



Zveme vás na **závěrečnou online konferenci** projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)

# OD UČITELŮ PRO UČITELE

## Aby učení mělo smysl a bavilo...

**17. 5. 2023 | 9:30–17:00 | online v ZOOM**

Registrace do 15. 5. 2023 [ZDE](#)

Co se během pěti let povedlo? Co třeba tolik ne? A jak se budou aktivity dále rozvíjet v novém projektu IPs Podpora kurikulární práce škol (Kurikulum)?

Seznamte se s výstupy, které jsme vytvořili společně s pedagogy a kterými jsme podpořili pedagogický terén. Získejte hmatatelné nástroje pro svůj profesní rozvoj. Vyzkoušejte si během odpoledních workshopů vybraná témata na vlastní kůži.

### PROGRAM

- .....o 9:30–9:40 Společné zahájení konference
- .....o 9:40–9:50 Úvodní slovo – Ivo Jupa, ředitel NPI ČR
- .....o 9:50–10:00 Pět let projektu SYPO očima Jirky Nekoly – Jiří Nekola, hlavní projektový manažer
- .....o 10:00–11:00 Co jsme předali pedagogickému terénu? – týmoví manažeři Tereza Bořecká, Monika Brodská, Martin Plitz, Josef Slovák, Monika Šimonová a další spolupracovníci projektu Helena Plitzová, Luboš Lisner, Marta Břehovská
- .....o 11:00–11:10 A co bude dál? – Jiří Nekola, hlavní projektový manažer
- .....o 11:10–11:15 Závěr společné části konference
- .....o 11:15–12:00 Přestávka
- .....o 12:00–13:30 1. kolo workshopů
- .....o 13:45–15:15 2. kolo workshopů
- .....o 15:30–17:00 3. kolo workshopů





## PROGRAM WORKSHOPŮ

### .....o 12:00–13:30 1. kolo workshopů

Jak vypadá a co přináší nový systém hodnocení kvality kvalifikačních a specializačních studií?

Monika Šimonová, Luboš Lisner, Saša Dobrovolná

Rozvojový rozhovor se začínajícím učitelem – reflexe adaptačního období aneb jak efektivně nastavit plán profesního rozvoje pohledem začínajícího učitele

Romana Lisnerová, Václav Nádvorník (Libor Skala, Věra Šimečková, Jiří Taufer)

„A jak to máte s rozvojem vy?“ aneb reflexí to začíná

Jana Kazíková, Jiří Stárek a další hosté

Umělá inteligence ve výuce

Eva Nečasová

### .....o 13:45–15:15 2. kolo workshopů

Jak vypadá a co přináší nový systém hodnocení kvality kvalifikačních a specializačních studií?

Monika Šimonová, Luboš Lisner, Saša Dobrovolná

Rozvojový rozhovor se začínajícím učitelem – reflexe adaptačního období aneb jak efektivně nastavit plán profesního rozvoje pohledem uvádějícího učitele

Libor Skala, Věra Šimečková (Romana Lisnerová, Václav Nádvorník, Jiří Taufer)

„A jak to máte s rozvojem vy?“ aneb reflexí to začíná

Jana Kazíková, Jiří Stárek a další hosté

Přírodovědné vzdělávání pro budoucnost

Kateřina Kadlecová, Monika Chrobáková

Digitální kompetence pro všechny

Hana Kuciánová, Hana Havlínová

Jak soutěžit ve školním prostředí? Inspiromat do hodin dějepisu

Jiří Varhaník

### .....o 15:30–17:00 3. kolo workshopů

Rozvojový rozhovor se začínajícím učitelem – reflexe adaptačního období aneb jak efektivně nastavit plán profesního rozvoje pohledem vedení školy

Romana Lisnerová, Václav Nádvorník (Jiří Taufer, Věra Šimečková, Libor Skala)

Příklady dobré praxe a metodické kabinety

- Příklady z praxe a metodické kabinety v praxi

Andrea Olbertová

- Jak lze realizovat spolupráci projektu SYPO s Krajským akčním plánem?

