

POKOS VÝZVA – aktivity žáků 6. – 9. tříd

Informace pro učitele

Smyslem níže uvedených aktivit je „zvednout děti od počítače“ (viz. motto soutěže), narušit stereotypnost on-line výuky a při využití počítače pouze jako komunikační platformy mezi žákem a učitelem, žáky aktivním způsobem zapojit do získávání vědomostí souvisejících s brannými sporty. Dále pak získat povědomí o projektu Ministerstva obrany POKOS, Armádě České republiky, jejich úkolech a částečně i o způsobech plnění jejich úkolů.

V neposlední řadě jde i o to nabídnout pedagogům nástroj, kterým lze i v době distančního vzdělávání vytvořit prostor a příležitost pro žáky (i jejich učitele), kteří se jakýmkoli způsobem angažují v projektu Ministerstva obrany „POKOS“ nebo se o něj alespoň zajímají.

V případě platnosti dalších omezení k zabránění šíření nemoci COVID i v první polovině roku 2021 je z výstupů z níže uvedených úkolů možné vytvořit družstvo žáků, které lze nominovat do branné soutěže ředitele KVV České Budějovice „Zvedněme děti od počítačů“ (viz. Propozice soutěže) i bez nutnosti organizování školního kola soutěže. Lze také využít k sestavení a nominaci školního družstva, pokud nebude organizováno ani „okresní“ kolo na úrovni ORP ve kterém se škola nachází.

I. VÝZVA: TOPOGRAFIE

- Pozorování krajiny
- Popis krajiny
- Odhad vzdáleností

Zadaným úkolem by mělo být získat od dětí topografické informace z jejich reálné výpravy na zvolenou krajinnou dominantu. Účelem je práce s mapou, náčrt krajiny, fotka, popis cesty, zaznamenání orientačních bodů, odhad vzdáleností...)

Příklad zadání pro žáky:

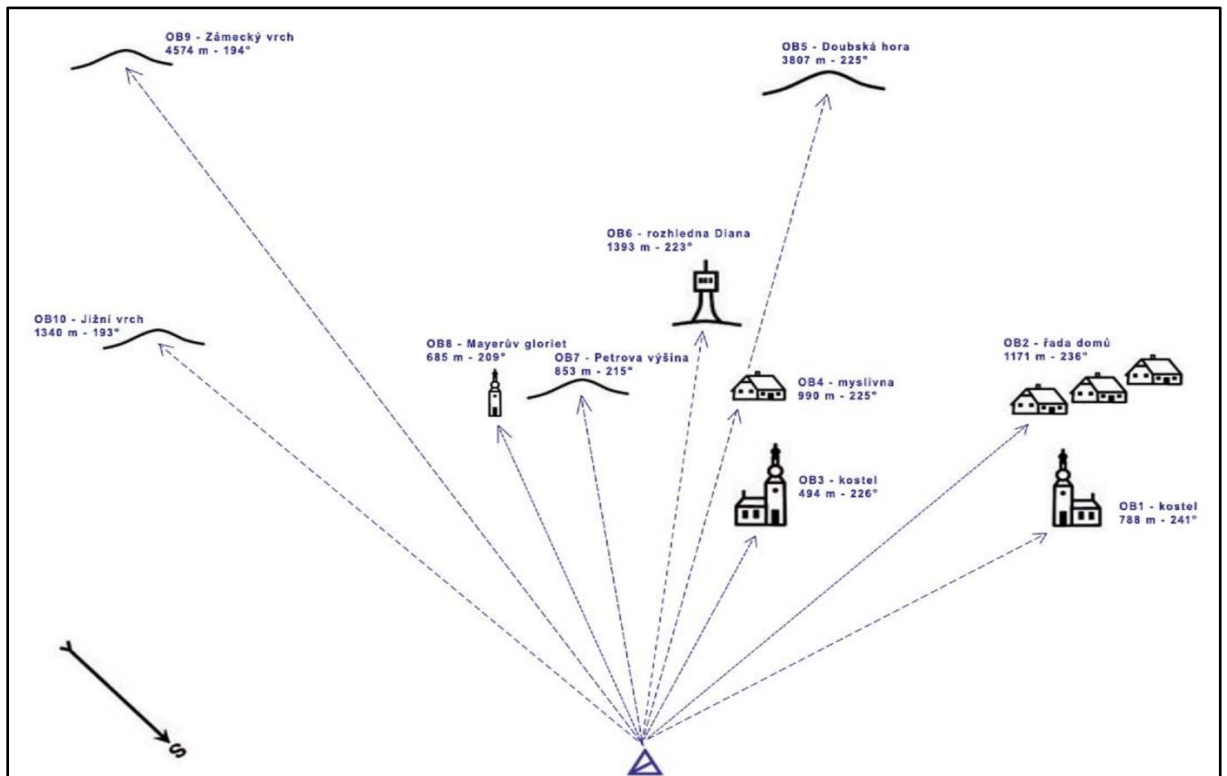
1. Najdi vhodné místo s přirozeným výhledem do krajiny („Pozorovací stanoviště“) a dojdi tam.
2. Vyfoť pozorovanou krajinu („Výhled“) a s pomocí této fotografie zpracuj pozorovací náčrt dle přiloženého vzoru a označ alespoň 3 orientační body (křížovatka, výrazná budova, osamělý strom, ...)
3. S využitím vhodné mapy, nebo odhadem urči a doplň do náčrtu ke každému ze zvolených bodů směr („Azimut“) a vzdálenost od stanoviště.
4. Fotografii spolu s náčrtem pošli k vyhodnocení svému učiteli.

