolupráce s firmami), SŠ/SOU,	X				X	X	X	X





	VŠ/VOŠ; personální podpora ZŠ ze strany JU (PedFa, PŘFa); systémového nastavení rozvoje výuky polytechniky na základních a mateřských školách ve městě České Budějovice								
* Aktivita 3.1.13	Tematická setkávání s rodiči žáků ZŠ a MŠ; zvyšování kompetencí vedení škol a pedagogů v oblasti komunikace s rodiči a veřejností	X			X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.14	Zvýšení informovanosti zřizovatelů v oblasti školství			X		X			
Aktivita 3.1.15	Den Techniky - polytechnická kooperace	X			X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.16	Zapojování odborníků z praxe do výuky na školách				X	X	X	X	X
* Aktivita 3.1.17	Propojení kariérového poradenství na ZŠ s personalisty firem, včetně exkurzí ve výrobních provozech firem					X	X	X	X
* Aktivita 3.1.18	Spolupráce škol s poskytovateli volnočasových aktivit (programy pro školy, kroužky, školní družiny na různá témata – příroda, mediální výchova atd.)	X				X	X	X	X
* Aktivita 3.1.19	Spolupráce s poskytovateli sociálních služeb (nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, apod.) - prevence sociálně patologických jevů, podpora mimoškolních aktivit pro žáky ohrožené školním neúspěchem	X				X	X	X	X
* Aktivita 3.1.20	Aktivity pro děti v době prázdnin (komunitní/ příměstské tábory s různým zaměřením – na techniku, biologii, jazyky apod.)					X	X	X	X
Aktivita 3.1.21	Den pro lepší angličtinu, a Němčina nekouše – sdílení dobré praxe, projektová spolupráce	X				X	X	X	X
Aktivita 3.1.22	Gastronauti – sdílení dobré práce pro školní kuchyně	X				X	X	X	X
Aktivita 3.1.23	www.mapvzdelavani.cz - sdílený portál obsahující také lokální a regionální nabídky akcí a dalších	X							



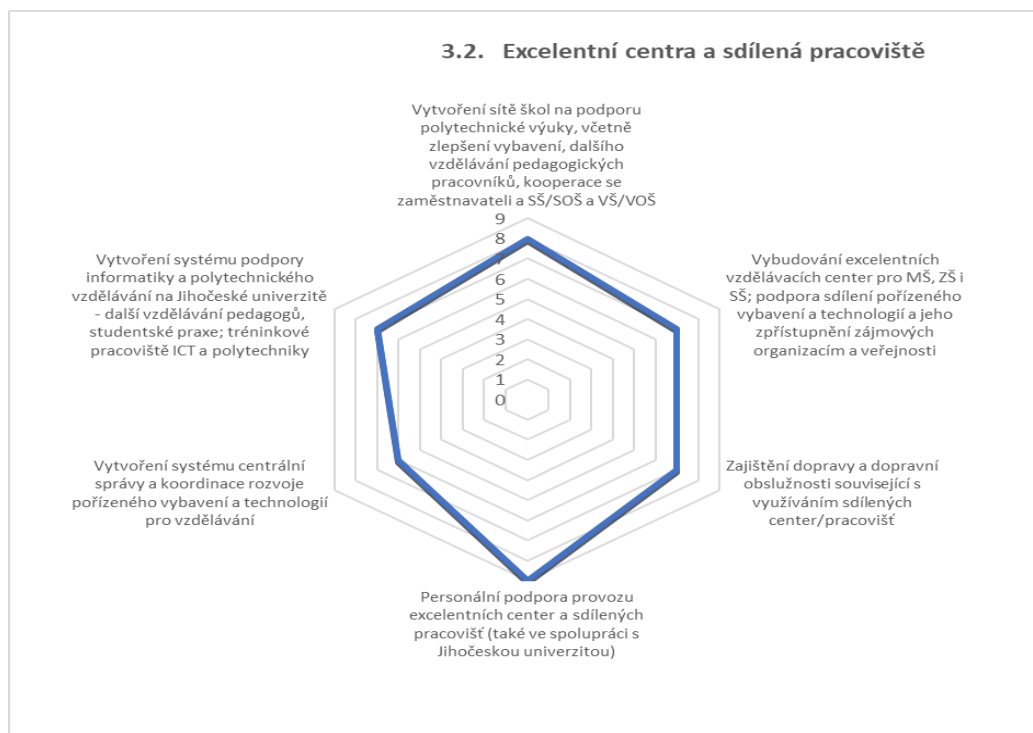
	informací z oblasti výchovy a vzdělávání								
Aktivita 3.1.24.	Happy Hours – pravidelné online tematické porad(n)y pro ředitele a pedagogy	X	X	X		X			
Aktivita 3.1.25.	Rozvoj síťování a místního akčního plánování ve vzdělávání (MAP) na úrovni ORP, spolupráce s KAP a dalšími MAP	X				X	X	X	
Aktivita 3.1.26.	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	X	X		X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.27.	Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj	X			X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.28.	Genderová tematika v obsahu vzdělávání	X	X		X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.29.	Mediální gramotnost	X	X		X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.30.	Wellbeing a psychohygiena	X	X		X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.31.	Pedagogická diagnostika	X	X		X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.32.	Rozšiřování spolupráce s rodiči, zavádění prvků participace	X			X	X	X	X	X
Aktivita 3.1.33.	Mapování ve školách, metodická podpora pro oblast tvorby ŠVP, tvorba ŠAP a plánování dalších aktivit škol	X	X		X	X	X	X	X

