## MAS Rozkvět,z.s. zakládá novou pracovní skupinu

V rámci projektu *Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice II. (MAP II ORP ČB) CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009525* zakládá MAS Rozkvět,z.s. novou pracovní skupinu, v níž budou spolupracovat školní poradenští pracovníci -PS ŠPP.

Založení této skupiny bylo vyvoláno potřebou v terénu, a současně potvrzeno výstupy dotazníkového šetření MAP ORP II ČB realizovaného v průběhu r. 2020 na základních školách, z kterého vyplývají skutečnosti, že školního psychologa nebo speciálního pedagoga je na školách potřeba *(podrobněji www. mapvzdelavani.cz).*

Více než rok poskytujeme v  MAP II podporu školám, které si v rámci inkluze požádají o spolupráci školního speciálního pedagoga nebo psychologa. Pracovní skupina bude přesahovat působnost okresu České Budějovice, neboť za rok spolupráce se dobrovolně hlásí i poradenští pracovníci z jiných ORP.

 **Zahajovací schůzka PS ŠPP bude 20. 4. 2021**, na ní se zvolí vedení pracovní skupiny a pravděpodobně dojde i vytvoření dvou sekcí. Jedna pro psychology a druhá pro spec. pedagogy. Není vyloučeno, že do práce této skupiny se postupně začlení i ostatní poradenští pracovníci škol.

Problematiku uspokojení potřeby školních poradenských pracovníků v mateřských a základních školách projednáme i na **úvodním společném setkání týmů MAP x KAP x SRP** k  vzájemné budoucí spolupráci v rámci Jihočeského kraje

Termín byl stanoven na **27. 4. 2021 od 10:00  do 11:00**

# Kolik škol chce spec. pedagoga (výše úvazku)

22 respondentů odpovědělo, že na jejich škole speciální pedagog nepůsobí (9 pouze 1. stupeň, 13 úplné). Na pěti, protože není k dispozici kvalifikovaný odborný pracovník, 14 škol nemá nebo nemůže zajistit financování a 3 respondenti odpověděli další odpovědi.

Tři školy by uvítaly služby školního speciálního pedagoga v rozsahu méně než 0,1 úvazku nebo nepravidelně. Trináct škol by využilo služby školního speciálního pedagoga v rozsahu od 0,1 úvazku do 1,0 úvazku a více (celkem za všechny školy 6). Šest respondentů uvedlo, že škola speciálního pedagoga nepotřebuje.

# Kolik škol chce školního psychologa (výše úvazku)

22respondentů odpovědělo, že na jejich škole psycholog nepůsobí (7 pouze 1. stupeň, 15 úplné).

 4 uvedli - není k dispozici kvalifikovaný odborný pracovník,

15 škol nemá nebo nemůže zajistit financování a

Osm škol by uvítalo služby školního psychologa v rozsahu méně než 0,1 úvazku nebo nepravidelně.

Jedenáct škol by využilo služby školního psychologa v rozsahu od 0,2 úvazku do 1,0 úvazku (celkem za všechny školy 5,2).

Tři respondenti uvedli, že škola psychologa nepotřebuje.

