



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE MAP ORP ČB

IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI
KOMUNIKAČNÍ PLÁN MAP IV ORP ČB

verze 1: 02/2024



MAP ORP ČB
Rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět

KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE MAP ORP ČB

PREAMBULE:

Projekt navazuje na předchozí projekty místního akčního plánování I. a II. a III. na území správního obvodu ORP České Budějovice. Místní akční plán vzdělávání (MAP) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let, zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Hlavními cíli projektu MAP je prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace MAP ORP ČB, zkvalitnění vzdělávání v MŠ a ZŠ v reakci na problémy a potřeby identifikované v území prostřednictvím implementace akčních plánů, a také zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny.

ÚČEL KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE:

Komunikační strategie je zpracována za účelem nastavení procesů a zajištění informování a zapojování zainteresovaných stran MAP, zejména dotčené veřejnosti, a také za účelem propagace MAP s cílem účinně využívat prostředky a nástroje komunikace.

Na Komunikační strategii MAP ORP ČB navazuje interní dokument Statut a Jednací řád Řídícího výboru Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území ORP České Budějovice, který upravuje nastavení toku informací, způsoby a termíny přijímání podnětů a připomínek, způsoby a termíny pro vypořádání připomínek a techniky pro poskytování zpětné vazby uvnitř organizační struktury, především pak směrem mezi realizačním týmem a Řídícím výborem, a další interní standardy komunikace realizačního a odborného týmu. Komunikační strategie MAP pak slouží naproti tomu především k nastavení toku informací směrem k dotčeným cílovým skupinám včetně veřejnosti.

Cílem komunikační strategie je zlepšení vzájemné komunikace mezi mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky a také komunitami, jejichž součástí školy jsou, vzájemně se ovlivňují a přispívají tak k jejich stabilizaci a rozvoji.

Cílem komunikačního plánu a jeho implementace je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování zpracovaném SR MAP, o přípravě a finální podobě jednotlivých akčních plánů a o jejich realizaci formou komplexních kampaní nebo dílčích konkrétních aktivit; bude tak plnit funkce osvětově-upoutávkové, iniciační i kontaktní a diseminační. Právě na efektivní šíření dobré praxe bude kladen zásadní důraz.

Součástí plnění komunikačního plánu je samozřejmě také sběr námětů a připomínek jako součástí zlepšování procesů.

VÍCEÚROVŇOVOST KOMUNIKACE:

V rámci realizace projektu MAP bude zapojení dotčených cílových skupin vč. veřejnosti a výměna informací probíhat zejména na úrovni:

- aktivní zapojení do struktury MAP (řídícího výboru a pracovních skupin)
- aktivní zapojení do aktivit projektu MAP (trvalý proces aktualizace dokumentů místního akčního plánování)
- aktivní zapojení do činností souvisejících s podporou škol v plánování
- aktivní zapojení do aktivit implementace Akčních plánů místního akčního plánování
- zajištění přístupu cílových skupin a dotčené veřejnosti k informacím, a konzultace (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje a stanovisek)

IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI

CÍLOVÉ SKUPINY KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE (DOTČENÁ VEŘEJNOST):

Klíčovými cílovými skupinami projektu jsou zástupci mateřských, základních škol a ZUŠ a další aktéři ve vzdělávání dětí a mládeže, proto je pravidelně aktualizován přehled zapojených škol do projektu MAP II ORP ČB, a dalších partnerů - aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let (mimo školy): NNO, soukromých nebo církevních organizací, ostatních (především tzv. komunity).

Cílové skupiny:

- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Pedagogičtí pracovníci
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Rodiče dětí a žáků
- Děti a žáci
- Zřizovatelé škol jako samosprávy působící ve vzdělávací politice
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu
- Zaměstnanci veřejné správy, samosprávy a MAS
- Veřejnost
- Média

SPOLEČNĚ UTVÁŘÍME MAP IV ORP ČB

[WWW.mapvzdelavani.CZ](http://www.mapvzdelavani.cz)



CS: DĚTI A ŽÁCI

Jedná se o děti v mateřských školách a žáci základních škol do 15 let, u kterých je potřeba podporovat rozvoj potenciálu a osobnosti se zvláštním důrazem na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

V současné době tvoří tuto cílovou skupinu na ORP České Budějovice cca 21.000 osob, z toho cca 30% děti v MŠ, a cca 70% žáci ZŠ; a také početná skupina dětí a žáků - válečných migrantů z Ukrajiny.

V ORP České Budějovice děti v MŠ navštěvují aktuálně 273 tříd, žáci ZŠ do 722 tříd; průměrný počet dětí ve třídě je 22 (MŠ), resp. 21 (ZŠ).

Základním cílem projektu je, aby se zlepšila kvalita výuky a vzdělávání žáků do 15 let a současně se zlepšilo klima škol a aby žáci byli aktivně zapojováni do procesu vzdělávání. Tato skupina bude podporována přímo formou jednotlivých aktivit, ale i nepřímo skrze vzdělávání pedagogických pracovníků a změny jejich práce.

Zvláštní dopad projektu bude věnován dětem a žákům marginalizovaných skupin a ze sociálně znevýhodněných prostředí. Pro práci s touto skupinou je potřeba věnovat péči vzdělávání všech pracovníků ve školách a školních zařízeních (tuto činnost individuálního charakteru nebude projekt MAP IV ORP ČB zajišťovat, s ohledem na kompatibilitu návrhu projektu s IPs, implementace IDZ popř. dalšími projekty typu tzv. šablon); v rámci implementace MAP IV ORP ČB se budeme soustřeďovat na specifickou oblast a podporovat úzkou spolupráci rodiny a školy. Budou posíleny odborné kompetence pracovníků ve vzdělávání (především formou skupinových vzdělávacích akcí a sdílení praxe) a rodičů žáků a dětí (prostřednictvím kampaní, sdílených se školami v regionu ORP ČB a zřizovateli).

Cílová skupina bude do projektu zapojena průběžně.

Do implementačních aktivit projektu budou přímo zapojeny všechny děti a žáci škol, které se aktivně zapojí do kampaní, které budou hlavním nástrojem implementace. Každá kampaň bude sestávat z celé škály dílčích aktivit, vzájemně se doplňujících a současně přizpůsobených konkrétním specifikům CS (věk, sociální zázemí apod.), což zvyšuje motivaci k zapojení se jedinců i organizací.

