



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA Projekt MAP IV ORP ČB

Verze 1.0.

schváleno Řídícím výborem MAP IV ORP ČB dne:
NÁVRH



MAPORPČB
Rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět

ŘÍDÍCÍ VÝBOR

Řídící výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV. pro území ORP České Budějovice (dále jen „ŘV MAP“) je platforma vytvořená v rámci realizace projektu „MAP IV ORP ČB“.

ŘV MAP je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP IV ORP ČB, při své činnosti představuje reprezentativní orgán z pohledu vzdělávání ve správním obvodu obce s rozšířenou působností, je vytvořen a funguje na principu partnerství.

Klíčové role ŘV MAP jsou spjaty s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP IV ORP ČB.

Podmínkou pro sestavení a fungování ŘV MAP je reprezentativnost z pohledu vzdělávání v území ORP České Budějovice.

ŘV MAP pro území ORP České Budějovice vykonává svou funkci v souladu s platnými „Postupy MAP IV - Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání“ (dále jen „Postupy MAP“) ve složení:

- zástupce realizátora projektu MAP – MAS Rozkvět, z.s.
- zástupce zřizovatelů škol (bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních škol)
- zástupce vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele
- zástupce učitelů
- zástupce školních družin a školních klubů
- zástupce základních uměleckých škol
- zástupce organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času
- zástupce IDZ Jihočeského kraje
- zástupce rodičů a organizací sdružující rodiče
- zástupce MAS působících na území MAP
- zástupce ORP České Budějovice
- zástupce Jihočeské hospodářské komory
- zástupce Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity

ŘV MAP je především platforma:

- která je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,
- kde se odehrává komunikace a spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání ve správním obvodu ORP České Budějovice,
- která projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která projednává a schvaluje dokument MAP včetně aktualizací Strategického rámce MAP a dalších dílčích dokumentů, které definují společnou představu o potřebách a prioritních tématech vzdělávání v území ORP České Budějovice.

ŘV MAP na svém prvním zasedání projedná a schválí Statut a Jednací řád.

V čele ŘV MAP stojí předseda ŘV, zvolený aklamací z řad členů ŘV MAP na jeho prvním zasedání. Předseda ŘV zastupuje ŘV MAP navenek.

REALIZAČNÍ TÝM

V rámci projektu byl vytvořen realizační tým (RT), který má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým vede hlavní manažer projektu.

RT vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti a je zodpovědný za naplňování aktivit projektu, zabezpečuje činnost Řídícího výboru, Pracovních skupin, případně dalších částí organizační struktury MAP, např. platform.

Požadované kompetence RT: strategické plánování, management projektů, problematika vzdělávání v širším kontextu.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří realizace klíčových aktivit (KA), viz vydaný právní akt – příloha: 8250_ZPP_Rozhodnutí o poskytnutí dotace.pdf

Cílem projektu č. 1 je prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání prostřednictvím KA Aktivita 3 (3.1 až 3.10).

Cílem projektu č. 2 je zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území prostřednictvím KA Aktivita 4 – Implementace akčních plánů.

Cílem projektu č. 3 je zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny prostřednictvím KA Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu.

PRACOVNÍ SKUPINY

Na základě usnesení ŘV MAP IV ORP ČB ze dne 19.12.2023 budou v rámci projektu působit 3 pracovní skupiny, v souladu s metodikou dotační výzvy. Jedná se o PS Financování, PS Rovné příležitosti, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Celkem je plánováno zapojení několika desítek osobností z řad ředitelů a pedagogických pracovníků popř. zástupců zřizovatelů a také z řad organizací působících v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.

Pracovní skupina pro financování

PS pro financování je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území (především zřizovatelů), ředitelů škol (nebo jejich delegovaných zástupců) a odborníků.

Pokud je to pro území účelné, je možné realizovat setkání PS fungujících v rámci projektu MAP IV ORP ČB jako společná.

PS bude připravovat podklady pro rozhodování ŘV MAP formou doporučení. Pro činnost této pracovní skupiny bude nastaven systém reportování výstupů/doporučení PS pro financování ŘV MAP.

PS pro financování také projednává a připomínkuje všechny materiály relevantní pro PS MAP v podaktivitě 3.8. Místní akční plánování (výstupy: zpracované akční plány, ve kterých je uveden zdroj financování; zpracovaný Strategický rámec MAP, ve kterém je uveden zdroj / způsob financování včetně tabulek investičních priorit); součástí jsou zpracované návrhy financování aktivit navržené ostatními PS.

Cíl činnosti PS: zpracované návrhy na způsob financování aktivit zapracovaných do SR MAP/akčních plánů. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (EU fondy, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.).

PS může zapojeným partnerům v MAP zprostředkovávat informace o plánovaných/vyhlášených dotačních titulech/výzvách v oblasti vzdělávání, může pomáhat hledat finanční prostředky na investiční priority zřizovatelů a škol.

Doporučení, tipy a příklady k této podaktivitě: viz dále Inspiromat 7 Pracovní skupina pro financování a finanční zdroje MAP.

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Do činnosti PS jsou zapojeni učitelé a lídři/experti z daného území.

Obsahem práce PS je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 3.8 Místní akční plánování a dále výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Pro posun v rozvoji moderních didaktických forem ve vzdělávání je potřebné, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí PS spolupracovat s PS pro financování.