označení: * Aktivita = **PŘÍLEŽITOST**



Priorita 3.	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Opatření 3.2.	Excelentní centra a sdílená pracoviště
Aktivita 3.2.1	Vytvoření sítě škol na podporu polytechnické výuky, včetně zlepšení vybavení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kooperace se zaměstnavateli a SŠ/SOŠ a VŠ/VOŠ
Aktivita 3.2.2	Vybudování excelentních vzdělávacích center pro MŠ, ZŠ i SŠ; podpora sdílení pořízeného vybavení a technologií a jeho zpřístupnění zájmových organizacím a veřejnosti
Aktivita 3.2.3	Zajištění dopravy a dopravní obslužnosti související s využíváním sdílených center/pracovišť
Aktivita 3.2.4	Personální podpora provozu excelentních center a sdílených pracovišť (také ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou)
Aktivita 3.2.5	Vytvoření systému centrální správy a koordinace rozvoje pořízeného vybavení a technologií pro vzdělávání
Aktivita 3.2.6	Vytvoření systému podpory informatiky a polytechnického vzdělávání na Jihočeské univerzitě - další vzdělávání pedagogů, studentské praxe; tréninkové pracoviště ICT a polytechniky

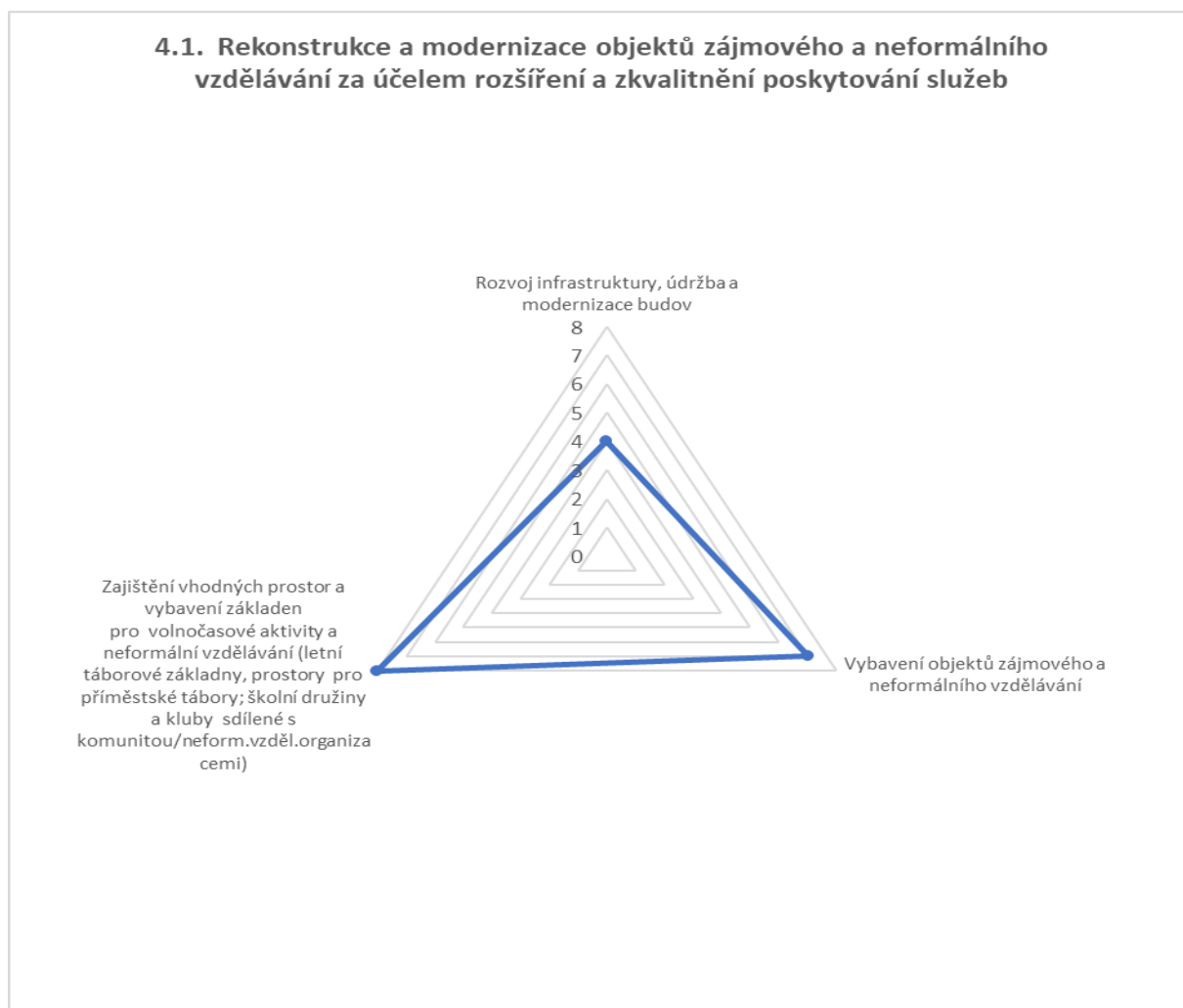
Prioritizace aktivit v rámci Opatření 3.2. – graf (Akční plán 2023)





Priorita 4.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Opatření 4.1.	Rekonstrukce a modernizace objektů zájmového a neformálního vzdělávání za účelem rozšíření a zkvalitnění poskytování služeb
Aktivita 4.1.1	Rozvoj infrastruktury, údržba a modernizace budov
Aktivita 4.1.2	Vybavení objektů zájmového a neformálního vzdělávání
Aktivita 4.1.3	Zajištění vhodných prostor a vybavení základen pro volnočasové aktivity a neformální vzdělávání (letní táborové základny, prostory pro příměstské tábory; školní družiny a kluby sdílené s komunitou/ neform. vzděl. organizacemi)

Prioritizace aktivit v rámci Opatření 4.1. – graf (Akční plán 2023)