Oslovena bude CS prostřednictvím škol a dalších organizací poskytujících zájmové a neformální vzdělávání.

Do implementačních aktivit projektu budou nepřímo zapojeny všechny děti a žáci škol aktivně spolupracujících s projektem nebo přímo do aktivit zapojených, vzhledem k aktivnímu sdílení informací a e-booků jako součástí dokumentace výstupů projektu.

Cílová skupina bude o projektu informována prostřednictvím svých pedagogů, prostřednictvím spolupracujících organizací, stránek svých škol, webových stránek projektu popř. jiných adekvátních médií. Současně plánujeme aktivně zapojit CS do promo-aktivit projektu.

Primárně budou pro CS realizovány implementační aktivity v tématech:

1. Čtenářská pre/gramotnost
2. Matematická pre/gramotnost
3. Polytechnické vzdělávání
4. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO
5. Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence
6. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
7. Kulturní povědomí a vyjádření
8. Mediální gramotnost
9. Wellbeing a psychohygienu

Pro implementaci jsou navrženy 2 základní formáty:

- a) sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (dlouhodobé, vzájemně provázané dílčí činnosti)
- b) akce pro děti a žáky (jednorázové)

Realizátor projektu bude spolupracovat také s těmito proromskými organizacemi:

- Krizové centrum pro děti a rodinu v Jihočeském kraji, z. ú.
- Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže České Budějovice
- Městská charita České Budějovice

Speciálně na CS Děti a žáci cílí také kooperující platforma týmu MAP ORP ČB - Eduzměna.

CS: PEDAGOGIČTÍ a NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

CS je velmi široká, a také vnitřně diferencovaná.... pedagogickým pracovníkem je ten, kdo koná přímou vyučovací, výchovnou, speciálně-pedagogickou nebo pedagogicko-psychologickou činnost přímým působením na vzdělávaného; může to být učitel, vychovatel, speciální pedagog, psycholog, pedagog volného času, asistent pedagoga, trenér, metodik prevence nebo vedoucí pedagogický pracovník.

Tato cílová skupina je pro projekt jedna ze základních. Ve školách ORP České Budějovice působí dle statistik více než 2,5 tisíce učitelů. V roce 2022 pracovalo v základních školách ORP ČB cca 1500 a v mateřských školách cca 1300 pedagogických zaměstnanců .

Pedagogičtí pracovníci jsou dlouhodobě významnými aktéry tvorby MAP, poskytují realizačnímu týmu potřebné informace na úrovni situační analýzy, reálně vyhodnocují potřeby škol a diskutují o záměrech škol a školských zařízení v území při šetřeních přístupem zdola (bottom up); úspě-

chem je, že se podařilo vybudovat s řadou z nich vztah důvěry, který je pro koncept spolupráce v rámci MAP zásadní.

V rámci projektu MAP IV ORP ČB bude realizována vzájemná podpora pedagogů a výměna jejich zkušeností, navazování spolupráce mezi školami a také s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, i spolupráce s rodiči žáků.

V rámci implementace MAP IV ORP ČB se budeme soustřeďovat na specifické oblasti a podporovat úzkou spolupráci pedagogických pracovníků v rámci pracovní skupiny na podporu moderních didaktických forem výuky, především s ohledem na potřeby pedagogických pracovníků a metodická doporučení.

Jednotlivé akce budou určeny pro široké spektrum převážně učitelů také s ohledem na věková a vývojová specifika žáků jednotlivých druhů škol jako „konečné uživatele“ plánované změny.

Prostřednictvím skupinových aktivit budou posíleny odborné kompetence pracovníků a předpoklady k lepšímu uplatňování změn v jejich pedagogické praxi.

V rámci zavedení efektivních metodik i moderních metod do praxe i díky zvýšení motivace cílové skupiny k efektivnějšímu využívání znalostí se dá předpokládat, že postupně dojde ke zlepšení stavu školství v regionu.

Cílová skupina pedagogických pracovníků bude do jednotlivých aktivit zapojena přímo, současně se ale stane i nepřímou součástí aktivit určených dalším CS, především aktivit zaměřených na CS Děti a žáci.

Část aktivit je určena také pro nepedagogické pracovníky ve vzdělávání.

Projekt MAP IV ORP ČB bude projektové činnosti zajišťovat s ohledem na kompatibilitu s IPs, popř. dalšími projekty typu tzv. šablon, tak aby nedošlo k dublování nabídky; také proto bude nastavena úzká spolupráce s IPs a průběžně bude vyhodnocován zájem CS.

Cílová skupina bude informována o aktivitách a jednotlivých činnostech v projektu prostřednictvím webových stránek, facebooku, mailingu, osobních nebo online setkávání, a médií. Současně plánujeme aktivně zapojit CS do promo-aktivit projektu.

Pro CS jsou určeny tyto akce pro pracovníky ve vzdělávání:

1. Rozvoj digitální gramotnosti pracovníků ve vzdělávání – kulaté stoly, skupinové stáže
2. Využívání moderních didaktických forem ve vzdělávání – kulaté stoly, skupinové stáže
3. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj pracovníků ve vzdělávání – minikonference, skupinové stáže
4. Kulturní povědomí a vyjádření: akce pro pracovníky ve vzdělávání – minikonference, skupinové stáže
5. Rozvoj mediální gramotnosti pracovníků ve vzdělávání – kulaté stoly, skupinové stáže
6. Inkluze 21+: kulaté stoly
7. Wellbeing a psychohygiena – kulaté stoly, skupinové stáže
8. Spolupráce s rodiči – kulaté stoly, skupinové stáže
9. Pedagogická diagnostika – minikonference, skupinové stáže
10. Formativní hodnocení – kulaté stoly
11. Propojování formálního a neformálního vzdělávání: akce pro pracovníky ve vzdělávání – kulaté stoly, skupinové stáže
12. Pedagogický leadership – minikonference, skupinové stáže

CS: VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Pro dosažení reálných výsledků a dopadů projektu je velmi důležitou cílovou skupinou vedení organizací ve vzdělávání, tedy ředitelé a ředitelky mateřských škol a základních škol a základních uměleckých škol, tj. vedení školních zařízení která poskytují školské služby, a nebo které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním přímo souvisejí.