Tato PS se dále aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8 a spolupracuje s PS pro financování.

Cíl činnosti PS: zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků předané ŘV MAP.

Podmínky realizace: minimálně jeden člen PS musí být pedagogický pracovník dle zákona o pedagogických pracovnících s minimálně pětiletou praxí v základní škole (dokladováno formou životopisu).

V případě potřeby může být PS dále rozdělena na podskupiny (např. dle vzdělávacích oblastí, klíčových kompetencí, gramotností atp.). Rovněž může být s ohledem na potřeby území zúženo zaměření PS jen na některé klíčové kompetence (resp. např. na základní gramotnosti). Pro PS platí, že setkání je realizováno nejméně 4x během 12 po sobě jdoucích měsíců; tato podmínka se vztahuje na jednání PS jako celku, jednání případných jednotlivých podskupin, pokud budou vytvořeny, nemají stanovenou četnost setkávání a nejsou chápány jako jednání celé PS.

Pokud je to pro území účelné, je možné realizovat setkání PS fungujících v rámci projektu MAP jako společná.

PS se bude zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území, zapojením lídrů z jiných platforem, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory nebo jsou zapojeny do realizace jiných projektů a mohou být lídry v dané problematice.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání (například MŠ/ZŠ; první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SŠ; ZŠ/víceletá gymnázia); obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání.

PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti rovných příležitostí PS předkládá ŘV MAP.

Pro nastavení rovných příležitostí a snížení selektivity vzdělávacího systému v území je potřeba, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí tato PS spolupracovat s PS pro financování. V neposlední řadě se PS aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8.

Pokud je to pro území účelné, je možné realizovat setkání PS fungujících v rámci projektu MAP jako společná.

PS je rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů.

Minimálně jeden člen PS musí být pedagogický pracovník dle zákona o pedagogických pracovnících s minimálně pětiletou praxí v základní škole (dokladováno formou životopisu).

PS navrhuje a plánuje aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území. Tyto aktivity musí být zařazeny v SR MAP v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a následně v akčních plánech a musí být v obou dokumentech označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

Doporučení, tipy a příklady k této podaktivitě: viz dále Inspiromat 2 Příklady realizace aktivit MAP.

EVALUÁTOR PROJEKTU

Evaluátor bude zodpovědný za sběr a vyhodnocení dat potřebných k vyhodnocení projektu, případně zaškoluje sběrače dat a zodpovídá za proces sběru dat. Výstupem činnosti bude Závěrečná evaluační zpráva.

Evaluátor by měl mít zkušenosti s evaluací projektů či programů nebo realizací společenskovedního výzkumu (kvalitativního či kvantitativního).

Evaluátor bude nezávislý alespoň do té míry, že nebude v realizačním týmu zastávat další roli, jejíž náplň by byla předmětem hodnocení (nebo ji v minulosti nezastával).

Komunikační toky mezi jednotlivými pracovními orgány a postavení v organizační struktuře – organigram:

MAP IV ORP ČB: ORGANIZAČNÍ STRUKTURA – KOMUNIKAČNÍ TOKY			
pracovní orgán	složení	četnost setkání	odpovědná osoba
Realizační tým	<ul style="list-style-type: none"> projektový manažer finanční manažer administrativní pracovník 	min. 2x měsíčně	Hlavní manažer projektu
Řídící výbor	<ul style="list-style-type: none"> zástupce realizátora projektu MAP – MAS Rozkvět, z.s. zástupce zřizovatelů škol (bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních škol) zástupce vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele zástupce učitelů zástupce školních družin a školních klubů zástupce základních uměleckých škol zástupce organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času zástupce IDZ Jihočeského kraje zástupce rodičů a organizací sdružující rodiče zástupce MAS působících na území MAP zástupce ORP České Budějovice zástupce Jihočeské hospodářské komory zástupce Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity 	min. 2x ročně	Předseda ŘV
PS pro financování	<ul style="list-style-type: none"> zástupce obcí v území (zřizovatelé) ředitelé škol (nebo jejich delegovaní zástupci) zástupce ITI České Budějovice zástupce MAS působících na území MAP zástupce ORP a odborníci 	min. 4x ročně	Vedoucí PS

MAP IV ORP ČB: ORGANIZAČNÍ STRUKTURA – KOMUNIKAČNÍ TOKY			
pracovní orgán	složení	četnost setkání	odpovědná osoba
PS pro rovné příležitosti	<ul style="list-style-type: none"> zástupci z řad ředitelů škol (nebo jejich delegovaní zástupci) zástupci pedagogických pracovníků zástupci pracovníků s dětmi a mládeží zástupci pracovníků školních poradenských zařízení další odborníci zástupce rodičů <p>Minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole.</p>	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	<ul style="list-style-type: none"> zástupci pedagogických pracovníků zástupci pracovníků s dětmi a mládeží lídři/experti <p>Minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole.</p>	min. 4x ročně	Vedoucí PS
Evaluátor	<ul style="list-style-type: none"> evaluátor podpůrné pozice (sběrači dat) 	Dle Evaluačního plánu	Evaluátor



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA Projekt MAP IV ORP ČB

Verze 1.0.

schváleno Řídícím výborem MAP IV ORP ČB dne:
NÁVRH



MAPORPČB
Rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět