MAP II pro ORP Trhové Sviny

Reg. číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/17\_047/0008633

# Aktualizováno

Akční plán

na školní rok 2019/2020

……………………………………………………….

Předseda Řídícího výboru Mgr. Věra Korčaková

Schváleno na jednání Řídícího výboru dne:

Obsah

[1. Předškolní vzdělávání (priorita) 4](#_Toc500855188)

[1.1 Zajištění materiálně technického zázemí pro kvalitní předškolní vzdělávání (cíl) 4](#_Toc500855189)

[1.1.1 Zlepšování kvality infrastruktury MŠ 4](#_Toc500855190)

[1.1.2 Zahrady mateřských škol, jejich vybavení a bezpečnost 4](#_Toc500855191)

[1.1.3 Vybavení a zázemí pro polytechnickou a hudební výchovu 5](#_Toc500855192)

[1.2 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání 5](#_Toc500855193)

[1.2.1 Rozvoj kapacit předškolního vzdělávání 5](#_Toc500855194)

[1.2.2 Pořízení materiálního a technického vybavení pro dvouleté děti a děti se speciálními vzdělávacími potřebami 6](#_Toc500855195)

[1.2.3 Personální podpora – chůva a školní asistent 6](#_Toc500855196)

[1.2.4 Sdílený klinický logoped pro MŠ v ORP Trhové Sviny 7](#_Toc500855197)

[1.2.5 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí MŠ 7](#_Toc500855198)

[1.2.5 Sdílený psycholog pro MŠ v ORP Trhové Sviny 8](#_Toc500855199)

[1.3 Podpora spolupráce MŠ v regionu 8](#_Toc500855200)

[1.3.1 Podpora neformálního setkávání ředitelů a učitelů MŠ 8](#_Toc500855201)

[1.3.2 Cesty za poznáním pro předškoláky mateřských škol z regionu 9](#_Toc500855202)

[1.3.3 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv 9](#_Toc500855203)

[1.4 Podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců MŠ 10](#_Toc500855204)

[1.4.1 Podpora matematické a čtenářské gramotnosti 10](#_Toc500855205)

[1.4.2 Individualizace vzdělávání v MŠ 10](#_Toc500855206)

[1.4.3 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ 11](#_Toc500855207)

[1.4.4 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů 11](#_Toc500855208)

[1.4.5 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ 12](#_Toc500855209)

[1.4.6 Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize 12](#_Toc500855210)

[2. Zajištění dostupného a efektivního systému základního školství a zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na základních školách v ORP Trhové Sviny (priorita) 13](#_Toc500855211)

[2.1 Zajištění bezproblémové dostupnosti základních škol 13](#_Toc500855212)

[2.1.1 Zajištění bezbariérového přístupu do škol a zajištění bezpečnosti 13](#_Toc500855213)

[2.1.2 Posilování metodické a personální připravenosti k implementaci inkluzivního vzdělávání 13](#_Toc500855214)

[2.2 Zvyšování efektivity provozu a výchovně vzdělávacích aktivit ZŠ 14](#_Toc500855215)

[2.2.1 Snižování energetické náročnosti provozu budov v areálech základních škol 14](#_Toc500855216)

[2.2.2 Efektivní systém poradenství pro vedení základních škol 14](#_Toc500855217)

[2.2.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem 15](#_Toc500855218)

[2.2.4 Personální podpora – školní asistent 15](#_Toc500855219)

[2.3 Zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na základních školách 16](#_Toc500855220)

[2.3.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů 16](#_Toc500855221)

[2.3.2 Modernizace odborných učeben a vybavení škol moderními učebními pomůckami a zařízením 16](#_Toc500855222)

[2.3.3 Další vzdělávání pracovníků škol a rodičů 17](#_Toc500855223)

[2.3.4 Podpora matematické a čtenářské gramotnosti, kompetencí pro cizí jazyky a mentoringu - vzdělávání 17](#_Toc500855224)

[2.3.5 Klub zábavné logiky a deskových her 18](#_Toc500855225)

[2.3.6 Co dokážu – stavebnice do škol 18](#_Toc500855226)

[2.3.7 Podpora studijních výjezdů do zahraničí za účelem komunikace v cizím jazyce 19](#_Toc500855227)

[2.3.8 Moderní dějiny a komunikace v cizím jazyce 19](#_Toc500855228)

[2.3.9 Projektové dny 20](#_Toc500855229)

[2.3.10 Podpora rozvoje školních časopisů 21](#_Toc500855230)

[2.3.11 Čtenářská gramotnost v městských knihovnách 21](#_Toc500855231)

[2.3.12 Poznej svůj region 22](#_Toc500855232)