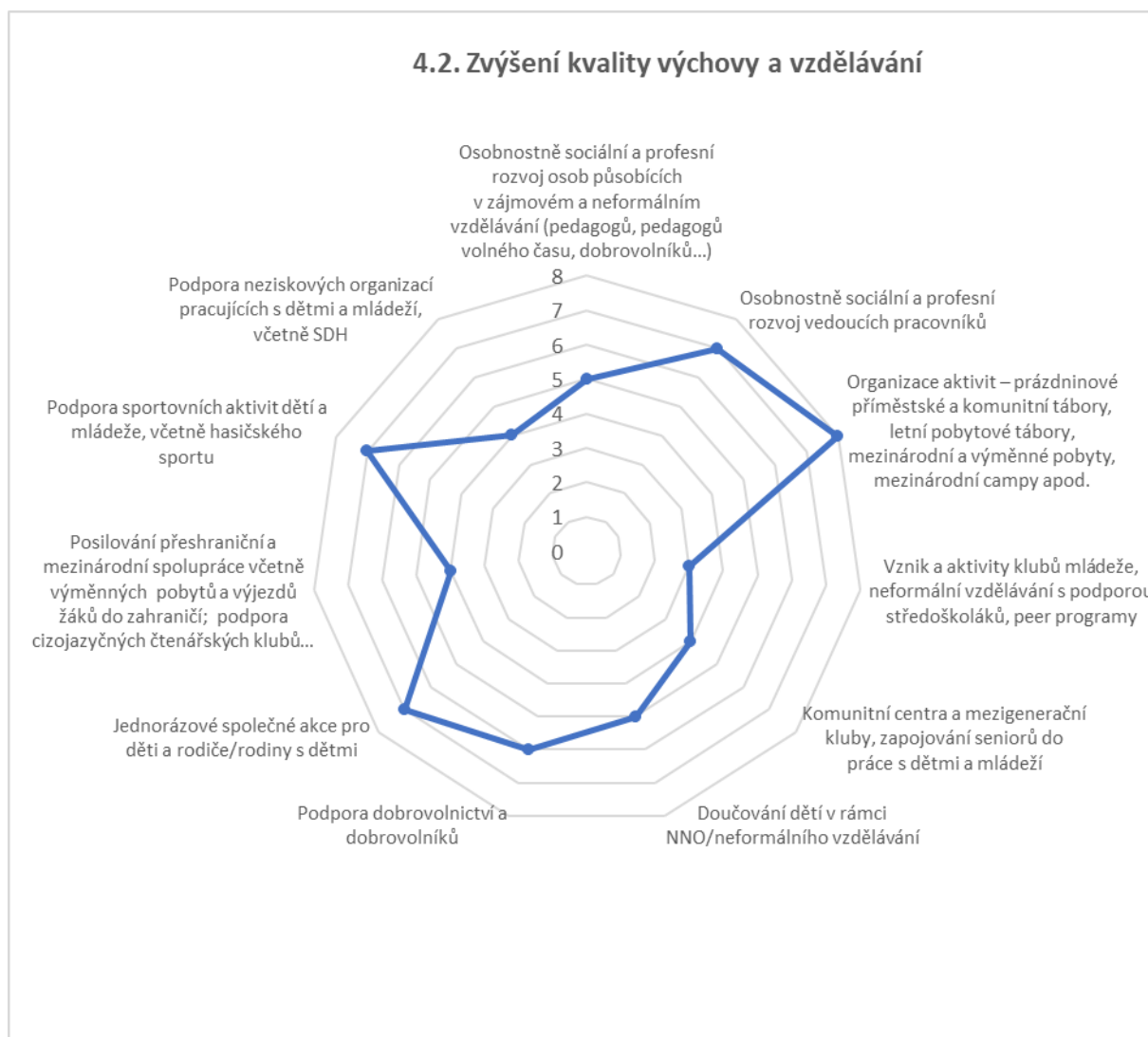


Priorita 4.	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Opatření 4.2.	Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání
Aktivita 4.2.1.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj osob působících v zájmovém a neformálním vzdělávání (pedagogů, pedagogů volného času, dobrovolníků...)
Aktivita 4.2.2.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj vedoucích pracovníků
Aktivita 4.2.3.	Organizace aktivit – prázdninové příměstské a komunitní tábory, letní pobytové tábory, mezinárodní a výměnné pobyty, mezinárodní campy apod.
Aktivita 4.2.4.	Vznik a aktivity klubů mládeže, neformální vzdělávání s podporou středoškoláků, peer programy
Aktivita 4.2.5.	Komunitní centra a mezigenerační kluby, zapojování seniorů do práce s dětmi a mládeží
Aktivita 4.2.6.	Doučování dětí v rámci NNO/neformálního vzdělávání
Aktivita 4.2.7.	Podpora dobrovolnictví a dobrovolníků
Aktivita 4.2.8.	Jednorázové společné akce pro děti a rodiče/rodiny s dětmi
Aktivita 4.2.9.	Posilování přeshraniční a mezinárodní spolupráce včetně výměnných pobytů a výjezdů žáků do zahraničí; podpora cizojazyčných čtenářských klubů a kroužků
Aktivita 4.2.10.	Podpora sportovních aktivit dětí a mládeže, včetně hasičského sportu
Aktivita 4.2.11.	Podpora neziskových organizací pracujících s dětmi a mládeží, včetně SDH
Aktivita 4.2.12.	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Aktivita 4.2.13.	Rozvoj síťování a místního akčního plánování ve vzdělávání (MAP) v ORP
Aktivita 4.2.14.	Mediační gramotnost
Aktivita 4.2.15.	Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj
Aktivita 4.2.16.	Rozšiřování spolupráce s rodiči, zavádění prvků participace
Aktivita 4.2.17.	Wellbeing a psychohygienu