Vedoucí pracovníci škol, tedy ředitelé a jejich zástupci, pracovníci, kteří jsou zodpovědní za práci pedagogických pracovníků, za klima školy, za komunikaci školy a její úspěšnost, jsou rozhodující vlivovou cílovou skupinou pro dosažení nejen plánovaných výstupů projektu, ale z hlediska dopadů jsou rozhodující pro úspěšnost projektu. Proto se na tuto CS zaměřujeme jak přímou intervencí, tak zprostředkovaně.

V rámci projektu budou posíleny odborné kompetence vedoucích pracovníků a předpoklady k lepšímu vedení kolektivů a zlepšení podmínek pro všechny ve školách, včetně podmínek a přístupu k žákům, a to prostřednictvím skupinových aktivit a sdílené praxe. Pro vedoucí pracovníky společně s pedagogy budou připraveny akce určené pro podporu moderních didaktických forem výuky, sdílené kampaně na podporu wellbeingu nebo na podporu změny přístupu k hodnocení žáků.

Společné vzdělávání obou CS umožní lepší přenositelnost informací v rámci škol i regionálně.

Práce s cílovou skupinou bude zaměřena také na podporu leadershipu ve školách. Leadership jako nenásilný styl vedení lidí, kdy jeden člověk, obvykle ředitel školy, udává směr, vize či cíle a ostatní jej přirozeně následují, je nejen „trendy“ téma, ale především zásadní potřeba českého

školství. Leader ukazuje ostatním cestu a pomáhá jim skrze pozitivní podněty, jako je motivace či inspirace, dosáhnout společně stanovených cílů. Pro leadership je typické dobrovolné následovnictví. V současné době je ředitel školy spíše manažerem a na vedení lidí a pedagogického procesu mu nezbyvá čas; díky potenciálnímu odbřemenění ředitelů škol, např. prostřednictvím Středního článku MŠMT, je čas připravit vedení škol k tomuto kroku a podpořit sdílení praxe v této oblasti. Spuštěním IPs Střední článek by měla být ředitelům poskytnuta podpora v oblasti práva a ekonomického řízení, uvolní se jí čas na změnu stylu vedení svého týmu.

Cílová skupina bude do projektu zapojena od jeho zahájení, aktivně byla oslovena již v přípravné fázi. Ředitelé byli osloveni při průzkumu potřeb a sestavování akčních plánů MAP pro období 2023-2025, byli o problematice projektu opakovaně informováni a osobně osloveni za účelem vydávání souhlasů se zapojením se do projektu MAP IV ORP ČB.

Zájem o spolupráci v rámci projektu MAP IV ORP ČB potvrdilo celkem 146 subjektů.

Předpokládáme zapojení vedoucích pracovníků do pracovních skupin, skupinových akcí i v rámci vzájemných odborných konzultací.

V současné době zajišťuje v ORP České Budějovice předškolní vzdělávání celkem 82 mateřských škol včetně odloučených pracovišť; nejvíce mateřských škol je na Českobudějovicku zřizováno obcemi (66), z toho největší zřizovatel je Statutární město České Budějovice, které spravuje 22 mateřských škol, 44 ostatní obce. 13 školek je zřizováno soukromými subjekty, 2 mateřské školy církví a 1 Jihočeským krajem.

Počet základních škol v ORP České Budějovice je celkem 55, včetně odloučených pracovišť. V mateřských školách zřizovaných obcemi došlo za posledních 11 let k navýšení z 34 samostatných MŠ o 7 škol na celkových 41, 2 nové MŠ vznikly jako součást ZŠ. Také tyto změny mohou důvodem řady potřeb CS souvisejících s náročností managementu škol.

Cílová skupina vedoucích pracovníků bude do jednotlivých aktivit zapojena přímo, ale současně se stane i nepřímou součástí všech ostatních aktivit určených široké pedagogické veřejnosti a dalším CS.

Cílová skupina bude informována o aktivitách a jednotlivých činnostech v projektu prostřednictvím webových stránek, facebooku, mailingu, osobních nebo online setkávání, a médií. Současně plánujeme aktivně zapojit CS do promo-aktivit projektu.

Pro CS jsou určeny akce pro pracovníky ve vzdělávání, především

1. Využívání moderních didaktických forem ve vzdělávání
2. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj pracovníků ve vzdělávání
3. Rozvoj mediální gramotnosti pracovníků ve vzdělávání
4. Inkluze 21+
5. Wellbeing a psychohygienu
6. Spolupráce s rodiči
7. Formativní hodnocení
8. Propojování formálního a neformálního vzdělávání
9. Pedagogický leadership

Pro implementaci jsou navrženy tyto formáty:

- kulaté stoly
- skupinové stáže
- minikonference

CS: PRACOVNÍCI VEŘEJNÉ SPRÁVY A ORGANIZACÍ VEŘEJNOU SPRÁVOU ZŘIZOVANÝCH, ZŘIZOVATELÉ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Především zřizovatelé škol mají klíčovou úlohu v zřizování a financování, ale i slučování nebo uzavírání škol a školských zařízení. Pro spolupráci v rámci místního akčního plánování rozvoje vzdělávání je úloha zřizovatelů velmi důležitá, svými postoji ovlivňují nejen kvalitu infrastruktury a vybavenost škol; výběrem ředitele ovlivňují ale i klima škol a jejich vize.

V současné době zajišťuje v ORP České Budějovice předškolní vzdělávání celkem 82 mateřských škol včetně odloučených pracovišť; na Českobudějovicku je nejvíce mateřských škol zřizováno obcemi (66), z toho největší zřizovatel je Statutární město České Budějovice, které spravuje 22 mateřských škol, 44 ostatní obce, 1 MŠ je zřizována Jihočeským krajem.

Počet základních škol v ORP České Budějovice je celkem 55, včetně odloučených pracovišť a speciálních tříd; nejvíce základních škol (bez speciálních tříd) je zřizováno obcemi, z toho nejvíce ZŠ zřizuje Statutární město České Budějovice - 16 škol, ostatní obce zřizují jednotlivě 24 škol (1 škola v ORP je svazková škola jako jediná v Jihočeském kraji), 1 speciální základní školu zřizuje Jihočeský kraj a 1 MŠMT.

Zástupci zřizovatelů budou členem Řídícího výboru, PS pro financování a PS pro rovné příležitosti MAP IV ORP ČB.