[2.3.13 Výměna zkušeností mezi MŠ, ZŠ a ZUŠ 23](#_Toc500855233)

[3. Neformální a zájmové vzdělávání 23](#_Toc500855234)

[3.1 Zajištění materiálně technického zázemí pro mimoškolní vzdělávání 25](#_Toc500855235)

[3.1.1 Stavební úpravy a zařízení prostor pro mimoškolní vzdělávání 25](#_Toc500855236)

[3.1.2 Pořízení technického vybavení pro mimoškolní vzdělávání 25](#_Toc500855237)

[3.2 Zajištění dostupnosti mimoškolního vzdělávání v preferovaných kompetencích ve všech obcích regionu 25](#_Toc500855238)

[3.2.1 Pokusy v chemii, fyzice a biologii – mimoškolní činnost 25](#_Toc500855239)

[3.2.2 Stavíme, hrajeme si, děláme pokusy 26](#_Toc500855240)

[3.3 Zvyšování kvality mimoškolního vzdělávání 27](#_Toc500855241)

[3.3.1 Spolupráce neformálních vzdělavatelů v regionu se školami 27](#_Toc500855242)

Návrhy na jednotlivé akční plány vzešly z jednání pracovních skupiny projektu, které následně schvaloval Řídící výbor na svém jednání dne 31. 8. 2017. Akční plán je zpracován v návaznosti na Strategický rámec MAP pro ORP Trhové Sviny do roku 2023.

Akční plán pro rok 2019/2020 byl schválen na jednání Řídícího výboru dne 11. 6. 2019.

# Předškolní vzdělávání (priorita)

## 1.1 Zajištění materiálně technického zázemí pro kvalitní předškolní vzdělávání (cíl)

### 1.1.1 Zlepšování kvality infrastruktury MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o stavební úpravy objektů mateřských škol, rekonstrukce střechy, výměnu oken, zateplení budov, modernizace a rekonstrukce školních kuchyní včetně dostatečného vybavení, rekonstrukce sociálního zázemí.  Více viz jednotlivé investiční záměry v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno) |
| Aktivita: | Aktivita školy, Infrastruktura |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny (zřizovatelé škol) |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet modernizovaných MŠ: 1 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 36 380 000 Kč; 59 330 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, IROP, MŽP, Jihočeský kraj, zřizovatelé |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

### 1.1.2 Zahrady mateřských škol, jejich vybavení a bezpečnost

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o modernizaci herních prvků včetně dopadových ploch, vybudování dopravního hřiště, zahradní úpravy a také opravy oplocení a zabezpečení vstupu do objektů mateřských škol, aby nedocházelo k neoprávněnému vniknutí cizích osob (elektronický vrátný, videotelefony, atd.). Více viz investiční záměry uvedené v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno) |
| Aktivita: | Aktivita školy, Infrastruktura |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny (zřizovatelé škol) |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet modernizovaných a zabezpečených objektů: 1 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 9 700 000 Kč; 11 240 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, IROP, MŽP, Jihočeský kraj, zřizovatelé |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

### 1.1.3 Vybavení a zázemí pro polytechnickou a hudební výchovu

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o vytvoření zázemí pro polytechnickou výchovu, nákup učebních pomůcek, zřízení, vybavení a modernizace keramických dílen, dále se jedná o nákup kláves včetně ozvučení pro hudební výchovu a setkávání s rodiči. Více je uvedeno v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno) |
| Aktivita: | Aktivita školy, Infrastruktura |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet vybavených MŠ: 2 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 1 520 000 Kč; 2 148 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní, zřizovatelé |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

## 

## 1.2 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání

### 1.2.1 Rozvoj kapacit předškolního vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Navyšování kapacit mateřských škol prostřednictvím výstavby nových objektů a přístavby ke stávajícím objektům mateřských škol včetně vybudování nových tělocvičen. Popis investičních akcí je uveden v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno) |
| Aktivita: | Aktivita školy, Infrastruktura |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny (zřizovatelé škol) |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet realizovaných akcí: 1 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 50 110 000 Kč; 55 340 210 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, IROP, Jihočeský kraj, zřizovatelé |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

### 1.2.2 Pořízení materiálního a technického vybavení pro dvouleté děti a děti se speciálními vzdělávacími potřebami

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Pořízení hraček a dalších materiálů pro dvouleté děti a děti se speciálními vzdělávacími potřebami, pořízení interaktivní tabule. Popis investičních akcí je uveden v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno) |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet vybavených MŠ: 3 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 900 000 Kč; 2 580 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní, zřizovatelé |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

