



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IMPLEMENTAČNÍ PLÁN MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice

Organizační struktura MAP ORP ČB

Komunikační strategie MAP ORP ČB

Principy MAP ORP ČB

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

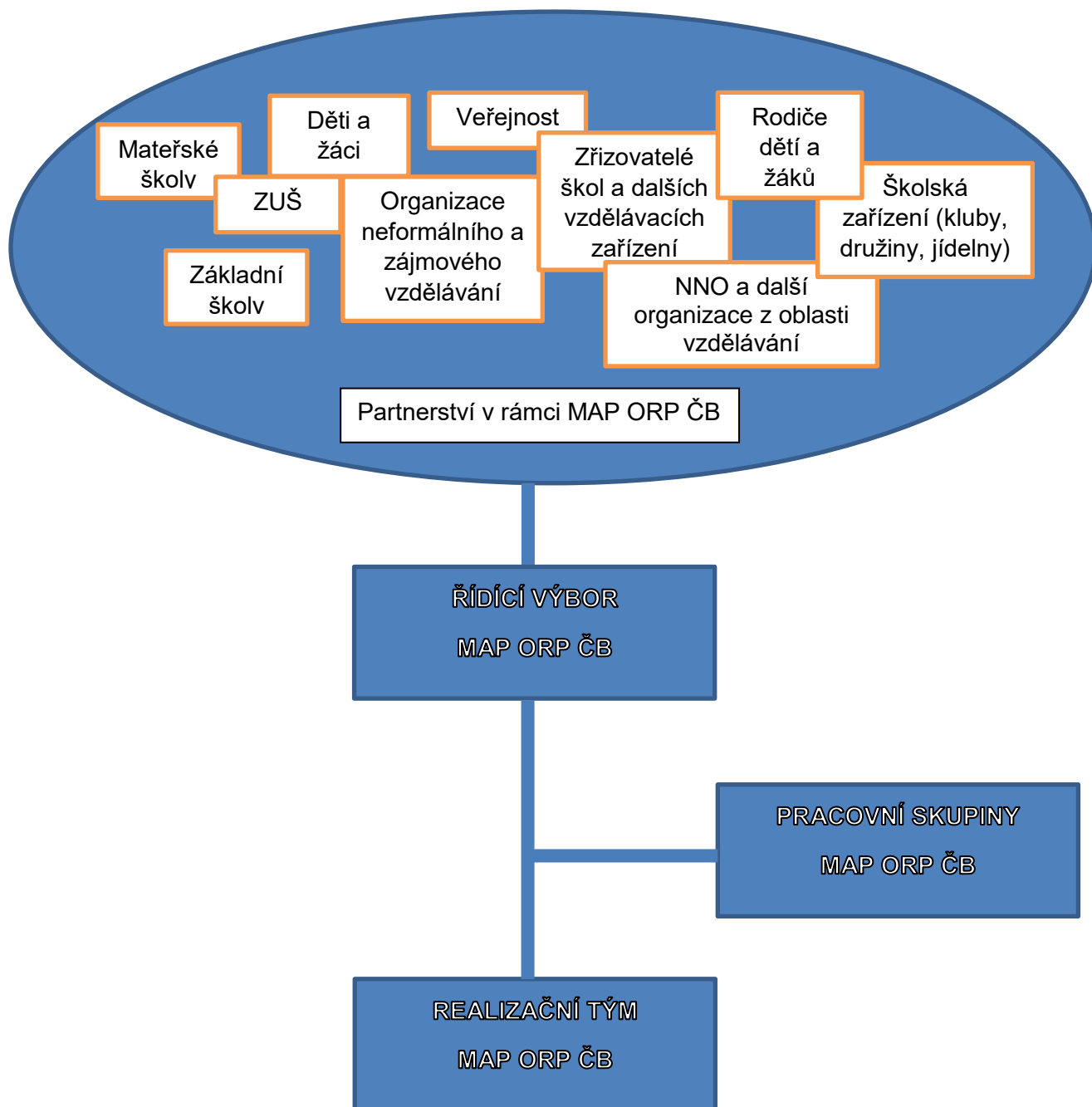
*Město České Budějovice
MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.
MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.*

*MAS Rozkvět, z.s.
MAS Pomašín, o.p.s.
MAS Sdružení Růže, z.s.*





ORGANIZAČNÍ STRUKTURA MAP ORP ČB



Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

Město České Budějovice
MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.
MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.