Zaměstnanci veřejné správy a organizací veřejnou správou zřizovaných (např. ČŠI, PPP, NPI ČR) se mohou zúčastit jako některých tematických aktivit pro pedagogické pracovníky, např. v oblasti Inkluze, Psychohygienu nebo Formativní hodnocení, z pozice expertů v rámci sdílení praxe.

Současně se mohou stát součástí sdílených kampaní zařazených do projektu průřezově pro CS (informační, osvětové, diskuzní a komunitní aktivity).

Cílová skupina bude informována o aktivitách a jednotlivých činnostech v projektu prostřednictvím webových stránek, facebooku, mailingu, osobních nebo online setkávání, a médií.

CS: RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ

Výzva umožňuje do aktivit projektu zapojovat cílovou skupinu Rodiče či zákonní zástupci dětí v mateřských školách a žáků základních škol do 15 let, u kterých je potřeba podporovat rozvoj potenciálu a osobnosti se zvláštním důrazem na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Z tohoto hlediska bude cílem projektu MAP IV ORP ČB aktivizování rodičů a zvýšení jejich zájmu o kvalitu vzdělávání ve školách, aktuální problémy související s výchovou a vzděláváním včetně sociálně-patologických jevů, a také motivace spolupodílet se na aktivitách škol a posilování komunitních funkcí škol.

Proto se na CS zaměřují přímo informační, osvětové, diskuzní a komunitní projektové aktivity zařazené do sdílených kampaní; speciálně se na aktivizaci CS zaměřuje aktivita s názvem „RODINA-ŠKOLA-KOMUNITA“, v rámci které počítám také s významnou podporou zřizovatelů a konkrétních škol. Každá kampaň bude sestávat z mnoha dílčích aktivit, vzájemně se doplňujících a současně přizpůsobených konkrétním požadavkům a potřebám CS.

Osvětové akce budou realizovány v rámci těchto témat:

1. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
2. Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
3. Kulturní povědomí a vyjádření - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
4. Mediální gramotnost - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
5. Wellbeing a psychohygiena - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
6. RODINA-ŠKOLA-KOMUNITA: sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků)
7. Formativní hodnocení - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
8. SPOLEČNĚ: sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (Propojování formálního a neformálního vzdělávání)

Projekt předpokládá účast zástupce aktivních rodičů v Řídícím výboru MAP ORP ČB a PS pro rovné příležitosti MAP IV ORP ČB.

Cílová skupina bude do projektu zapojena v jeho začátku realizace projektu. Rodiče budou osloveni převážně prostřednictvím škol, cílová skupina bude informována o aktivitách v projektu prostřednictvím webových stránek škol (předpokládáme umístění interaktivního prokliku na webové stránky projektu na www škol nebo jejich zřizovatelů, které jsou rodiče zvyklí navštěvovat a využívat pro komunikaci se školou).

Kvantifikace CS: vzhledem k počtu dětí a žáků do 15 let v ORP České Budějovice (přes 21 tisíc) se jedná celkem o cca 40 tisíc osob.

Do implementačních aktivit projektu budou nepřímo zapojeny všechny děti a žáci škol aktivně spolupracujících s projektem nebo přímo do aktivit zapojených, vzhledem k aktivnímu sdílení informací a e-booků jako součástí dokumentace výstupů projektu. Shodně se díváme i na nepřímé zapojení této CS, dlouhodobé efekty přinesou inspiromaty ve formě e-booků.

Cílová skupina bude informována o aktivitách a jednotlivých činnostech v projektu prostřednictvím webových stránek, facebooku, a médií.

Do přímého oslovení CS budou zapojeny především spolupracující školy, další organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání, zřizovatelé škol a v místě působící nestátní neziskové organizace pracující s dětmi a mládeží (včetně prromských).

V období let 2023-2025 se do kontaktování CS aktivně zapojí také tým EHMK2028 v rámci kooperace s týmem MAP ORP ČB.

Současně plánujeme aktivně zapojit CS do promo-aktivit projektu.

Speciálně na CS Rodiče cílí také kooperující platforma týmu MAP ORP ČB - Eduzměna.

CS: PRACOVNÍCI A DOBROVOLNÍ PRACOVNÍCI ORGANIZACÍ PŮSOBÍCÍCH V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Realizátor projektu MAP ORP ČB již dříve navázal kontakty s neziskovými organizacemi, které působí v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, kteří byli zapojeni do některých pracovních skupin, účastnili se skupinových aktivit zaměřených na sdílení praxe i realizace situační analýzy potřeb území v oblasti vzdělávání.

Zapojení CS odpovídá cílům projektu, tedy prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání prostřednictvím klíčové aktivity projektu MAP (KA) Aktivita 3 a zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území prostřednictvím (KA) Aktivita 4 – Implementace akčních plánů.

Projekt bude ovlivňovat nejen formální vzdělávání dětí a žáků, ale bude mít přesah i do zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže.

Očekávaným přínosem je další prohloubení a také zlepšení spolupráce mezi aktéry a vzájemné komunikace, cílem je další profilování partnerství MAP jako funkční platformy komunikace, diskuze o aktuálních problémech ve vzdělávání, jejich příčinách a k hledání možností k jejich eliminaci, sdílení zkušeností, dobré praxe a také k přenosu informací a vzájemné inspirace.

Pro implementaci je zvolena primárně metoda kampaní, tedy komponovaných sérií akcí pro konkrétní cílové skupiny, popř. více cílových skupin. Výhodou kampaní bude zvýšená motivace k zapojení se a sdílení, i relativně brzká viditelnost jejich výsledků a přínosů. Střednědobé kampaně mají také vysoký potenciál přenositelnosti - procesů, metod, prostředků i aktivit. To bude podpořeno také vytvořením série e-booků, volně šiřitelných.

Pro CS jsou určeny akce pro pracovníky ve vzdělávání, především

- 1) Využívání moderních didaktických forem ve vzdělávání
- 2) Vzdělávání pro udržitelný rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- 3) Rozvoj mediální gramotnosti pracovníků ve vzdělávání
- 4) Inkluze 21+
- 5) Wellbeing a psychohygienu
- 6) Spolupráce s rodiči
- 7) Formativní hodnocení
- 8) Propojování formálního a neformálního vzdělávání
- 9) Pedagogický leadership

Pro implementaci jsou navrženy tyto formáty:

- kulaté stoly
- skupinové stáže
- minikonference

Současně se na tuto CS zaměřují informační, osvětové, diskuzní a komunitní projektové aktivity zařazené do sdílených kampaní; speciálně se na aktivizaci CS zaměřuje aktivita s názvem „SPOLEČNĚ“, v rámci které počítám také s významnou podporou zřizovatelů a konkrétních škol. Každá kampaň bude sestávat z mnoha dílčích aktivit, vzájemně se doplňujících a současně přizpůsobených konkrétním požadavkům a potřebám CS.