### 1.2.3 Personální podpora – chůva a školní asistent

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | V mateřských školách není dostatek finančních prostředků na zajištění pracovních pozic chůvy a školního asistenta. Při obsazení těchto pozic může pedagog mateřské školy více individualizovat svou péči. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet podpořených MŠ: 7 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 2 000 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT |
| Hodnocení období 2018/2019: | Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“ |

### 1.2.4 Sdílený klinický logoped pro MŠ v ORP Trhové Sviny

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o zřízení pracovní pozice klinického logopeda pro území ORP Trhové Sviny, který by pravidelně navštěvoval mateřské školy v regionu a spolupracoval s učiteli.  Předpokládá se depistáž v MŠ a následné kontrolní návštěvy; metodicky vede logopedické asistentky (školeny z finančních prostředků ze šablon); individuální konzultace s rodiči; v průběhu školního roku přednášky pro rodiče. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | MAS Sdružení Růže, z.s. a MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených MŠ: 5 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | Neuvedeno; 50 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP |
| Hodnocení období 2018/2019 | Realizováno s pozitivními ohlasy. Doporučení pokračovat v aktivitě. |

### 1.2.5 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Mateřské školy organizují tematická setkávání rodičů s odborníky, jejichž cílem je usnadnění přechodu na základní školu. |
| Aktivita: | Aktivita školy, Aktivita spolupráce školy a rodičů |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | Rodiče dětí |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 3 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | neuvedeno |
| Zdroje financování: | Vlastní, šablony - MŠMT |
| Hodnocení období 2018/2019: | V rámci MAP II nerealizováno. Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“ |

### 1.2.6 Sdílený psycholog pro MŠ v ORP Trhové Sviny

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o zřízení pracovní pozice psychologa pro území ORP Trhové Sviny, který by pravidelně navštěvoval mateřské školy v regionu a spolupracoval s učiteli.  Přednášky pro rodiče na začátku školního roku a další přednášky v období před zápisem do MŠ. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | MAS Sdružení Růže, z.s. a MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených MŠ: 5??? |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | neuvedeno |
| Zdroje financování: | MAP |
| Hodnocení období 2018/2019: | V rámci MAP II nerealizováno. Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“. |

## 1.3 Podpora spolupráce MŠ v regionu

### 1.3.1 Podpora neformálního setkávání ředitelů a učitelů MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o pravidelné setkávání vedoucích pracovníků mateřských škol – minimálně 4x za rok – cílem bude řešení aktuálních problémů; informace o nových právních předpisech; změnách v legislativě; společné semináře k aktuálním otázkám týkajících se předškolního vzdělávání; dalším důvodem je předávání příkladů dobré praxe v regionu; místem setkávání budou mateřské školy v regionu.  Setkání se bude účastnit i zástupce ORP Trhové Sviny a dle potřeby také zřizovatelé školek. Předpokladem je, že zástupce ORP Trhové Sviny bude předávat informace přenesené z KÚ, případně informace o statistickém sběru dat, rozpočtu na platy atd.  *Dále se jedná o setkávání učitelů MŠ na seminářích, které budou přínosné pro jejich práci – kurzy první pomoci, práce s rodiči atd.* |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | MAS Sdružení Růže, z.s., MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | Město Trhové Sviny – odbor ekonomiky a školství |
| Indikátor: | Minimální počet setkání za rok: 4 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 60 000 Kč; 70 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno s pozitivním ohlasem, doporučení v aktivitě pokračovat. |

### 1.3.2 Cesty za poznáním pro předškoláky mateřských škol z regionu

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Společné cesty předškoláků z MŠ v ORP Trhové Sviny za polytechnických a přírodovědným vzděláváním – Techmania Science Center Plzeň, Sýpka Horní Stropnice, Jihočeské zemědělské muzeum, o.p.s., Království lesa Lipno, farmy v okolí, atd. Výjezdům bude předcházet setkávání koordinátorů z jednotlivých školek, kteří budou začleňovat aktivity do učebního plánu MŠ.  Realizace – konec školního roku. Účastníky budou vybírat ředitelky a vedoucí učitelky školek. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Spolupráce: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet dětí účastnících se cest za poznáním: 100 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč; 100 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno s pozitivním ohlasem, doporučení v aktivitě pokračovat. |

### 1.3.3 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich práce při vzdělávání a výchově dětí prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z jiných mateřských škol. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet spolupracujících MŠ: 5 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | neuvedeno |
| Zdroje financování: | Vlastní, šablony - MŠMT |
| Hodnocení období 2018/2019: | V rámci MAP II nerealizováno. Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“ |

