

Zřizovatel a škola

*aneb
starosta a ředitel*

PhDr. Bc. Miloš Beneš

OBEC - zřizovatel

- **Zřizuje** – ruší školu
 - zřizovací listina, zápis do školského rejstříku
 - určuje statutární orgán, který jedná jménem školy
- **Jmenuje** – odvolává ředitele
 - stanovuje mu plat
 - dle svého předpisu a organizačního řádu školy
 - vydává platový výměr

Obec - zřizovatel

- **Kontroluje** - z.č. 552/91Sb., o státní kontrole
 - práva a povinnosti obou stran (§ 9-14)
 - průběh kontroly (§15-17)

Finanční kontrola - z.č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole

- peníze zřizovatele
- peníze státní
 - oprávněným v dané věci je starosta
 - odpovídá za organizační zajištění kontroly
 - povinnost kontrolovat a vyhodnocovat

Obec - zřizovatel

- **Hodnotí školu** - § 12 odst. 5 š.z.
 - *podle předem zveřejněných kritérií*
- **Vystupuje v roli nadřízeného orgánu** - § 347 odst.2 ZP
v přijímání stížností, k vyřízení předává:
 - 1 - pracovně právní spory mezi zaměstnavatelem a zaměstnancem
 - témata ZP, kolektivního vyjednávání
 - inspektorátu práce
 - témata zákona o zaměstnanosti, platební neschopnosti
 - úřadu práce
 - 2 - témata výchovně vzdělávacího procesu
 - České školní inspekci

Další povinnosti

- Vytvořit podmínky pro předškolní a základní vzdělávání
 - zřízením školy
 - zajištěním míst ve škole jiného zřizovatele (obec, svazek obcí)
- V obci, kde byl zřízen výbor pro národnostní menšiny zajišťuje vzdělávání v jazyce národnostní menšiny v MŠ a ZŠ
- Zajistit stravování dětí a žáků
- Stanovit školské obvody MŠ a ZŠ
- Předávat v předstihu školám seznamy dětí k zápisu
- Platit provoz a péči o majetek
- Přijímat opatření na základě činnosti ČŠI
- Zřizovat školskou radu v ZŠ
- Být přítomen u opakovaných projednání dokumentů ŠR a rozhodovat v případě druhého neschválení

Další práva

- Udělovat výjimky ze stanoveného počtu a doplácet chybějící prostředky v případě výjimky na nižší počet (*povinnost*)
- Být přítomen při výkonu inspekční činnosti ČŠI
- Uplatňovat své zájmy - v ZŠ prostřednictvím ŠR
- v MŠ prostřednictvím ředitele
- Zřizovat komisi pro výchovu a vzdělávání (*školskou*)
- Dávat škole příspěvek na neinvestiční náklady (odměny zaměstnanců, pomůcky, učebnice...) jinak hrazené státem
- Vyhlásit konkurz (*může-musí*) na ředitele před skončením 6ti letého obd.

Aktuální povinnosti zřizovatele a školy

A – z.č.250/2000 Sb. - novela č. 192/17 Sb., účinnost 1.1.2017

§ 27 odst. 3 a 4 – povinnost zřizovatele vést evidenci příspěvkových organizací
- vytvořit evidenci podle citovaného paragrafu do
12 měsíců od nabytí účinnosti zákona, možno i v
integrovaném agendovém systému registru osob

B – z.č.250/2000 Sb. - novela č. 24/17 Sb., účinnost 21.2.2017

§ 28a – příspěvková organizace (= škola) zveřejňuje návrh střednědobého
výhledu rozpočtu 15 dnů před jeho projednáváním

- škola zveřejňuje střednědobý výhled rozpočtu do 30 dnů od schválení
- škola zveřejňuje návrh rozpočtu 15 dnů před zahájením projednávání
- škola zveřejňuje rozpočet do 30 dnů od schválení

zveřejnění dokumentu po schválení musí trvat až do schválení nového

**C – GDPR – možná spolupráce při řešení nové úpravy ochrany OÚ od 25.5.18.,
pověřenec může být společný**

Ředitel

- Statutární orgán organizace – jedná jejím jménem
- Je v roli zaměstnavatele i zaměstnance
 - se všemi právy
 - se všemi povinnostmi

dle zákoníku práce a školského zákona

není třeba pracovní náplň, případné kompetence řeší organizační řád

Ředitel sám sobě určuje a podepisuje např.:

