

## Nabídka akreditovaných seminářů a workshopů pro školy a další organizace

### 1. semináře k pokusům:

Jde skutečně o něco jiného, než jsou pedagogové zvyklí. Akreditace Č.j.: MSMT-944/2016-1-140 ve dvou variantách pro MŠ a 1. st. ZŠ a pro 2. st. ZŠ a SŠ, a to z toho důvodu, že pokusy pro malé děti mají jinou úroveň než pro starší. Jsou akreditované pod názvy:

**Polytechnická výchova-Rozvoj technických znalostí a dovedností u dětí v MŠ a ZŠ**

**Polytechnická výchova – Rozvoj technických dovedností žáků na 2. st. ZŠ a na SŠ**

Vzdělávací program má za cíl představení jednoduchých experimentů jako možností výuky základní fyziky v ZŠ (nebo MŠ nebo SŠ, podle toho, pro koho bude seminář realizován) hravou a přirozenou formou. Účastníci se atypickou formou vzdělávání, formou „science show,“ seznámí s pokusy z oblasti fyziky, ale také z oblasti matematiky a chemie.

Ideálním nástrojem pro poznávání fyziky kolem nás jsou experimenty, které si žáci mohou pod vedením pedagogů sami vyzkoušet a hrát si s nimi. Seminář bude přímou ukázkou práce s žáky v rámci krátkého vystoupení a následného workshopu. V rámci workshopu předají lektori vhodnou formou pedagogům rady, doporučení a zkušenosti, jak experimenty s dětmi realizovat.

Na závěr obdrží účastníci kvalitně zpracované materiály s návody na pokusy, které budou na semináři představeny.

Z dílen nebo workshopů k rozvoji zručnosti, rukodělnosti, hrubé motoriky nebo k rozvoji hmatových vjemů další semináře, např.:

- **Jak se dráteník, koudelník a košíkář stali kamarády / Polytechnická výchova** – seminář zaměřený na práci s proutím. Účastníci se formou výroby košíku učí jak rozvíjet u žáků zručnost. Tato technika je hodně oblíbená u kluků
- **Využití zbytkových materiálů při polytechnické výchově v MŠ a na 1. st. ZŠ** – práce se zbytkovými materiály
- **Chalupářské čarování – Učíme děti manuální zručnosti a rukodělným dovednostem** – práce s textílem
- **Výtvarné techniky vhodné pro rozvoj hmatových vjemů** – výtvarná dílna
- **Polytechnická výchova / Práce s voskem** – rozvoj zručnosti a představivosti – výtvarná dílna

### 2. úspěšné semináře od p. Mgr. Drábové:

V poslední době zaznamenal velký úspěch seminář „Dětská kresba / Ergonomie psaní a rozvoj grafomotoriky v předškolním věku“.

Tento seminář je akreditován i pro starší děti a to pod názvem „Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku“.

Další témata od Mgr. Drábové, např.:

**„Babičko vyprávěj / Význam předčítání a naslouchání pohádek pro výchovu dětí“.**

### 3. semináře od p. PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA:

Lektorka školí mimo Středočeský kraj pouze výjimečně a tak v JČK není moc známa.

Semináře např. na téma „**Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování**“

Praktický seminář je zaměřen na prohloubení komunikativních kompetencí pedagogických pracovníků v běžných situacích i v situacích emočně vypjatých.

#### **4. seminář pro MŠ a 1. st ZŠ k řemeslům:**

Seminář od p. Mgr. Kláry Smolíkové, úspěšné spisovatelky, která se věnuje psaní do dětských časopisů, píše pohádky, komiksy, zábavně vzdělávací články a vzdělávací materiály pro učebnice. Vytvořila desítky sad pracovních listů pro ZŠ. K publikovaným materiálům pořádá semináře pro učitele a připravuje besedy ve školách a knihovnách pro dětské čtenáře. Za své publikace získala řadu ocenění. Seminář je akreditovaný pod názvem „**Jak se Prášek, Žejdlík a Caletník stali mistři / Technické a řemeslné dovednosti**“.

Dále např. seminář se zaměřením na přírodu „**Jak Hurvínek a jeho společníci učí děti chránit přírodu – EVVO v MŠ a 1. st. ZŠ**“. Je to nový program od p. Mgr. Jany Modré.

**5. semináře ke čtenářské gramotnosti**, např. **Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení** - praktický seminář vedený paní Mgr. Danou Svobodovou

**6. semináře na matematickou gramotnost**, např. **Jak zaujmout žáky v hodinách matematiky / Rozvoj matematické gramotnosti** – Praktický seminář vedený PhDr. Evou Bomerovou. Vzdělávací program je určen pedagogům ZŠ, kteří hledají cesty jak učit matematiku jinak, jak ji učit motivačně a rozhodnou se pro výuku od zkušenosti k pojmu. Jde o výuku matematiky kde si žáci budují poznatky na základě zkušeností s matematickými úlohami v různých prostředích, své zkušenosti opírají o mateřský jazyk, až je zapíší i jazykem matematickým.

#### **Další možnosti např.**

- **Mentoring pro učitelské týmy** - Zkrácená a koncentrovaná forma mentoringu a tréninku pro malé učitelské kolektivy (malé školy, malotřídní školy atp.) Slouží jako základní průprava a minimální základ pro kvalitativní růst učitelského sboru ve třech klíčových oblastech rozvoje školy- 1. Kvalita výuky, moderní metody a formy výuky, 2. Kooperace, formy spolupráce a osobní růst učitelských sborů, 3. Komunikace a spolupráce s rodiči.

- **Kariérové poradenství v rámci ZŠ** – semináře, workshopy...