



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tisková zpráva

30.9.2019

## MATEMATICKÁ GRAMOTNOST NA ŠKOLÁCH V ORP ČESKÉ BUDĚJOVICE

Naše školy jsou úspěšné v rozvoji matematické gramotnosti, což ukázalo tzv. Šetření potřeb škol, které probíhalo v rámci projektu MAP II ORP ČB. Cílem bylo zjištění potřeb škol na Českobudějovicku v oblasti rozvoje potenciálu žáků v různých oblastech – především gramotnostech. Zde uvádíme pro Vaši inspiraci některé školy a jejich akce, a také aktivity, které se jim v této oblasti osvědčily.

Například na **Základní škole a Základní umělecké škole Bezdrevská 3** České Budějovice se děti v každém ročníku na prvním stupni vyučují matematiku Hejného metodou, která je založena na respektování 12 klíčových principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí. Vychází ze 40 let experimentů a prakticky využívá historické poznatky, které se v dějinách matematiky objevují od starověkého Egypta až do dnešních dnů. Dále škola zavedla třeba projektové dny pro 8. ročníky na téma „Finanční svoboda“. Tato škola je také stejně jako i třeba českobudějovická **Základní škola Dukelská** zapojena do mezinárodního projektu MatemaTech, čili Matematickou cestou k technice, který realizuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích spolu s Jihočeskou hospodářskou komorou a Johannes Kepler Universität v Linzi.

Českobudějovická **Základní škola Kubatova** si zase pochvaluje spolupráci s Mensou. Společnost Mensa provádí základní testování fluidního intelektu na základě několika různých testů. Test není závislý na nabytých vědomostech, kulturním, jazykovém a společenském zázemí - jedná se především o vyhledávání logických vazeb mezi grafickými symboly.

Zástupci škol také uvádějí, že k rozvoji matematické gramotnosti napomáhá ICT technika v rámci výuky. Školy se zapojují do různých matematických soutěží a olympiád jako je Klokan, Pythagoriáda, někde probíhá úspěšně matematický kroužek nebo kroužek robotiky, s finanční podporou tzv. „šablon OPVVV“ se na mnoha školách úspěšně rozběhly také kluby zábavné logiky a deskových her.

Důležité je také propojování matematiky s finanční gramotností a dalšími předměty, jako se tomu děje na **Základní škole Borek**, kde se snaží o výuku matematiky zajímavě a poutavě, žáci pracují také s Hejného metodou.

To, že děti matematika baví a rády se jí učí, ukazují úspěchy v národních kolech matematických a logických soutěží nebo třeba úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy zaměřené tímto směrem.

Ing. Jaroslava Janáčková,  
manažerka projektu – administrátor  
e-mail: janacova@masrozkvet.cz  
telefon: (+420) 775508564

Ing. Marta Krejčíčková,  
hlavní manažer projektu  
e-mail: krejcickova@masrozkvet.cz  
telefon: (+420) 77318756