- *dovolenou*
- *pracovní cestu*
- *další pracovně právní vztahy*

Ředitel

- vůči zřizovateli má povinnosti :
 - *zpracovat a předat výroční zprávu*
 - *efektivně nakládat s prostředky na provoz a řádně je vyúčtovat*
 - *efektivně hospodařit s jeho majetkem*
 - *vytvářet podmínky pro provádění kontroly*
 - *umožnit provedení hodnocení dle § 12 š.z.*
 - *organizačně zajišťovat školskou radu*

Školská rada

dle § 168 š.z. :

- **vyjadřuje se** - ke školnímu vzdělávacímu programu
- **schvaluje** – výroční zprávu, školní řád, klasifikační řád
- **podílí se** – na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- **projednává** – návrh rozpočtu, zprávy ČŠI
- **podává podněty** – řediteli, zřizovateli, stát. orgánům školské správy
- **podává návrhy** – na vyhlášení konkurzu

Zřizovatelův pohled na školu

- Škola hodnotí průběh a výsledky své práce tzv. autoevaluací
 - je to neveřejný proces
 - je to ale pouze jedna část mozaiky tvořící celkový obraz o práci školy
- **1** - chce zřizovatel znát objektivní informace o znalostech žáků, kvalitě výuky? Může to nějak ovlivnit?
- **2** - má na to právo?
- **3** - má k tomu možnosti, nebo musí strpět co mu škola poskytne?

ad 1) měl by chtít ! A proč?

protože má povinnosti:

- povinnost zajistit podmínky pro plnění povinné předškolní a školní docházky
- pravomoc zřizovat a zrušovat školy a školská zařízení
- povinnost financovat provoz svých škol
- povinnost skládat účty svým občanům-voličům, měl by tedy reagovat na jejich podněty a připomínky

Minimálně by se měl zajímat o to, jak jsou jeho vynakládané prostředky zhodnocovány, jakou službu a v jakém rozsahu svým občanům poskytuje.

ad 2-3) Má na to právo i prostředky!

- *I když to není příliš zdůrazňováno a stává se, že o tom neví (neuvědomuje si).*
- *I proto ve společnosti převažují názory, že nemá možnost ovlivnit činnost školy.*
- *Není to však rychlé a je to pracné.*

- *Ve školské radě může prostřednictvím svých zástupců prosazovat své zájmy, získávat informace, vyjadřovat se ke klíčovým věcem, některé schvalovat*

- *Provádět ekonomické kontroly hospodaření jak se svými prostředky, tak i státními*

- *Zajišťovat přenos informací a požadavků do škol a ze škol prostřednictvím školských komisí*

Zdroje informací

- **Pasivní** - výroční zpráva
 - inspekční zpráva ČŠI
 - protokoly o kontrole ČŠI a dalších kontrolních orgánů
 - školní zpravodaj
 - veřejné produkce – besídky, akademie
- **Aktivní** - přítomnost při výkonu inspekční činnosti ČŠI
 - vlastní hodnocení školy zřizovatelem za daných podmínek
- **Zprostředkované** - prostřednictvím školské rady
 - prostřednictvím školské komise

Zdroje informací

- **Pracovní** - setkávání s vedením školy
 - pracovní porady
 - informační schůzky
 - hodnocení naplňování koncepčních záměrů z konkurzu
 - neformální setkávání
- **Spolupráce s Obcí III.** – zkušenosti s prací ředitele

Co nejvíce by mohlo zřizovatele zajímat – mělo by zajímat?

Například :

- Kapacita versus naplněnost - uspokojení poptávky
- efektivita provozu
- Spolupráce školy s obcí - podíl na společenském životě
- uspokojování potřeb občanů
- Výuka regionálních témat - znalosti o místě
- vztah k místu
- Podmínky ke vzdělávání
- Výsledky vzdělávání
- Řízení školy , kvalita personální práce

Závěrem

- *Výše uvedené je především teorie spojená s názorem.*
- *Praxe je o člověku, lidech, mezilidských vztazích, schopnosti a ochotě naslouchat a najít společnou řeč.*
- *Je na místě upozornit školu na to, co se zřizovateli nelíbí, je ale také na místě pochválit a vyzdvihnout dobrou práci.*

Děkuji za pozornost.

Miloš Beneš