Příklad zpracování výzvy „TOPOPOGRAFIE“

a) Výchozí pohled – „výhled“



b) Zpracovaný náčrt se zvolenými body



II. VÝZVA: „NAJDI VOJENSKÉHO VETERÁNA“

Smyslem zadaného úkolu by mělo být získání povědomí o životě, službě a úkolech vojáků a formách jejich plnění.

Výstupem by mohl být například zaznamenaný rozhovor - příběh, interview, fotky...

Příklad zadání pro žáky:

1. Ve svém okolí vyhledej někoho, kdo je:
 - Účastníkem zahraniční mise
 - Absolventem vojenské základní služby
 - Bývalým nebo současným vojákem z povolání
 - Příslušníkem Aktivní zálohy AČR
2. Zeptej se ho a zaznamenej jeho „vojenský příběh“:
 - kdy, kde, co, proč, jak „na vojně“ dělal ...
 - můžeš doplnit o nějakou zajímavou příhodu z jeho působení na vojně ...
 - jaký měl – má výsledný pocit, poučení, názor?
 - nějaké „dobové“ památky (medaile, nůž, střešina... a co se k nim eventuálně pojí)
 - ... a podobně.
3. Vše zaznamenej (audio/video do max. 5 minut, nebo psaný text, případně foto-příběh) a odešli svému učiteli k vyhodnocení.

III. VÝZVA: VĚDOMOSTNÍ TEST

Příručka POKOS (2. vydání, 2018, ISBN 978-80-7278-728-9 je volně přístupná ke stažení ve formátu pdf. na webových stránkách MO <http://www.army.cz>, <http://www.pokos.army.cz> nebo lze její tištěnou podobu získat po absolvování 4 hodinového školení certifikovanými lektory POKOS, termíny k dispozici na webových stránkách kvvcb.army.cz) obsahuje na stránkách 104 – 113 soubor testových otázek, ze kterých lze sestavit test na témata, která jsou zevrubně prezentována ve výše uvedené literatuře.

Některé z těchto otázek budou položeny i soutěžícím na vědomostních stanovištích na krajském kole branné soutěže (viz. Propozice soutěže).

Lze také využít přiložený příklad testu z přílohy, vyhodnocovací tabulka je v příručce POKOS na straně číslo 113.

Příklad zadání pro žáky:

1. Dle svého nejlepšího vědomí i svědomí odpověz na otázky v testu.
2. Zvládnout bys to měl/měla do 10-ti minut. Je to stejný čas jaký bude mít družstvo na vědomostním stanovišti v krajském kole soutěže dne 28. 5. 2021 v rámci Dnů s Armádou České republiky na Výstavišti a. s. v Českých Budějovicích.
3. Pokud si opravdu nebudeš vědět rady, nebo pro případnou tvoji kontrolu po odevzdání vyplněného testu, správné odpovědi najdeš v Příručkách pro učitele, které jsou volně ke stažení ve formátu pdf. na odkazech: <http://www.army.cz>, <http://www.pokos.army.cz>

IV. VÝZVA: „UKAŽ SE !“

Smyslem tohoto úkolu je provedení reálných fyzických aktivit, které jsou také součástí soutěžních disciplín krajského kola soutěže (viz. příloha Propozice soutěže) a tímto způsobem aktivizovat žáky jejichž možnost fyzických aktivit může být formou distanční výuky omezena.

Níže uvedené aktivity jsou jen příkladem, popř. inspirací a záleží na pedagogovi jakou formu fyzické zátěže a způsob hodnocení zvolí, stejně tak jako formu kontroly provedení úkolu (on-line kamera, dobrozdání rodičů, čestné prohlášení žáka...)

Příklad zadání pro žáky:

1. Udělej v „jednom tahu“ co nejrychleji: 50 dřepů, 30 leh/sedů a 20 kliků.
POZOR! Před zahájením cvičení se určitě rozhybej a rozcvič, stejně jako s učitelem před začátkem hodiny tělesné výchovy!
2. Požádej rodiče (sourozence, kamaráda, ...) o pomoc (měření času, fandění, popřípadě video záznam, podržení chodidel na podlaze u cviku leh/sed) při provádění této disciplíny.
3. Změř čas, za jak dlouho to zvládneš.
4. Dolož učiteli celkový čas a (pokud můžeš) video.
5. Dle svých možností a rozhodnutí učitele sdílej záznam z plnění této „POKOS výzvy“.