CS bude současně významná pro přenos informací v rámci projektu směrem k dalším CS, především CS Rodiče dětí a žáků, ale také k CS Veřejnost.

Osvětové akce budou realizovány v rámci těchto témat:

1. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
2. Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
3. Kulturní povědomí a vyjádření - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
4. Mediální gramotnost - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
5. Wellbeing a psychohygienu - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
6. RODINA-ŠKOLA-KOMUNITA: sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků)
7. Formativní hodnocení - sdílená kampaň MAP IV ORP ČB
8. SPOLEČNĚ: sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (Propojování formálního a neformálního vzdělávání)

Projekt předpokládá účast zástupce CS v Řídícím výboru MAP ORP ČB a PS pro rovné příležitosti MAP IV ORP ČB.

Cílová skupina bude do projektu zapojena od jeho zahájení, aktivně byla oslovena již v přípravné fázi při průzkumu potřeb a sestavování akčních plánů MAP pro období 2023-2025.

Cílová skupina bude informována o aktivitách a jednotlivých činnostech v projektu prostřednictvím webových stránek, facebooku, mailingu, osobních nebo online setkáváních, a médií.

Současně plánujeme aktivně zapojit CS do promo-aktivit projektu.

CS: VEŘEJNOST

Projekt je zaměřen nejen na pedagogické pracovníky, zřizovatele a vedoucí pracovníky škol, další aktéry ve výchově a vzdělávání, ale směřuje také do řad veřejnosti, která se může podílet na tom, jak v dalším období bude školství vypadat.

Dobrá úroveň školství ovlivňuje život všech občanů naší republiky a vytyčuje směr dalšího rozvoje.

Veřejnost není vůči školství neutrální, protože se jej de facto týká ve všech fázích života jednotlivců, podílí se na místní kvalitě života i tvorbě klimatu komunity, zakládá podmínky pro budoucí ekonomický rozvoj a ovlivňuje spotřební vzorce, včetně environmentálních postojů.

Veřejnost se o projektu bude dozvídat nejen ve od obcí jako zřizovatelů škol nebo jednotlivých škol a dalších organizací, ale i prostřednictvím webových stránek projektu, v rámci animačních aktivit MAS Rozkvět z.s. prostřednictvím pracovníků MAS i zástupců obcí a současně i aktivit týmu EHMK České Budějovice 2028, který nově vstoupil do kooperace s týmem projektu MAP ORP ČB.

Speciálně na CS Veřejnost také cílí také další kooperující platforma - Eduzměna.

Cílová skupina bude informována o aktivitách a jednotlivých činnostech v projektu prostřednictvím webových stránek, facebooku, mailingu, open-akcí realizátora projektu, a médií.

POPIS FOREM ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI DO TVORBY A IMPLEMENTACE MAP IV ORP ČB:

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

- Jedná se o ředitele/ředitelky (a jejich zástupce) zapojených mateřských, základních škol a ZUŠ na území ORP České Budějovice, které vyjádřily souhlas se zapojením do projektu před zahájením realizace projektu nebo v jeho průběhu.
- Aktivní zapojení spočívá v členství v řídicím výboru anebo pracovních skupinách, účasti na setkávání, kulatých stolech, workshopech nebo skupinových stážích, které jsou pořádány v rámci projektu, procesu tvorby a následného veřejného připomínkování strategických dokumentů MAP a také evaluaci projektu.
- Vedoucí pracovníci škol jsou nositeli informací v rámci vzájemného sdílení informací mezi projektovým týmem na straně jedné a pro svá školská zařízení na straně druhé, efektivně oslovují také laickou veřejnost (rodiče dětí) a děti/žáky jako klíčovou CS vzdělávání a výchovy
- Na společných setkáních vzniká možnost pro výměnu zkušeností, možnost k vytváření společných postupů a metodik pro řízení škol.
- Komunikaci s CS zajišťuje realizační tým, především 2 koordinátorky projektu popř. dle zapojení do konkrétních tematických platforem odborní konzultanti/experti (např. wellbeing, podpora škol při plánování).

Pedagogičtí pracovníci

- Pedagogickými pracovníky jsou všichni učitelé/učitelky zapojených mateřských a základních škol.
- Aktivní zapojení spočívá v členství v řídicím výboru anebo pracovních skupinách, účasti na setkávání, skupinových stážích, kulatých stolech nebo workshopech, které jsou pořádány v rámci projektu, sdílení dobré i špatné praxe, výměně zkušeností, navázání spolupráce, atd., procesu tvorby a následného veřejného připomínkování strategických dokumentů MAP a také evaluaci projektu.
- Z CS se profilují tzv. pedagogičtí lídři, se kterými se projektový tým snaží aktivněji spolupracovat.
- Pedagogičtí pracovníci jsou obdobně jako vedoucí pracovníci škol a školských zařízení nositeli informací v rámci vzájemného sdílení informací mezi projektovým týmem a pro svá školská zařízení.
- CS také efektivně oslovuje laickou veřejnost (rodiče dětí) a děti/žáky jako klíčovou CS vzdělávání a výchovy.