Prioritizace aktivit v rámci Opatření 4.2. – graf (Akční plán 2023)





Opatření 4.2.	Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání	Zdroje podpory a financování							
		MAP IV	IPs Kurikulum	IPs Střední článek	OP JAK/ šablony	zřizovatel	vlastní zdroje	další národní dotace	další zdroje...
* Aktivita 4.2.1.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj osob působících v zájmovém a neformálním vzdělávání (pedagogů, pedagogů volného času, dobrovolníků...)	X	X				X	X	X
Aktivita 4.2.2.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj vedoucích pracovníků			X		X	X	X	X
* Aktivita 4.2.3.	Organizace aktivit – prázdninové příměstské a komunitní tábory, letní pobytové tábory, mezinárodní a výměnné pobyty, mezinárodní campy apod.						X	X	X
* Aktivita 4.2.4.	Vznik a aktivity klubů mládeže, neformální vzdělávání s podporou středoškoláků, peer programy						X	X	X
* Aktivita 4.2.5.	Komunitní centra a mezigenerační kluby, zapojování seniorů do práce s dětmi a mládeží						X	X	X
* Aktivita 4.2.6.	Doučování dětí v rámci NNO/neformálního vzdělávání					X	X	X	X
* Aktivita 4.2.7.	Podpora dobrovolnictví a dobrovolníků						X	X	X
* Aktivita 4.2.8.	Jednorázové společné akce pro děti a rodiče/rodiny s dětmi					X	X		X
Aktivita 4.2.9.	Posilování přeshraniční a mezinárodní spolupráce včetně výměnných pobytů a výjezdů žáků do zahraničí					X	X		X
* Aktivita 4.2.10.	Podpora sportovních aktivit dětí a mládeže, včetně hasičského sportu	X				X	X	X	X



* Aktivita 4.2.11.	Podpora neziskových organizací pracujících s dětmi a mládeží, včetně SDH					X	X	X	X
* Aktivita 4.2.12.	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	X	X		X	X	X	X	
Aktivita 4.2.13.	Rozvoj síťování a místního akčního plánování ve vzdělávání (MAP) v ORP	X				X	X	X	X
Aktivita 4.2.14.	Mediální gramotnost	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 4.2.15.	Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 4.2.16.	Rozšiřování spolupráce s rodiči, zavádění prvků participace	X			X	X	X	X	X
* Aktivita 4.2.17.	Wellbeing a psychohygienu	X			X	X	X	X	X

označení: * Aktivita = **PŘÍLEŽITOST**



Seznam zkratk použitých v dokumentu MAP

ČSÚ	Český statistický úřad
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IROP	Integrovaný regionální operační program
ICT	Informační a komunikační technologie
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IPs	Individuální projekt systémový
IT	Informační technologie
ITI	Integrovaný nástroj pro teritoriální rozvoj – městské aglomerace
JU	Jihočeská univerzita
KAP	Krajský akční plán
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP	Ministerstvo životního prostředí
NNO	Nestátní neziskové organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut ČR
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně právní ochrany dětí
PedFa	Pedagogická fakulta
PřFa	Přírodovědná fakulta
PS	Pracovní skupina
RSK	Regionální stálá konference
ŘV	Řídící výbor
SCLLD	Integrovaný nástroj – komunitně vedený místní rozvoj
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SŠ	Střední škola



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠAP	Školní akční plán
ŠVP	Školní vzdělávací program
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP České Budějovice
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023050
Realizátor: MAS Rozkvět, z.s.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přílohy dokumentu AP MAP ORP ČB

- formulář „ Akční plán 2023“ v otevřeném formátu (.xls).
Pro použití formuláře pro tvorbu ŠAP postačí použít relevantní listy:
Priorita 1 – MŠ /zřizovatelé
Priorita 2 – ZŠ /zřizovatelé
Priorita 3 – MŠ, ZŠ, další organizace působící ve vzdělávání /zřizovatelé
Priorita 4 - ZUŠ, organizace působící v zájmovém a neformálním vzdělávání /zřizovatelé

Schváleno Řídícím výborem MAP III ORP ČB dne 29. 8. 2023

Podpis Předsedy ŘV

*Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP České Budějovice
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023050
Realizátor: MAS Rozkvět, z.s.*