## 1.4 Podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců MŠ

### 1.4.1 Podpora matematické a čtenářské gramotnosti

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | I v mateřských školách je třeba podporovat rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti. Je třeba, aby byli v této oblasti vzdělávaní především učitelé, kteří následně přenáší nově získané poznatky na dětské kolektivy. V neposlední řadě je důležité vybavení mateřských škol dostatečnými pomůckami vhodnými pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet podpořených škol: 10 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 170 000 Kč |
| Zdroje financování: | Šablony MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | V rámci MAP II nerealizováno. Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“ |

### 1.4.2 Individualizace vzdělávání v MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Cílem je posílit kompetence předškolních pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v mateřských školách, které povedou k prohloubení znalostí a dovedností pedagogů k vedení dětského portfolia a metody zaměřené na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 3 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | neuvedeno |
| Zdroje financování: | Šablony – MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | V rámci MAP II nerealizováno. Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“ |

### 1.4.3 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Podpora rozšíření sítě logopedických asistentů v mateřských školách a tím rozšířit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet proškolených logopedických asistentů: 4 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | nespecifikováno |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | V rámci MAP II nerealizováno. Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“ |

### 1.4.4 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Cílem je podpora pedagogů mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 3 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | neuvedeno |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Nerealizováno |

### 1.4.5 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Cílem je podpora pedagogů mateřských škol zaměřená na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.  V souladu s požadavky Evropské komise a v návaznosti na opatření Strategice vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR je nutné posílit nedostatečnou nabídku vzdělávání a péče o děti do tří let. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 3 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 110 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Nerealizováno |

### 1.4.6 Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Cílem je podpora pedagogů mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím odborně vedené supervize. Skupinové supervize se zúčastní 3 až 8 pedagogů. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | MŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 1 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 30 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Nerealizováno |

# Zajištění dostupného a efektivního systému základního školství a zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na základních školách v ORP Trhové Sviny (priorita)

## Zajištění bezproblémové dostupnosti základních škol

### 2.1.1 Zajištění bezbariérového přístupu do škol a zajištění bezpečnosti

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Cílem je zajistit bezbariérový přístup do objektů základních škol včetně zajištění bezpečného vstupu do areálu škol. Jedná se o pořízení výtahů, modernizace bezpečnostního kamerového systému školy, nákup schodolezů, úpravu toalet na bezbariérové, atd.  Více je uvedeno v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno). |
| Aktivita: | Aktivita školy, Infrastruktura |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny (zřizovatelé škol) |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet škol s bezpečným a bezbariérovým přístupem: 2 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 3 200 000 Kč; 4 000 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, IROP, Jihočeský kraj, zřizovatelé |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

### 2.1.2 Posilování metodické a personální připravenosti k implementaci inkluzivního vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na inkluzi. Součástí je také nákup pomůcek. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 2 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 194 600 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Nerealizováno |

## Zvyšování efektivity provozu a výchovně vzdělávacích aktivit ZŠ

### 2.2.1 Snižování energetické náročnosti provozu budov v areálech základních škol

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o výměnu oken, výměnu těles topení, zateplení objektu, výměnu a modernizaci osvětlení ve třídách, rekonstrukci střech a kotelen.  Více viz jednotlivé investiční záměry v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno). |
| Aktivita: | Aktivita školy, Infrastruktura |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | X |
| Indikátor: | Minimální počet budov se sníženou energetickou náročností: 1 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 32 260 000 Kč; 39 400 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, MŽP, Jihočeský kraj, zřizovatelé |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

### 2.2.2 Efektivní systém poradenství pro vedení základních škol

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | V rámci aktivity bude docházet k setkávání:   * ředitelů škol (1x za dva měsíce), * ekonomů či hospodářů škol (2x za rok) * ředitelů škol se starosty (případně jinými pověřenými osobami ze strany zřizovatele) – 1x ročně.   V případě ředitelů/ředitelek škol by šlo o setkání všech škol s tím, že by docházelo k výměně zkušeností v oblastech legislativy, metodiky či ekonomiky).  Ekonomové by řešili oblast hospodaření škol a účetnictví.  Setkání ředitelů s představiteli zřizovatele by pak přinášelo vzájemné informování o aktuální legislativě v oblasti školství, o financování školství, o možnostech užší spolupráce mezi samosprávou a školami, byly by sdíleny ukázky dobré praxe apod. Vzhledem ke stávající školské legislativě by měl být ředitelům k dispozici sdílený právní expert. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Spolupráce: | Město Trhové Sviny, ZŠ v ORP Trhové Sviny, PPP České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje |
| Indikátor: | Minimální počet realizovaných setkání: |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč; 200 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno s pozitivním ohlasem, setkávání ředitelů je doporučeno minimálně 4x ročně. Setkávání ekonomů a hospodářů škol dle potřeby. V aktivitě pokračovat i v dalším období. |