Miroslav Sláma

- “Průlet” historií a činnosti krajských ICT metodiků (KIM)

Martin Mareš



## ANOTACE WORKSHOPŮ – 1. KOLO



### **Jak vypadá a co přináší nový systém hodnocení kvality kvalifikačních a specializačních studií?**

Monika Šimonová, Luboš Lisner, Saša Dobrovolná

Připojte se a pojdte se ponořit do světa vzdělávacích institucí. Dozvíte se novinky, které čekají vzdělávací instituce v poskytování kvalifikačních a specializačních studií za účelem kvalitnějšího dopadu vzdělávání v praxi pedagogických pracovníků.



### **Rozvojový rozhovor se začínajícím učitelem – reflexe adaptačního období aneb jak efektivně nastavit plán profesního rozvoje pohledem začínajícího učitele**

Romana Lisnerová, Václav Nádvorník (Libor Skala, Věra Šimečková, Jiří Taufer)

Nabízený workshop je určený pro všechny aktéry adaptačního období začínajícího učitele, tedy pro samotného začínajícího učitele, jeho uvádějícího kolegu i pro člena vedení školy, který má adaptaci na starosti.

Workshop je zaměřený na způsob mapování a plánování profesního rozvoje začínajícího učitele. V rámci workshopu budou z různých pohledů zmíněny možnosti vedení rozvojového rozhovoru a přípravy na něj. Velmi praktickou součástí takového rozhovoru může být i profesní portfolio začínajícího učitele. Zabývat se budeme také možnými formami samotného portfolia i práce s ním.

První workshop nahlíží na rozvojový rozhovor pohledem začínajícího učitele.



### **„A jak to máte s rozvojem vy?“ aneb reflexí to začíná**

Jana Kazíková, Jiří Stárek a další hosté

Přidejte se k povídání a seznámte se se zajímavými nástroji pro reflexi a rozvoj ředitele a školy. Získejte inspiraci od ředitelů škol, kteří si vyzkoušeli připravenou podporu a vydali se na cestu seberozvoje. Autentické příběhy ředitelů zapojených do projektu SYPO a zkušenosti jejich průvodců vám mohou přinést užitečný úhel pohledu na rozvoj školy.



### **Umělá inteligence ve výuce**

Eva Nečasová

Seznámte se v krátkém teoretickém úvodu se základními pojmy z oblasti umělé inteligence. Lektorka v další části představí vzdělávací materiály a na konkrétních příkladech ukáže, jak s nimi pracovat. Nabídne tipy na AI nástroje, které mohou pomoci v ve škole i mimo ni.



## ANOTACE WORKSHOPŮ – 2. KOLO

### **Jak vypadá a co přináší nový systém hodnocení kvality kvalifikačních a specializačních studií?**

Monika Šimonová, Luboš Lisner, Saša Dobrovolná

Připojte se a pojdte se ponořit do světa vzdělávacích institucí. Dozvíte se novinky, které čekají vzdělávací instituce v poskytování kvalifikačních a specializačních studií za účelem kvalitnějšího dopadu vzdělávání v praxi pedagogických pracovníků.

### **Rozvojový rozhovor se začínajícím učitelem – reflexe adaptačního období aneb jak efektivně nastavit plán profesního rozvoje pohledem uvádějícího učitele**

Romana Lisnerová, Václav Nádvorník (Libor Skala, Věra Šimečková, Jiří Taufer)

Nabízený workshop je určený pro všechny aktéry adaptačního období začínajícího učitele, tedy pro samotného začínajícího učitele, jeho uvádějícího kolegu i pro člena vedení školy, který má adaptaci na starosti.

Workshop je zaměřený na způsob mapování a plánování profesního rozvoje začínajícího učitele. V rámci workshopu budou z různých pohledů zmíněny možnosti vedení rozvojového rozhovoru a přípravy na něj. Velmi praktickou součástí takového rozhovoru může být i profesní portfolio začínajícího učitele. Zabývat se budeme také možnými formami samotného portfolio i práce s ním.

Druhý workshop nahlíží na rozvojový rozhovor pohledem uvádějícího učitele.

