



ZÁPIS Z 2. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

MAP ORP ČB

30. 3. 2017, Základní a mateřská škola Šindlový Dvory

Přítomni dle prezenční listiny

Na druhé setkání pracovní skupiny nás pozval a poskytl prostory pan ředitel v nově zrekonstruované budově bývalého obecního úřadu, kde bude sídlit druhý stupeň ZŠ.

Na úvod jsme přítomným členům PS sdělili, co se na projektu změnilo od minulého setkání, jaké aktivity se zrealizovali (pracovní skupina MŠ, setkání realizátorů MAP a KAP, spolupráce s NIDV, tvorba akčního plánu, komunikace s řediteli a zřizovateli škol apod.), a jaké aktivity plánujeme, viz dále.

Poté jsme přešli k námětům do akčního plánu, podklady k tvorbě a podobě akčního plánu a možná inspirace náměty z krajského akčního plánu (KAP) byly členům zaslány jako podklady jednání.

Důležité téma, které je potřeba řešit a které by se zde mělo objevit je - **Polytechnika do škol**. Dříve to organizoval kraj, polytechnika do škol, na půl den šli děti ze ZŠ do dílen na SŠ, na pracoviště, do Jihotransu apod.; 20 hodin bylo na jednu třídu, každý kraj se musel zapojit, týkalo se to asi 8 středních škol v Jihočeském kraji.

V současné době chybí provázanost SŠ a ZŠ. Tuto problematiku řeší také KAP, ale všeobecně převládá spíše skepse nad tím, že by tato iniciativa a podpora šla ze SŠ, zástupce KAP se také nechali slyšet, že v rámci výzvy na Implementaci KAP budou podporovat v této oblasti střední školy a ty si případně vyberou základní školy, se kterými už mají navázanou nějakou spolupráci.

Dalším tématem, které se objevuje v KAP, a které s tímto souvisí a provazuje spolupráci ZŠ s SŠ, ale i MŠ a dalším vzdělávání je téma **Badatelského vzdělávání**. Obecně chybí záměr na podpoření dětí, aby chodili na praktické střední technické školy.

Je dobré se zaměřovat na polytechniku, ale na druhou stranu dílny na školách jsou omezené, na některých školách už vůbec nejsou, není vybavení nebo velice zastaralé. Chtělo by celkově technické vzdělávání na základních školách pozvednout, aby bylo na robotiku, odborné expertní stroje, které by byly moderní a děti práce s nimi zaujala. Ale takto nelze vybavit všechny školy, proto by měla být centra, která by toto vše obsáhla a kam by děti z jednotlivých škol docházeli. Ve školách by měla probíhat jakási příprava a v centrech by měla být tato praxe. Tato centra ve velkých městech už existují (na komerční bázi Techmania v Plzni, ale dále např. Liberec, Ostrava, Brno). V Jižních Čechách toto centrum chybí, připravoval se projekt na využití prostor v Žižkových kasárnách na toto centrum, v MAP ČB však už tento záměr není. Realizátoři MAP přislíbili, že na městě na odboru investic tento

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

Město České Budějovice

MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.

MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.

MAS Rozkvět, z.s.

MAS Pomalší, o.p.s.

MAS Sdružení Růže, z.s.





záměr excelentního centra ověří, zda je nebo není uveden v IPRÚ. Dále jsme se dozvěděli informaci, že běží přes NIDV projekt Podpora učitelů, právě těch, co budou učit v těchto centrech.

Členové PS se dále shodli na tom, že tyto aktivity (doprovody na polytechnické vzdělávání, praktické hodiny, práce s novými technologie) je potřeba dělat určitě ve spolupráci s Pedagogickou fakultou, využívat studenty na praxe apod., mladí lidem mají leckdy k dětem blíž a i k dané oblasti výuky, univerzita na to má také prostředky...

Na minulém jednání PS také padl námět na **Oborové vzdělávání učitelů**. Centra metodické podpory učitelů v jednotlivých předmětech; tyto aktivity se plánují na další období – měli by to být okresní a krajský metodici; na menších školách se nezabezpečí aprobovanost, kdo to chce učit a má k tomu kvalifikaci, tak ať to učí... RVP rozděleno do oblastí a daní učitelé by měli mít přehled o té oblasti, která je širší než aprobace.

Problém je nedostatek učitelů, kteří nechtějí učit nic nad rámec jejich aprobace. Například škola si chtěla vzít ze šablon Robotický kroužek, ale není, kdo by to učil, chybí technik na školách, který by udržoval PC, tablety a další techniku v provozu, řešil opravy apod. Dříve měli ze šablon ICT technika, po 2 letech už končí udržitelnost a není návaznost.

Potřeba nepedagogických pracovníků je na všech školách, chybí lidé na technickou práci, příprava do hodin, školník, dozory na chodbách, vrátný atd. Často diskutovanou otázkou je také bezpečnost škol, která není skoro nijak vyřešena, škola je veřejná instituce, která navíc dohlíží na bezpečnost dětí a nelze srovnat např. s bezpečnostními opatřeními, když jdete jako běžný občan vyřídit něco na úřad. Na toto téma se chystá konference v Praze, formou projektů by teď šlo, pracuje se na vytvoření standardu ohledně bezpečnosti škol.

Dalším tématem do akčního plánu bylo **Péče u učitele**, scelování kolektivu, osobnostní rozvoj, kurzy psychologie, psychohygieny. Ne formou školení, ale kurzy, které se dělají pro manažery, teambuildingy, i pro celý pedagogický sbor. Je to důležité proti syndromu vyhoření, nyní se nic podobného nenabízí, když už, tak učitelé jezdí na podobné kurzy ve svém volném čase a platí si ze svého.

V rámci MAP by šly pro zástupce škol v ORP obdobné aktivity realizovat, proběhla diskuze nad termínem, přítomní se shodli na tom, že bychom mohli takovéto výjezdní zasedání udělat o podzimních prázdninách 26. a 27. října, výjezdní zasedání řídicího výboru MAP a pracovních skupin.

Na to realizátoři MAP navázali tím, že plánují **setkání ředitelů škol celého ORP České Budějovice dne 17. května**. Proběhla také diskuze nad programem, koho pozvat - česká školní inspekce, pedagogicko-psychologická poradna, osobnostní portfolio - není standart učitele, jak tedy vypracovávat atd.; nové poznatky o tom, jak lidský mozek chápe učení, jak se učí, mnohdy se to na školách dělá proti přirozenosti. Dále diskuze nad vhodnými prostory a také tím, že by šlo udělat také jako dvoudenní akci.

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

Město České Budějovice

MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.

MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.

MAS Rozkvět, z.s.

MAS Pomalší, o.p.s.

MAS Sdružení Růže, z.s.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výstup: Realizátoři MAP tedy připraví program na **dvoudenní výjezdní zasedání** po Jižních Čechách **v termínu 16. – 17. května**, kde by kromě výše zmíněného programu pro zástupce škol z ORP České Budějovice proběhlo také jednání pracovních skupin a řídicího výboru MAP.

Zápis provedla: Jaroslava Mitášová (manažerka projektu MAP ORP ČB)

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Kooperační partnerství v rámci projektu „MAP ČB“ tvoří:

Město České Budějovice

MAS Blanský les-Netolicko, o.p.s.

MAS Hlubocko-Lišovsko, o.p.s.

MAS Rozkvět, z.s.

MAS Pomalší, o.p.s.

MAS Sdružení Růže, z.s.



místní Agenda 21