### 2.2.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Cílem je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Bude se jednat o doučování žáků, kteří budou vedeni pedagogem, asistentem pedagoga nebo jinou osobou, která bude určena k doučování vedením školy. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet škol zapojených do aktivity: 5 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 767 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | V rámci MAP II nerealizováno. Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“ |

### 2.2.4 Personální podpora – školní asistent

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o personální podporu pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Výběr žáků je v kompetenci ředitele školy. Školní asistent poskytuje nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s rodinou a školou. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet škol se školním asistentem: 5 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 2 940 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | V rámci MAP II nerealizováno. Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“ |

## Zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na základních školách

### 2.3.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o stavební úpravy objektů základních škol, modernizaci a rekonstrukci školních kuchyní včetně dostatečného vybavení, rekonstrukce sociálního zázemí. Rekonstrukce teras na školní zahradě a úprava venkovního prostoru před školou, vybudování sportovního hřiště a tělocvičny, doplnění herních prvků na zahradu školy a vybudování miniatletického hřiště. Patří sem také půdní vestavby tříd.  Více viz jednotlivé investiční záměry v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno). |
| Aktivita: | Aktivita školy, Infrastruktura |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny (zřizovatelé škol) |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet škol, kde bude zlepšena infrastruktura: 1 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 29 490 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, IROP, Jihočeský kraj, zřizovatelé |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

### 2.3.2 Modernizace odborných učeben a vybavení škol moderními učebními pomůckami a zařízením

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o modernizaci odborných učeben včetně dopravního hřiště, pořízení interaktivních tabulí, IT vybavení, modernizace konektivity a připojení k internetu, zřízení, případně modernizace dílen a učeben pro polytechnickou výchovu, pořízení pomůcek pro výuku fyziky a chemie, vybavení keramické dílny.  Více viz jednotlivé investiční záměry v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno). |
| Aktivita: | Aktivita školy, Infrastruktura |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny (zřizovatelé škol) |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet zmodernizovaných odborných učeben:  Minimální počet vybavených škol moderními učebními pomůckami: 4 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 20 670 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní, zřizovatel, IROP |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

### 2.3.3 Další vzdělávání pracovníků škol a rodičů

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o zajišťování seminářů pro pracovníky škol v místě blíže školám, témata budou aktuálně volena dle zájmu ze strany škol. Semináře budou probíhat v odpoledních hodinách, je to již osvědčený čas s ohledem na zajištění výuky ve všech typech škol.  Součástí aktivity jsou také semináře pro rodiče. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Spolupráce: | ZŠ, MŠ a ZUŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet realizovaných seminářů: 4 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | Cca 15 000 Kč na 1 seminář |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno. Počet seminářů - dle požadavku škol. Je doporučeno v aktivitě pokračovat. |

### 2.3.4 Podpora matematické a čtenářské gramotnosti, kompetencí pro cizí jazyky a mentoringu - vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o podporu profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Podpora formou účasti na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Jedná se o akreditované vzdělávací programy. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet podpořených škol: |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 447 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | V rámci MAP II nerealizováno. Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“ |

### 2.3.5 Klub zábavné logiky a deskových her

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o formu volnočasové aktivity, která vede k rozvoji klíčových kompetencí, k rozvoji logického a strategického myšlení žáků. Výběr žáků je v kompetenci ředitele základní školy. |
| Aktivita: | Aktivita školy |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet škol realizující klub zábavné logiky: |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 277 000 Kč |
| Zdroje financování: | MŠMT, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | V rámci MAP II nerealizováno. Možnost realizace ze Šablon, viz. příloha 1. - „Seznam aktivit v podaných žádostech na šablony“ |

### 2.3.6 Co dokážu – stavebnice do škol

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Pravidelné vyhlašování soutěže pro školy v ORP Trhové Sviny v oblasti polytechnické výchovy.  Tvorba výrobků podle jednotného zadání pro žáky základních škol, první stupeň stavebnice Seva (jeden ročník ZŠ), pro druhý stupeň stavebnice Merkur (jeden ročník ZŠ). Vyhlášení tématu na začátku každého školního roku, žáci v průběhu roku pracují na realizaci, průběžně dokumentují svou činnost (foto, video, pracovní postup, možnost prezentace na školních webech).  Do konce dubna každého roku budou zaslány fotografie finálního výrobku, popřípadě prezentace, videodokumentace. Z každé školy bude vybrán jeden výrobek z prvního stupně a jeden z druhého, které budou vystaveny na přehlídce a hodnoceny porotou a účastníky výstavy konané na přelomu května a června např. ve spolupráci s KIC (Nové Hrady, Trhové Sviny).  Nejlepší výrobky budou oceněny. Hodnoceno bude jednak řemeslné zpracování výrobku, tak digitální forma prezentace.  Možností je účastníky soutěže odměnit exkurzemi ve firmách (řemeslná a technická výroba) a středních odborných školách v rámci regionu.  Ke každé soutěži budou ze stran organizátora dána školám jasná pravidla a podmínky soutěže. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Spolupráce: | ZŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 6 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019 |
| Rozpočet: | 750 000 Kč (nákup stavebnic, doprava a organizační zajištění); potom roční náklady na organizaci a dopravu 200 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno s pozitivním ohlasem. Doporučení pracovní skupiny spojit s akčním plánem 3.2.2 Stavíme, hrajeme si, děláme pokusy při zachování věkových kategorií. Vznikla tedy nová aktivita 2.3.16 |

### 2.3.7 Podpora studijních výjezdů do zahraničí za účelem komunikace v cizím jazyce

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Studijní výjezdy žáků ze škol v regionu do zahraničí za účelem komunikace v cizím jazyce (angličtina, němčina). Jedná se o formu odměny, žáky vybírá ředitel školy. Předchází komunikace učitelů cizích jazyků, navrhují téma pro daný školní rok. Rodiče budou hradit náklady na pojištění a kapesné. Předpoklad vypravení jednoho autobusu každý rok. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Spolupráce: | ZŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 3 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 550 000 Kč |
| Zdroje financování: | Vlastní, OP VVV |
| Hodnocení období 2018/2019: | Nerealizováno, pro období 2019/2020 doporučeno realizovat z důvodu příhraniční oblasti. |

### 2.3.8 Moderní dějiny a komunikace v cizím jazyce

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o výjezd vybraných žáků 9. ročníků (lze i pro žáky 8. ročníků – rozhodnutí školy) ZŠ ORP Trhové Sviny do bývalého koncentračního tábora v Mauthausenu, kde stráví cca 3 hodiny prohlídkou.  Aktivita je zaměřená na období II. světové války – dějepis, literatura, druhý cizí jazyk (NJ).  Je možné spojit s ročníkovým projektem zaměřeným na toto období – průběžné informace o tomto období. Žáci budou z jednotlivých škol vybíráni podle kritérií stanovených vedením škol – z každé školy 10 žáků + 1 učitel. Ideální doba pro uspořádání výjezdu je konec školního roku (květen – červen).  Vstupné do Mauthausenu je zdarma.  Program může být rozšířen také o prohlídku Vídně, potom by se jednalo o výjezd na dva dny.  Další možností je návštěva bývalého koncentračního tábora Terezín a hory Říp, potom by se jednalo o výjezd na dva dny s ohledem na vzdálenost. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Spolupráce: | ZŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 3 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč (jednodenní výjezd do Mauthausenu) + koordinátoři aktivity; 40 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno na území ČR (Terezín) s pozitivním ohlasem. Pro příští rok doporučeno průvodce po celém areálu. |

### 2.3.9 Projektové dny

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Projektové dny budou ve školách realizovány ve spolupráci se studenty pedagogické fakulty a jinými odborníky a subjekty. Témata budou vybírána dle aktuálně probíraného učiva v jednotlivých ročnících.  Lze využívat i výukový program „ovoce“ připravený pro zámeckou zahradu v Borovanech. |
| Aktivita: | Aktivita školy, Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | MAS Sdružení Růže, z.s., ZŠ v ORP Trhové Sviny, JČU pedagogická fakulta |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 5 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 100 000 Kč (roční náklady); 100 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno s pozitivním ohlasem. Doporučeno v aktivitě pokračovat. |

### 2.3.10 Podpora rozvoje školních časopisů

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o rozvoj čtenářské gramotnosti formou školních časopisů, kdy budou pro tvůrce z jednotlivých škol zajištěny společné kurzy psaní (články, rozhovory, atd.) včetně zajištění vzhledu časopisu. |
| Aktivita: | Aktivita školy, aktivita spolupráce |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet škol vydávajících školní časopis: 3 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | Nespecifikováno; 50 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno s pozitivním ohlasem. Doporučeno v aktivitě pokračovat. |

### 2.3.11 Čtenářská gramotnost v městských knihovnách

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o spolupráci škol a městských knihoven – besedy k aktuálně probíraným tématům, besedy se spisovateli. Propojení výuky českého jazyka – literatury a knihovny. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | Městské knihovny v regionu, ZŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Spolupráce: | Městské knihovny v regionu, ZŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Indikátor: | Minimální počet spolupracujících škol: 3 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | nespecifikováno |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Zatím nerealizováno, nezapojené 3 školy |