### **„A jak to máte s rozvojem vy?“ aneb reflexí to začíná**

Jana Kazíková, Jiří Stárek a další hosté

Přidejte se k povídání a seznámte se se zajímavými nástroji pro reflexi a rozvoj ředitele a školy. Získejte inspiraci od ředitelů škol, kteří si vyzkoušeli připravenou podporu a vydali se na cestu seberozvoje. Autentické příběhy ředitelů zapojených do projektu SYPO a zkušenosti jejich průvodců vám mohou přinést užitečný úhel pohledu na rozvoj školy.

### **Přírodovědné vzdělávání pro budoucnost**

Kateřina Kadlecová, Monika Chrobáková

Představení metodické příručky Přírodovědné vzdělávání, která díky přehledné teorii a praktickým lekcím pomáhá u studentů a studentek rozvíjet nejen přírodovědnou gramotnost. Témata lekcí se vztahují k běžnému a udržitelnému životu každého z nás a spolupracovali na nich vyučující napříč přírodovědnými obory i stupni vzdělávání.

### **Digitální kompetence pro všechny**

Hana Kuciánová, Hana Havlínová

Digitální kompetence pro všechny je interaktivní materiál v interaktivním prostředí stylu myšlenkových map programu Orgpad. Nabízí velké množství recenzovaných námětů, které mohou učitelé MŠ a 1. stupně ZŠ použít ve své praxi.

### **Jak soutěžit ve školním prostředí? Inspiromat do hodin dějepisu**

Jiří Varhaník

Chcete mít jedničku? Co na to deváťáci? Riskuj!, A-Z kvíz; Peklo, Taxík... Jak udělat ze třídy televizní studio, zaktivizovat žáky a nechat je, aby si vyzkoušeli na vlastní kůži své (oblíbené) televizní soutěže.



## ANOTACE WORKSHOPŮ - 3. KOLO



### **Rozvojový rozhovor se začínajícím učitelem – reflexe adaptačního období aneb jak efektivně nastavit plán profesního rozvoje pohledem vedení školy**

Romana Lisnerová, Václav Nádvorník (Libor Skala, Věra Šimečková, Jiří Taufer)

Nabízený workshop je určený pro všechny aktéry adaptačního období začínajícího učitele, tedy pro samotného začínajícího učitele, jeho uvádějícího kolegu i pro člena vedení školy, který má adaptaci na starosti.

Workshop je zaměřený na způsob mapování a plánování profesního rozvoje začínajícího učitele. V rámci workshopu budou z různých pohledů zmíněny možnosti vedení rozvojového rozhovoru a přípravy na něj. Velmi praktickou součástí takového rozhovoru může být i profesní portfolio začínajícího učitele. Zabývat se budeme také možnými formami samotného portfolia i práce s ním.

Třetí workshop nahlíží na rozvojový rozhovor pohledem vedení školy.



### **Příklady dobré praxe a metodické kabinety**

#### **Příklady z praxe a metodické kabinety v praxi**

Andrea Olbertová

Představení kabinetu Předškolní a prvostupňové vzdělávání, spolupráce s ostatními kabinety v našem kraji, možného propojení MŠ a ZŠ a příkladů aktivit přímé podpory, které byly připraveny pro zapojené školy. Představíme také příklady dobré praxe z výuky v závislosti na změnách v ŠVP.

#### **Jak lze realizovat spolupráci projektu SYPO s Krajským akčním plánem?**

Mirek Sláma

Modernizaci ve vzdělávání lze realizovat kooperací projektu SYPO a IKAP společně. V rámci pracovní skupiny Moderní technologie ve vzdělávání byly zřízeny "startupy" 3D tisk, Robotika, Virtuální realita, BIM, Multimédia, Programování, Průmysl 4.0, GIS, IoT. Blíže se seznámíme s prací minitýmu 3D tisk.

#### **“Průlet” historií a činnosti krajských ICT metodiků (KIM)**

Martin Mareš

Víte, že v každém kraji mají školy k dispozici konzultanta, který jim poradí, jak nakládat s digitální technikou ve vzdělávání nebo řízení školy? Skupina KIMů, neboli krajských ICT metodiků, má čtyřletou zkušenost. Dáváme Vám příležitost blíže se seznámit s jejich historií a činností. Kontakty KIM na webu SYPO sice najdete, ale příběh jejich existence nikoliv.