



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP V ORP ČB Vás zve na akreditovaný seminář pro pedagogy

FUNKČNÍ PŘÍSTUPY K ŽÁKŮM

ZEJMÉNA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, S PROBLÉMY S POZORNOSTÍ A KOMUNIKACÍ

Termín: 13. března 2026 (od 8.00 do 16.00 hodin)

Hodinová dotace: 8 vyučovacích hodin

Místo: MŠ Jizerská (Jizerská 4, 370 11 České Budějovice)

Cílová skupina: učitel základní a speciální školy, speciální pedagog, psycholog (i z PPP)

Lektor: PaedDr. Zdeňka Janhubová - poradenství, terapie a vzdělávání, Zábřeh - Václavov 29,
789 01 Zábřeh

Cena: 3 000 Kč/ osoba

Cenu za školení si hradí účastníci sami (v rámci registrace uvedete fakturační údaje, lektorka poté vystaví fakturu za účastníky na jednotlivé školy). Z projektu MAP V. ORP ČB hradíme organizaci akce, prostory a občerstvení během dne.

Závazná Registrace nutná přes formulář níže (kapacita omezena pro max. 20 osob):

<https://www.mapvzdelavani.cz/map-orp/orp-v-projektu/orp-ceske-budejovice/registrace-funkcni-pristupy-k-zakum/>

Účastníci potřebují karimatku a přezůvky do školící místnosti.

Cíle programu:

Využití efektivního přístupu k žákovi i nových metod a forem výuky pro rozvoj žáků jako prevence rizika školního neúspěchu. Zvýšení schopnosti komunikace pedagoga s žákem v rámci výuky.

Obsah programu:

Podstatou vzdělávací akce je seznámení účastníků s faktory ovlivňujícími školní výkon žáka i s možnostmi vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Nabízí nástroje k rozlišování projevů selhávání ve výkonu žáků ve školní praxi, ukazuje nejvýhodnější strategie výuky s cílem zefektivnit výkon dítěte a vytvořit i v problémové situaci pozitivní atmosféru. Podporuje dovednosti učitele jako průvodce žáka vzděláváním a napomáhá snižování stresu, který často prožívá dítě i sám učitel. Na základě vlastního prožitku si osvojí efektivní strategie využitelné při rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - specifickými poruchami učení, poruchou aktivity a pozornosti – ADHD a ADD i s problémy v komunikaci.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zvyšuje kompetence učitelů v oblasti podpory žáků začleněných do základní školy v rámci inkluze, což na odbornost pedagoga klade zvýšené nároky. Posiluje jeho dovednost komunikace i využívání pedagogického taktu. Cílem je zlepšení atmosféry ve škole, zvýšení důvěry žáků ve vlastní schopnosti a zvnitřnění morálních zásad vedoucích k respektování a následnému dodržování stanovených pravidel.

I. teoretická část – 4 hodiny

Uvedení do problematiky, základní pojmy, příčiny vzniku obtíží – SPU, porucha aktivity a pozornosti - mezioborové využití – ortoptika, fyzioterapie, práce s dechem, s cíleným pohybem, ovládání pohybu, sebeovládání;

Projevy obtíží žáků od 1. ročníku ZŠ v jednotlivých předmětech - učitel jako první diagnostik a následná potřeba odborného vyšetření, odborný posudek, realizace doporučení poradenského zařízení ve školní praxi;

Komunikace - obecná charakteristika problematiky, seznámení s pojmy - verbální komunikace, neverbální komunikace – sebepercepce, sebereflexe, sociální percepce, chování jiných lidí, vysílání informací o sobě, pravidla efektivní komunikace, interakce, řeč těla.

II. praktická část – 4 hodiny

Metody rozvíjející psychické funkce, které proces učení ovlivňují, se zaměřením na oblast zrakovou a sluchovou, pravolevou a prostorovou orientaci, laterální vývoj, koordinační proces, koncentrace pozornosti – nácvik psychomotorické koordinace, ukázky metody Percepční a motorická oslabení ve školní praxi a Metoda instrumentálního obohacování R. Feuersteina.

Možnosti vedení žáků v běžné výuce - ukázka práce s dětmi – nové postupy při výuce gramatických, pravidel v českém jazyku, způsob osvojování slovní zásoby v cizím jazyku, podpora žáků v matematice i naukových předmětech

Praktický nácvik komunikace – vedení rozhovoru, kladení otázek, nácvik sebeovládání, hledání konstruktivního řešení problému, hraní rolí, efektivní výstupy.

Vzdělávací cíl:

Účastníci semináře se seznámí s faktory ovlivňujícími školní výkon žáka, naučí se rozlišovat projevy speciálních vzdělávacích potřeb žáka ve školní praxi a stanovit nejvýhodnější postup výuky s cílem zefektivnit výkon dítěte a vytvořit i v problémové situaci pozitivní atmosféru a snížit stres. Na základě vlastního prožitku si osvojí strategie využitelné při rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – SPU, poruchou aktivity a pozornosti i obtížemi v komunikaci.

Hlavním cílem je nejen umět žáky ve výuce vést a efektivně rozvíjet jejich myšlení, pracovat s chybou, ale zejména předcházet rozvoji speciálních vzdělávacích potřeb metodikami podporujícími uvědomělost a systematickosti v postupech, orientaci v dané situaci i ve vlastním životě a ne pouze mechanickým způsobem řešení úkolů upevňovat oslabení, která specifické poruchy učení vytvářejí. Žák má šanci své myšlení rozvíjet a výkon ve výuce zvýšit, pokud je učitel schopen vystoupit ze zajatých způsobů výuky.

Kontaktní osoba:

Jaroslava Janáčková

koordinátorka aktivit projektu MAP V ORP ČB

tel.: +420 775 508 564, Email: janacova@masrozkvet.cz