- Komunikaci s CS zajišťuje realizační tým, především v rámci tematických platforem pro konkrétní oblasti.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

- Zapojení této skupiny do projektu přináší rozšíření pohledu na vzdělávání, zvyšuje se informovanost o aktivitách různých subjektů v oblasti vzdělávání v území, vznikají nové možnosti spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním, dojde k prohloubení spolupráce s neziskovými subjekty.
- Zapojení dalších organizací do spolupráce a naplňování priorit a cílů MAP zvyšuje efektivitu procesu akčního plánování.
- Cílová skupina bude oslovena k zapojení do projektu prostřednictvím sociálních médií a přímo budou osloveni vybraní konkrétní zástupci této CS.
- Zástupci CS budou aktivně zapojeni jako členové řídicího výboru nebo pracovních skupin, účastnit se mohou workshopů, kulatých stolů, sdílení dobré i špatné praxe, výměně zkušeností, navázání spolupráce, atd., procesu tvorby a následného veřejného připomínkování strategických dokumentů MAP a také evaluaci projektu.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

- Zapojení této skupiny do projektu přináší rozšíření pohledu na vzdělávání, zvyšuje se informovanost o aktivitách různých subjektů v oblasti vzdělávání v území, vzniknou nové možnosti spolupráce.
- Aktivní zapojení spočívá dále v členství v řídicím výboru anebo pracovních skupinách, účasti na setkávání, kulatých stolech a workshopech, které jsou pořádány v rámci projektu, sdílení dobré i špatné praxe, výměně zkušeností, navázání spolupráce, atd., procesu tvorby a následného veřejného připomínkování strategických dokumentů MAP a také evaluaci projektu.
- Pracovníci organizací budou zváni k diskuzi v rámci kulatých stolů, které se budou v rámci projektu konat, popř. budou členy pracovních skupin.

Zaměstnanci zřizovatelů škol a vedení samosprávy působících ve vzdělávací politice, MAS

- Do projektu budou zapojeni zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelé škol, kteří ovlivňují možnosti rozvoje jednotlivých škol a to nejen investičního charakteru.
- Aktivní zapojení spočívá dále v členství v řídicím výboru anebo pracovních skupinách, účasti na setkávání, kulatých stolech a workshopech, které jsou pořádány v rámci projektu, sdílení dobré i špatné praxe, výměně zkušeností, navázání spolupráce, atd., procesu tvorby a následného veřejného připomínkování strategických dokumentů MAP a také evaluaci projektu.
- V řídicím výboru jsou povinně zahrnuti např. zástupce projektu IDZ, zástupce zřizovatelů škol, zástupce ORP, zástupci všech MAS působících v ORP.

- Do projektu se aktivně zapojují zástupci odboru školství magistrátu České Budějovice, prostřednictvím účasti na jednáních řídicího výboru a pracovních skupin.
- Přenos informací nabude vyššího standardu, do kterého budou zapojeny také zastřešující organizace – místní akční skupiny působící v ORP České Budějovice.
- Vhodné je také zvýšení informovanosti členů zastupitelstev jednotlivých obcí.
- Další informace budou předávány prostřednictvím osobní komunikace, webových stránek projektu a sociálních sítí.
- Zástupci MAS, samosprávy i veřejné správy a zřizovatelé škol budou mít možnost využití dat a informací z MAP pro střednědobé plánování v oblasti vzdělávání.
- Na společných setkáních vznikne možnost pro výměnu zkušeností, možnost k vytváření společných postupů a metodik pro řízení škol.

Děti a žáci

- Jsou hlavní cílovou skupinou, pro něž je celý vzdělávací systém určen. Zapojení CS do projektu formou kampaní nebo akcí přímo, dále nepřímo – zprostředkovaně díky zapojení dalších CS, především pedagogických pracovníků a rodičů.
- V rámci projektu bude pokračovat dialog o budoucím rozvoji kvalitního a inkluzivního předškolního a základního vzdělávání.
- Zapojení cílové skupiny navazuje na potřebu rovného přístupu dětí k získání kvalitního vzdělání.

Rodiče dětí a žáků

- Část aktivit osvětově-informačního charakteru je určena přímo této CS nebi počítá s její aktivním zapojení v rámci více CS. Zapojení cílové skupiny reaguje na následující potřeby: zapojit rodiče v jejich odpovědnosti za péči o děti a jejich rozvoj, posilovat roli rodičů ve vzdělávání svých dětí, zohlednit hlas rodičů při rozhodnutích vzdělávacích institucí, posílit komunikaci mezi rodiči a institucemi ovlivňujícími život rodičů a dětí, mezi rodinou a školou, podpořit rodiče v jejich činnosti ve školských radách, zapojit rodiče do zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí, posílit existenci a činnost místních rodičovských fór, zapojit rodiče do lokálních a národních aktivit v oblasti rozvoje vzdělávání, podpořit spolupráci rodičů s učiteli, vedením škol a zřizovateli, s odborníky, ostatními neziskovými organizacemi, orgány místní a krajské samosprávy, státní správy.
- Rodiče jsou důležitou součástí vzdělávacího procesu. Cílem projektu, především tvorby akčních plánů, je zapojit rodiče více do aktivit škol a dalších vzdělávacích organizací.
- Rodiče dětí a žáků budou informováni o všech činnostech v projektu MAP prostřednictvím webových stránek projektu, a sociálních sítí.
- Členem řídicího výboru MAP je i zástupce rodičů žáků.

Veřejnost

- Široká veřejnost na území ORP České Budějovice bude dle principu zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů průběžně seznamována se záměry, výsledky a cíli místního akčního plánu.
- Cílem komunikačního plánu je zajistit přístup veřejnosti k informacím, především pak prostřednictvím webových stránek projektu, a sociálních sítí.

Média

- Média s dopadem na území ORP České Budějovice budou průběžně seznamována se záměry, výsledky a cíli místního akčního plánu, především prostřednictvím webových stránek projektu ve formátu tiskových zpráv.
- Cílem komunikačního plánu je zajistit přístup médiím k informacím a konkrétně je oslovovat za účelem další interpretace informací o MAP.