### 2.3.12 Poznej svůj region

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Záměrem aktivity je rozšíření povědomosti žáků o místních historických, kulturních, řemeslných a přírodních atraktivitách. V regionu máme velké množství přírodního i kulturního dědictví v podstatě na dosah ruky.  Ideální by bylo propojení škol z regionu zajištěním tzv. průvodcovství - provázením hostujících škol pedagogem, který své okolí nejlépe zná, často bývají učitelé aktivně zapojeni např. do realizací školních naučných stezek i do místního kulturního života.  Aktivita bude obsahovat:  ***Exkurze učitelů*** - 2x za rok mikrobus, který objede celý region, nabídne učitelům vyzkoušet prohlídky, naučné stezky, muzea, aby si mohli lépe plánovat školní výlety a měli dobrou znalost.  ***Webové stránky školních výletů*** - webové rozhraní, na kterém budou všechny dostupné informace o důležitých místech, otvíracích dobách, kontaktech, naučných stezkách, s možností vkládat vlastní zkušenosti nebo fotky.  ***Možnost místního průvodce*** - Účast fundovaného průvodce může kvalitu akce několikanásobně zvednout, je dobré tyto lidi zapojit.  ***Zaplacení autobusu školám*** – cílem je, aby nemuseli dělat pedagogové kompromisy mezi náklady na cestu a tím co by s dětmi rádi viděli.  ***Motivační soutěž „Poznej svůj region“***- vyhlášení soutěže, kde úkolem bude vkládat na web informace o navštívených místech. Nejaktivnější škola získá poukazy na vstupy dle vlastního výběru. |
| Aktivita: | Aktivita školy, aktivita spolupráce |
| Realizátor: | Školy v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Spolupráce: | Školy v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 3 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 200 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Nerealizováno, nezapojené 3 školy |

### 2.3.13 Výměna zkušeností mezi MŠ, ZŠ a ZUŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o aktivní zapojení ZUŠ v regionu do života škol. Společné vzdělávání učitelů hudební výchovy, workshopy, příklady dobré praxe, mimoškolní aktivity, které budou zajišťovat učitelé ze ZUŠ. |
| Aktivita: | Aktivita společná, aktivita školy |
| Realizátor: | MŠ, ZŠ a ZUŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže |
| Spolupráce: | dtto |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 8 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | Nespecifikováno; 60 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno s pozitivním ohlasem. Doporučeno v aktivitě pokračovat. |

2.3.14 Adaptační program

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o realizaci adaptačních programů pro 5. ročníky s cílem se lépe adaptovat v nové škole. Žáci z malotřídních škol přechází do velkých, adaptační program by měl pomoci se lépe začlenit. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | MAS Sdružení Růže, ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 3 |
| Časový harmonogram: | 2019/2020 |
| Rozpočet: | nespecifikováno |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno až od období 2019/2020 |

2.3.15 Prevence rizikového chování dětí

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o realizaci workshopů pro děti 1. tříd s cílem u dětí nastavit správné hodnoty a posilovat vztahy žáků v třídním kolektivu. Prevence šikany apod. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | MAS Sdružení Růže, ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 3 |
| Časový harmonogram: | 2019/2020 |
| Rozpočet: | nespecifikováno |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno až od období 2019/2020 |

2.3.16 Co dokážeme se stavebnicí

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Celoroční volnočasová aktivita pořádaná na školách v ORP Trhové Sviny se stavebnicemi, včetně závěrečného společného setkání.  Tvorba výrobků podle jednotného zadání pro žáky mateřských a základních škol. Mateřské školy a první stupeň ZŠ stavebnice Seva, pro druhý stupeň ZŠ stavebnice Merkur. Vyhlášení tématu na začátku školního roku, žáci v průběhu roku pracují na realizaci, průběžně dokumentují svou činnost (foto, video, pracovní postup, možnost prezentace na školních webech).  Do konce dubna každého roku budou zaslány fotografie finálního výrobku, popřípadě prezentace, video. Z každé školy bude vybrán jeden výrobek (u základních škol jeden z prvního stupně a jeden z druhého stupně), které budou vystaveny na přehlídce s workshopem, konané na přelomu května a června. Každá skupina na tomto setkání představí své aktivity libovolně zvolenou formou. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | MAS Sdružení Růže, ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Spolupráce: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 4 |
| Časový harmonogram: | 2019/2020 |
| Rozpočet: | nespecifikováno |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno až od období 2019/2020. Tato aktivita vznikla spojením aktivit 2.3.6 a 3.2.2 |