MAS Rozkvět, z.s.
MAS Pomašší, o.p.s.
MAS Sdružení Růže, z.s.





Realizační tým:

Za účelem realizace projektu byl vytvořen realizační tým, který má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým vede projektový manažer a zabezpečuje činnost Řídícího výboru, případně dalších částí organizační struktury MAP. Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se (na doporučení odborného garanta) aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- zajišťovat v oblastech MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy, které mohou být v rámci organizační struktury MAP zřízeny,
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Řídící výbor:

Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Jeho složení by mělo reprezentativně odpovídat složení partnerství MAP. Partnerství MAP může vytvářet další organizační prvky (pracovní skupiny, apod.) a forma organizace je plně v kompetenci každého partnerství. Řídící výbor je povinný pro všechna partnerství. Řídící výbor si volí svého předsedu, definuje si vlastní postupy rozhodování, viz dokument Statut a Jednací řád Řídícího výboru Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP České Budějovice (dále jen „MAP ORP ČB“).

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území. Složení Řídícího výboru MAP ORP ČB:

- zástupce realizátora projektu MAP – MAS Rozkvět, z.s.,
- zástupce Jihočeského kraje,
- zástupci zřizovatelů škol - bez rozdílu zřizovatele,
- zástupci vedení škol, výborní učitelé a zástupci ze školních družin - bez rozdílu zřizovatele,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo školních družin),
- zástupci základních uměleckých škol,
- zástupce KAP (krajského akčního plánu),
- zástupce MAS působících na území MAP,
- zástupce ITI České Budějovice,
- zástupce rodičů, kteří jsou doporučení školskými radami nebo organizacemi (NNO) sdružujícími rodiče,
- zástupce Jihočeské hospodářské komory

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

Město České Budějovice

MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.

MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.

MAS Rozkvět, z.s.

MAS Pomašín, o.p.s.

MAS Sdružení Růže, z.s.





- zástupce Jihočeské univerzity
- další zástupci dle návrhu členů Řídícího výboru MAP.

Partnerství MAP:

Partnerstvím se rozumí široká platforma spolupracujících subjektů. Organizační struktura partnerství může obsahovat **pracovní skupiny**, sekce či jiná pracovní a poradní tělesa. Struktura partnerství MAP odráží územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství a reflektuje strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována. Povinným orgánem každého MAP je Řídící výbor, jehož složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP.

| pracovní orgán | složení | četnost setkání | odpovědná osoba |
|------------------|--|-----------------|--------------------------|
| Realizační tým | Klíčová manažerka, Projektová manažerka, Finanční manažer, Asistentka, Manažeři KA, Odborný oponent, Odborní řešitelé, Pedagogičtí pracovníci | Min. 1x měsíčně | Projektový manažer |
| Řídící výbor | zástupce realizátora projektu MAP, zástupce Jihočeského kraje, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, výborní učitelé a zástupci ze školních družin, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupci základních uměleckých škol, zástupce KAP, zástupce MAS působících na území MAP, zástupce ITI České Budějovice, zástupce rodičů, další zástupci dle návrhu členů Řídícího výboru MAP | Min. 2x ročně | Předseda ŘV |
| Pracovní skupiny | Zástupci dle zaměření pracovních skupin: Předškolní vzdělávání a péče, Základní vzdělávání, Neformální a zájmové vzdělávání | Min. 4x ročně | Vedoucí pracovní skupiny |

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

Město České Budějovice

MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.

MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.

MAS Rozkvět, z.s.

MAS Pomašín, o.p.s.

MAS Sdružení Růže, z.s.





KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE MAP ORP ČB

MAP je Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let, zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání a to na území ORP České Budějovice.

Hlavním cílem projektu MAP je vytvořit systém společného plánování a sdílení aktivit v území, posílit vazby v místním partnerství aktérů v oblasti vzdělávání, zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání; jde především o společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických potřeb a problémů.

Komunikační strategie MAP ORP ČB je zpracována za účelem informování a zapojování zainteresovaných stran MAP, zejména dotčené veřejnosti, dále za účelem propagace MAP s cílem účinně využívat prostředky a nástroje komunikace.

Na Komunikační strategii MAP navazuje dokument **Statut a Jednací řád Řídícího výboru** Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území ORP České Budějovice, který upravuje nastavení toku informací, způsoby a termíny přijímání podnětů a připomínek, způsoby a termíny pro vypořádání připomínek a techniky pro poskytování zpětné vazby uvnitř organizační struktury, především pak směrem mezi realizačním týmem a Řídícím výborem.

Komunikační strategie MAP pak slouží naproti tomu především k nastavení toku informací směrem k dotčené veřejnosti.

V rámci realizace projektu MAP bude zapojení dotčené veřejnosti a výměna informací s ní probíhat zejména na úrovni:

- zajištění přístupu dotčené veřejnosti k informacím
- aktivní informování realizačním týmem a Řídícím výborem MAP
- konzultace (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje a stanovisek veřejnosti k danému dokumentu apod.)
- spoluúčast veřejnosti na plánování MAP

Jednou z hlavních cílových skupin projektu jsou dále zástupci mateřských, základních škol a ZUŠ a další aktéři ve vzdělávání dětí a mládeže, proto je pravidelně aktualizován samostatný dokument **Seznam zapojených škol do MAP**, který obsahuje vyznačení výběru aktérů, kteří budou pravidelně informováni, a těch, kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství, stejně tak aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let (mimo školy): NNO, soukromých nebo církevních organizací, ostatních.

Cílem komunikační strategie je zlepšení vzájemné komunikace mezi mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky.

Cílové skupiny:

- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

Město České Budějovice

MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.

MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.

MAS Rozkvět, z.s.

MAS Pomašín, o.p.s.

MAS Sdružení Růže, z.s.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Zřizovatelé škol a školských zařízení – obce, města
- Rodiče dětí a žáků
- děti a žáci
- pedagogičtí pracovníci
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Veřejnost

Nástroje komunikace:

- webové stránky žadatele projektu – <http://www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-ceske-budejovice/>
- webové stránky škol a zřizovatelů
- informační maily
- tiskové zprávy
- dotazníky
- ankety
- koordinační schůzky realizačního týmu
- koordinační schůzky řídicího výboru
- pracovní skupiny

Pravidla komunikace:

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé:

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

Za naplňování komunikační strategie je zodpovědný realizační tým. Uvedené nástroje komunikace budou využívány s ohledem na aktuální potřebu získání nebo přenosu informace a s ohledem na charakter dané cílové skupiny.

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

*Město České Budějovice
MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.
MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.*

*MAS Rozkvět, z.s.
MAS Pomašín, o.p.s.
MAS Sdružení Růže, z.s.*





PRINCIPY MAP ORP ČB

Tvorba a realizace MAP ORP ČB respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe z území (činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb, apod.). Tento postup umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Principy MAP:

- Princip spolupráce:

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé:

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

- Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

- Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přinejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

- Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

Město České Budějovice

MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.

MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.

MAS Rozkvět, z.s.

MAS Pomašín, o.p.s.

MAS Sdružení Růže, z.s.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



– Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků,

M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající,

A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi,

R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné,

T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

– Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

– Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

Implementační plán MAP odsouhlasen ŘV MAP ORP ČB.

Ve Lhenicích dne 4. 11. 2016

Ing. Marta Krejčíčková, klíčová manažerka projektu MAP

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

Město České Budějovice

MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.

MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.

MAS Rozkvět, z.s.

MAS Pomašín, o.p.s.

MAS Sdružení Růže, z.s.