Téma - formát	Typ aktivit
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - kampaň MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro více cílových skupin); výstup: E-book dobré praxe sdílené kampaně MAP IV ORP ČB
Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence - kampaň MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro více cílových skupin); výstup: E-book dobré praxe sdílené kampaně MAP IV ORP ČB
Kulturní povědomí a vyjádření - kampaň MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro více cílových skupin)
Mediální gramotnost - kampaň MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro více cílových skupin)
Wellbeing a psychohygienu - kampaň MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro více cílových skupin); výstup: E-book dobré praxe sdílené kampaně MAP IV ORP ČB
RODINA-ŠKOLA-KOMUNITA: kampaň MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro více cílových skupin)
Formativní hodnocení - kampaň MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro více cílových skupin)
SPOLEČNĚ: kampaň MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro více cílových skupin); výstup: E-book dobré praxe sdílené kampaně MAP IV ORP ČB
Rozvoj digitální gramotnosti pracovníků ve vzdělávání	kulatý stůl/ skupinová stáž pro pracovníky ve vzdělávání
Využívání moderních didaktických forem ve vzdělávání	kulatý stůl/ skupinová stáž pro pracovníky ve vzdělávání
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj pracovníků ve vzdělávání	minikonference / skupinová stáž pro pracovníky ve vzdělávání
Kulturní povědomí a vyjádření: akce pro pracovníky ve vzdělávání	minikonference / skupinová stáž pro pracovníky ve vzdělávání
Rozvoj mediální gramotnosti pracovníků ve vzdělávání	kulatý stůl/ skupinová stáž pro pracovníky ve vzdělávání
Inkluze 21+: akce pro pracovníky ve vzdělávání	kulatý stůl pro pracovníky ve vzdělávání
Wellbeing a psychohygienu: akce pro pracovníky ve vzdělávání	kulatý stůl/ skupinová stáž pro pracovníky ve vzdělávání
Spolupráce s rodiči: akce pro pracovníky ve vzdělávání	kulatý stůl/ skupinová stáž pro pracovníky ve vzdělávání
Pedagogická diagnostika: akce pro pracovníky ve vzdělávání	minikonference / skupinová stáž pro pracovníky ve vzdělávání
Formativní hodnocení	kulatý stůl pro pracovníky ve vzdělávání

Propojování formálního a neformálního vzdělávání: akce pro pracovníky ve vzdělávání	kulatý stůl/ skupinová stáž pro pracovníky ve vzdělávání
Pedagogický leadership	minikonference / skupinová stáž pro pracovníky ve vzdělávání
Čtenářská pre/gramotnost: akce pro děti a žáky - sdílené kampaně MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro děti a žáky, se zapojením škol a dalších organizací: tvůrčí dílny, zážitkové workshopy, festivaly knih, soutěže apod.); výstup: E-book dobré praxe MAP IV ORP ČB
Matematická pre/gramotnost: akce pro děti a žáky - sdílené kampaně MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro děti a žáky, se zapojením škol a dalších organizací: tematicky zaměřené projektové dny, soutěže v oblasti finanční gramotnosti, apod.); výstup: E-book dobré praxe
Polytechnické vzdělávání: akce pro děti a žáky - sdílené kampaně MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro děti a žáky, se zapojením škol a dalších organizací: tematicky zaměřené projektové dny, soutěže, přehlídka žákovských prací/týmů, apod.); výstup: E-book dobré praxe
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO: akce pro děti a žáky - sdílené kampaně MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro děti a žáky, se zapojením škol a dalších organizací: tematicky zaměřené projektové dny, soutěže, přehlídka žákovských prací/týmů, recyklohraní, zapojení do mezinárodních kampaní typu Den Země, apod.); výstup: E-book dobré praxe
Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence: akce pro děti a žáky - sdílené kampaně MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro děti a žáky, se zapojením škol a dalších organizací: tematicky zaměřené projektové dny, žákovské parlamenty a jejich spolupráce, společné participativní výzvy žákovských týmů, apod.); výstup: E-book dobré praxe
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity: akce pro děti a žáky - sdílené kampaně MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro děti a žáky, se zapojením škol a dalších organizací: tematicky zaměřené projektové dny, soutěže, přehlídka žákovských prací/týmů, festival kreativních nápadů dětí a žáků apod.); výstup: E-book dobré praxe

Kulturní povědomí a vyjádření: akce pro děti a žáky - sdílené kampaně MAP IV ORP ČB	sdílená kampaň MAP IV ORP ČB (série akcí pro děti a žáky, se zapojením škol a dalších organizací včetně spolupráce s EHMK2028: tematicky zaměřené projektové dny, soutěže, přehlídka žákovských prací/týmů, festivalové akce, apod.); výstup: E-book dobré praxe
Mediální gramotnost: akce pro děti a žáky - sdílené kampaně MAP IV ORP ČB	sdílené kampaně MAP IV ORP ČB (série akcí pro děti a žáky, se zapojením škol a dalších organizací, včetně ZUŠ: projektové dny se sdílenou zpětnou vazbou, kurzy focení a audiovizuální kreativity při práci s médii, mikrokempy s odborníky, sdílené inspiromaty vytvářené školními týmy, apod.); výstup: E-book dobré praxe
Wellbeing a psychohygiena: akce pro děti a žáky	akce: školní projektové dny a/nebo mimoškolní tematické mikrokempy spojené se sportovními aktivitami včetně hasičského sportu pro rozvoj týmového ducha
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO: akce pro děti a žáky	akce: mimoškolní tematické mikrokempy se zaměřením na UR, se zapojením organizací zájm. a neformál. vzdělávání
Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence: akce pro děti a žáky	akce: aktivity typu žákovské parlamenty a participativní tvorba školních projektů žákovskými týmy

KOMUNIKAČNÍ PLÁN MAP IV ORP ČB

Komunikační kanály a nástroje:

- webové stránky projektu – <http://www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-ceske-budejovice/>
- facebookový profil projektu – <https://www.facebook.com/MAPceskobudejovicko>
- informace v médiích (místních popř. další)
- informativní setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry
- informační e-maily
- e- tiskové a mediální zprávy
- e-dotazníky, e-ankety
- jednání řídicího výboru
- jednání pracovních skupin
- facilitovaná setkání, workshopy, kulaté stoly
- další aktivity spolupráce zapojených subjektů a dalších partnerů
- intranet
- e- pozvánky na akce
- osobní komunikace
- veřejné prezentace, komunitní projednání
- telefonický kontakt
- formuláře pro předkládání návrhů a připomínkování akčních plánů
- evaluační dotazníky (popř. alternativní formáty, např. mentimeter)
- prezentační tiskoviny/ebook; propagační předměty

CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU/ DOTČENÁ VEŘEJNOST:	členové řídicího výboru	členové pracovních skupin	pověření pracovníci zapojených škol	vedoucí pracovníci škol a školských zařízení	pedagogičtí pracovníci	pracovníci organizací neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže	pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství	zaměstnanci MAS, veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací oblasti	dětí a žáci	rodice dětí a žáků	veřejnost	médiá
webové stránky projektu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
facebookový profil projektu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
informace v médiích (místních popř. další)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
informativní setkání	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
informační e-maily	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
e- tiskové a mediální zprávy	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
e-dotazníky, e-ankety (vč. mentimeter)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
jednání řídicího výboru	X											
jednání pracovních skupin		X										
facilitovaná setkání, workshopy, kulaté stoly	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
další aktivity spolupráce zapojených subjektů a dalších partnerů	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
intranet	X	X	X									
e-letáky	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
osobní komunikace	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
veřejné prezentace	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
telefonický kontakt	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
e-připomínkování, návrhy AP	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
prezentační tiskoviny/e-book; propagační předměty	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pozn.: nedílnou součástí konzultačního procesu je:

- každý MAP bude aktivně využívat sociální média,
- informace o MAP bude zveřejněna v místních nebo jiných médiích minimálně 1x v průběhu každých započatých šesti měsíců realizace projektu (tj. celkem 5x v rámci projektu MAP IV ORP ČB),
- realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry
- zajištění realizace minimálně 3 vzdělávacích aktivit/akcí během 12 po sobě jdoucích měsíců (počítáno od zahájení fyzické realizace projektu) pro cílovou skupinu děti a žáci ZŠ nebo děti a žáci z marginalizovaných skupin, jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV / OP JAK

- zajištění realizace minimálně 3 vzdělávacích aktivit/akcí během 12 po sobě jdoucích měsíců (počítáno od zahájení fyzické realizace projektu; v případě kratšího období je počet poměrně krácen na nejméně jednu aktivitu/akci za tři po sobě jdoucí měsíce) pro pracovníky ve vzdělávání moderní didaktickou formou

Příjemce dotace OP JAK je povinen provádět propagaci projektu v souladu s Příručkou pro žadatele a příjemce OP JAK a zajistit dodržování použití prvků povinné publicity projektu.

Příjemce dotace OP JAK je povinen poskytnout produkty projektu pro využití Poskytovatelem dotace a také pro informaci veřejnosti a zajistit licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY nebo BY-SA. Tuto licenci je příjemce povinen v souladu se zněním licenční smlouvy připojit k dílu či jinému předmětu ochrany bez zbytečného odkladu po jeho vzniku a toto dílo či jiný předmět ochrany dát k dispozici veřejnosti takovým způsobem, aby k němu měl každý neomezený a bezplatný dálkový přístup a bylo mu umožněno dílo dále sdílet a jinak užívat v souladu se zvolenou licenci. Pokud je držitelem autorských práv či práv s nimi souvisejících k dílu nebo jinému předmětu ochrany, které vznikly na základě zakázky s použitím prostředků této dotace, třetí osoba odlišná od příjemce, je příjemce povinen smluvně zajistit, aby tato osoba připojila k dílu nebo jinému předmětu ochrany licenci Creative Commons za stejných podmínek jako příjemce.

KOMPETENCE:

Za naplňování komunikační strategie je zodpovědný management projektu a realizační tým, za tímto účelem vede aktuální adresář aktérů ve vzdělávání v ORP, jejich zřizovatelů a dalších partnerů.

Uvedené nástroje komunikace budou využívány s ohledem na aktuální potřebu získávání nebo přenosu informací a s ohledem na charakter dané cílové skupiny.

Zapojení dotčené veřejnosti bude probíhat v následujících stupních:

- zajištění přístupu k informacím (webové stránky, profil na sociálních sítích)
- aktivní informování (zpravodaje, tiskové zprávy, média)
- oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek a postojů (účast na debatách, jednání u kulatých stolů, vzdělávacích akcích, možnost připomínkování, ankety apod.)
- spoluúčast veřejnosti na plánování formou účasti zástupců v rozhodovacích orgánech
- veřejné prezentace.

KONZULTAČNÍ PROCES:

Konzultační proces je otevřen dotčené veřejnosti bez omezení, včetně předkládání námětů, podnětů, námitek a reakcí na realizované procesy a aktivity i dokumentaci MAP.

Tazatelé mají možnost předložit své připomínky v listinné formě nebo elektronicky, formulář zveřejněn na webových stránkách projektu. O vypořádání připomínky bude tazatel informován realizačním týmem projektu písemně nejpozději do 20 pracovních dnů od doručení podnětu, pokud podnět nepodléhá projednání v některém z orgánů realizátora (Správní rada MAS Rozkvět, z.s., popř. Dozorčí rada MAS Rozkvět, z.s.) nebo projektu (Řídící výbor MAP IV ORP ČB, popř. pracovní skupiny), v tom případě se lhůta pro vyřízení prodlužuje adekvátně jednacímu řádu projektu a organizace.

Dotčená veřejnost může dále předkládat návrhy investičních záměrů, a to prostřednictvím jednotlivých škol a školských zařízení po projednání a odsouhlasení jejich zřizovatelů, formulář zveřejněn na webových stránkách projektu. Zařazení investičního záměru do Strategického rámce MAP ORP ČB (SR) bude projednáno Řídícím výborem MAP IV ORP ČB v řádném termínu pro schvalování aktualizace SR (cca leden a červenec kalendářního roku; sběr aktualizací návrhů vč. příloh probíhá kontinuálně).

Dotčená veřejnost může dále předkládat návrhy neinvestičních záměrů do Akčního plánu k tematickým oblastem, a to prostřednictvím členů jednotlivých pracovních skupin, jejich seznam je zveřejněn na webových stránkách projektu. Návrh bude projednán na jednání konkrétní pracovní skupiny v řádném termínu (probíhá min. 4x ročně).

KOMUNIKAČNÍ PLÁN MAP IV ORP ČB:

TYP KOMUNIKAČNÍ KANÁLY A NÁSTROJE:	ČETNOST POUŽITÍ /				
	průběžně	cca 1x čtvrtletně	cca 1x pololetně	1x ročně	1x v průběhu projektu
webové stránky projektu	X				
facebookový profil projektu	X				
informace v médiích (místních popř. další)	X		X		
informativní setkání					X
informační e-maily		X			
e- tiskové a mediální zprávy	X				
e-dotazníky, e-ankety (vč. mentimeter)				X	
jednání řídicího výboru			X		
jednání pracovních skupin		X			
facilitovaná setkání, workshopy, kulaté stoly			X		
další aktivity spolupráce zapojených subjektů a dalších partnerů	X				
intranet	X				
e-letáky	X				
osobní komunikace	X				
veřejné prezentace					X
telefonický kontakt	X				
e-připomínkování, návrhy AP	X				
prezentační tiskoviny/e-book; propagační předměty				X	