

TISKOVÁ ZPRÁVA

Prostřednictvím MAP ORP II ČB rozvíjíme také téma Klima školní třídy.

19. 3. 2020

Od prosince 2019 byl rozšířen odborný projektový tým MAP II ORP ČB a začali jsme spolupracovat se základními školami zapojenými do projektu na problematice Klima školní třídy. Našimi experty byly vytvořeny primárně preventivní programy pro žákovské kolektivy od prvních do devátých tříd. Programy jsou zaměřeny na zkvalitňování klimatu školní třídy, rozvoj emoční inteligence žáků, podporu konstruktivní kooperace i řadu dalších témat, která vychází z iniciativy třídních učitelů a dalších pedagogů. Konkrétně se jedná například o dovednosti předávat konstruktivní zpětnou vazbu nebo řešení konfliktních situací.

Do programu jsou zapojeni třídní učitelé v rámci přímé a funkční účasti během programu a jsou jim také nabídnuty individuální konzultace. Během konzultací se soustředíme na podporu vytváření individuální strategie třídního učitele v oblastech interakce napříč žákovským kolektivem, interakce mezi žáky a třídním učitelem a interakce třídního učitele a rodičů žáků. Také spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm konkrétní základní školy, aby naše práce s třídními kolektivy byla co efektivnější a dosáhlo se v praxi reálně udržitelných výsledků a trvalého zlepšení situace konkrétní třídy nebo i změn v celkovém klimatu školy.

Doposud využilo tento program sedm základních škol, respektive zhruba čtyřicet žákovských kolektivů. S některými školami jsme také navázali dlouhodobou spolupráci. Naši odborníci se pak v jednotlivých školách podílí dle potřeby také na tvorbě strategického plánu v oblasti primární prevence – klima školní třídy. Do konce školního roku 2019/2020 máme předjednanou spolupráci s dalšími pěti školami a více než deseti žákovskými kolektivy. Individuální konzultace využilo doposud zhruba patnáct pedagogů, se kterými dále spolupracujeme.

Vznik programu se zakládá na předběžném šetření na základních školách a problémech, které byly diskutovány v Pracovní skupině Rovné příležitosti, která působí v rámci projektu MAP II ORP ČB. Program vychází ze zkušeností našich expertů, jejich postřehů a potřeb konkrétních základních škol. Jak se ukazuje, spolupráce školy s externisty se jeví jako žádoucí a dlouhodobě prospěšná.

Do budoucna plánujeme prohloubit spolupráci se základními školami v oblasti tématu Klima školní třídy v podobě vícedenních souvislých programů pro žákovské kolektivy a jejich třídní učitele. Do tohoto programu také plánujeme ve spolupráci se školou zapojit rodiče žáků. Také

chystáme koncept metodiky pro třídní učitele k problematice dlouhodobé práce na vytváření bezpečného klimatu třídy. Třídní učitelé zapojení do programu budou mít v rámci spolupráce k dispozici garantované poradenství a možnost využití externisty při práci s žákovským kolektivem, očekáváme od nich sdílení reálné praxe v rámci spolupráce MAP II ORP ČB.

Bc. Eliška Tenková, expertka MAP II ORP ČB

klima@mapvzdelavani.cz