# Neformální a zájmové vzdělávání

## Zajištění materiálně technického zázemí pro mimoškolní vzdělávání

### 3.1.1 Stavební úpravy a zařízení prostor pro mimoškolní vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o rekonstrukce a úpravu kluboven, úpravy hygienického zázemí, vybavení kluboven, přístavbu prostor pro vzdělávání dětí a mládeže. Konkrétní záměry jsou uvedeny v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno). |
| Aktivita: | Aktivita neformálních vzdělavatelů, Infrastruktura |
| Realizátor: | Neformální vzdělavatelé |
| Spolupráce: | X |
| Indikátor: | Minimální počet upravených prostor: 1 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 2 450 000 Kč |
| Zdroje financování: | IROP, vlastní |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

### 3.1.2 Pořízení technického vybavení pro mimoškolní vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o pořízení keramické pece, pořízení pomůcek pro mladé hasiče a dalších pomůcek pro realizaci kroužků.  Více je uvedeno v příloze č. 1 Strategického rámce MAP pro ORP Trhové Sviny (aktualizováno). |
| Aktivita: | Aktivita neformálních vzdělavatelů |
| Realizátor: | Neformální vzdělavatelé |
| Spolupráce: | x |
| Indikátor: | Minimální počet vybavených subjektů: 2 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | 668 000 Kč |
| Zdroje financování: | Vlastní, IROP |
| Aktualizováno: | 3.6.2019 |

## Zajištění dostupnosti mimoškolního vzdělávání v preferovaných kompetencích ve všech obcích regionu

### 3.2.1 Pokusy v chemii, fyzice a přírodopise – mimoškolní činnost

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Seznámení s chemickými, fyzikálními a biologickými principy na základě jednoduchých pokusů inspirované například programy Techmania Plzeň apod. Specialista v oboru bude navštěvovat základní školy v ORP Trhové Sviny, kde bude realizovat zájmovou činnost. Součástí budou specializované exkurze pro účastníky mimoškolní činnosti. Zúčastněné školy budou vybaveny potřebnými pomůckami pro tuto mimoškolní činnost. |
| Aktivita: | Aktivita společná, Aktivita školy |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Spolupráce: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 4 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | Nespecifikováno; 30 000 Kč |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno jen jako pilotní projekt v Horní Stropnici z důvodu nedostatku studentů z PF JČU. Pozitivní ohlas, pro příští rok zájem dalších škol, v případě personálního zajištění ze strany PF JČU. |

### 3.2.2 Stavíme, hrajeme si, děláme pokusy

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Rozvoj polytechnických dovedností žáků škol formou práce se stavebnicemi (Merkur, Seva, Lego apod.), a jednoduchými pokusy. Odborný pracovník povede v rámci mimoškolní aktivity. Školy budou vybaveny potřebnými stavebnicemi a jednoduchými soupravami na pokusy. Na konci školního roku bude realizován společný workshop, kde se setkají žáci zapojených škol z ORP Trhové Sviny (soutěže, prezentace výrobků, ukázky pokusů). |
| Aktivita: | Aktivita společná, Aktivita školy |
| Realizátor: | ZŠ v ORP Trhové Sviny, MAS Sdružení Růže, z.s. |
| Spolupráce: | ZŠ v ORP Trhové Sviny |
| Indikátor: | Minimální počet zapojených škol: 4 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019 |
| Rozpočet: | nespecifikováno |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno s pozitivním ohlasem. Doporučeno spojit s aktivitou 2.3.6 Co dokážu – stavebnice do škol při zachování věkových kategorií. Vznikla tedy nová aktivita 2.3.16 |

## Zvyšování kvality mimoškolního vzdělávání

### 3.3.1 Spolupráce neformálních vzdělavatelů v regionu se školami

|  |  |
| --- | --- |
| Charakteristika aktivity: | Jedná se o realizaci workshopů a seminářů pro neformální vzdělavatele s cílem zvyšování kvality mimoškolního vzdělávání. Dále se jedná o pořádání příměstských táborů a kroužků ve spolupráci se školami. |
| Aktivita: | Aktivita spolupráce |
| Realizátor: | MAS Sdružení Růže, neformální vzdělavatelé, školy |
| Spolupráce: | dtto |
| Indikátor: | Minimální počet realizovaných aktivit: 5 |
| Časový harmonogram: | 2018/2019; 2019/2020 |
| Rozpočet: | nespecifikováno |
| Zdroje financování: | MAP, vlastní |
| Hodnocení období 2018/2019: | Realizováno částečně z výzvy MAS OPZ. |